



مجلة الكلية

مجلة دورية تصدر عن كلية الشرطة - العدد السادس عشر



إكسبو 2020
دبي، الإمارات العربية المتحدة
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES



الداخلية تتوج بـ ٩ فئات
ضمن جائزة محمد بن راشد
للأداء الحكومي المتميز

كلية الشرطة تكرّم
الطلاب المتميّزين

زيارة لمعرض EXPO 2020

أمير الحلم والتسامح!
بقلم د. خليل فرج عيلبونى



2023



مجلة صدى الكلية

مدير التحرير النقيب هادي مهدي الأحبابي	رئيس التحرير الرائد سعيد أحمد عبد الله الزعابي	الإشراف العام العميد وليد سالم الشامسي
التدقيق اللغوي - عبدالله سعد عبادي - معهد اللغة العربية	الإخراج والتصميم أفل سيف الكتبى	سكرتير التحرير مساعد أول جمال عبيد الهنداسي
للتواصل هاتف : +97124026000 فاكس : +97124026610 ص.ب : 163	التصوير - مساعد أول / يعقوب يوسف أهلهلي - طالب مرشح / خالد ظافر الأحبابي - طالب مرشح / حمد نهيل الكتبى	

مجلة دورية تصدر عن كلية الشرطة
(قسم العلاقات والتوجيه)





محتوى العدد

22



سيف بن زايد يشهد عرض آيسنار أبوظبي 2022 (رجل في الوسط)
ويزور أجنحة المعرض

34



وكيل وزارة الداخلية يلتقي وفداً من سنغافورة



الداخلية تتوج بـ 9 فئات ضمن جائزة محمد بن راشد للأداء الحكومي المتميز

20



سيف بن زايد يشهد حفل تخريج جامعة خليفة 2022



40

طلبة كلية الشرطة يزورون القمة العالمية للحكومات في معرض إكسبو 2020



35

زيارة طلبة كلية الشرطة لمعرض إكسبو 2020



50

كلية الشرطة تستقبل طلبة الدفعة (37) من المرشحين المستجدة



43

وفد من كلية الشرطة يزور معرض جيتكس 2022



72

اختتام فعاليات درع قائد كلية الشرطة الرمضانية الرابعة



52

كلية الشرطة تكرم الطلاب المتميزين

”إن الشرطة هي الركيزة الأساسية
لاستقرار أمن البلاد ونشر الطمأنينة
” بين أبنائهما

المخفور له بإذن الله تعالى
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
مؤسس دولة الإمارات - طيب الله ثراه





”إننا على ثقة في أن رجال الشرطة قادرون على تحقيق الآمال
لحفظ الأمن والاستقرار وكرامة المواطن وعدالة الحكم“

المغفور له بإذن الله
الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
طيب الله ثراه



” إننا نثمن جهود أجهزتنا الأمنية وحرصها على القيام بدور مؤثر وفعال في توفير مظلة أمنية داخلية راسخة تركت آثارها الإيجابية في جعل دولة الإمارات العربية المتحدة واحةً من سلام واستقرار... كما أننا على ثقة من إدراك قياداتنا الأمنية بأن تعزيز مناخ الأمان والثقة والاطمئنان في نفوس المواطنين والمقيمين يتطلب بذل مزيد من الجهد والمثابرة، والتحلي بروح المبادرة واليقظة والحرص على توسيع مجالات التعاون الأمني في محيطنا الإقليمي وال العالمي، والوعي التام بمتطلبات الحاضر والمستقبل ”

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة



”إن دولة الإمارات مثل شجرة تولتها القيادة والسواعد المخلصة
بالعناية والرعاية، فنمّت واشتدت وباتت باسقة عفية، كثيرة
الفروع موفرة الثمار“

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم
نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم إمارة دبي



” إن أبناء الكلية هم رجال الغد والمستقبل، والذين تعتمد عليهم الدولة في الحفاظ على الأمن والاستقرار.. فالكلية هي مصنع الرجال ”

سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان
نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية



”كلية الشرطة لها دور بارز وفاعل في إعداد كوادر مؤهلة تستطيع تحمل مسؤولياتها في خدمة الأمن والاستقرار والمحافظة على دعائم النهضة الشاملة لوطننا الغالي“

اللواء الركن/ خليفة حارب الخيلي
وكيل وزارة الداخلية
رئيس مجلس إدارة كلية الشرطة



”تعتبر كلية الشرطة واحدة من أهم وأحدث المؤسسات التعليمية الأكاديمية الأمنية في المنطقة، وهي ثمرة من ثمار النهضة العلمية والتطور الذي تشهده دولة الإمارات العربية المتحدة.“

العميد / وليد سالم الشامسي
قائد كلية الشرطة
رئيس المجلس العلمي

المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - يتفقد طابور
العرض العسكري بمدرسة الشرطة (كلية الشرطة حاليا)



المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - طيب الله ثراه - يتفقد
طابور العرض العسكري بكلية الشرطة



المغفور له ياذن الله تعالى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - طيب الله ثراه
أثناء تسليم علم الكلية لمدير عام كلية الشرطة



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة خلال تفقده
لطابور العرض العسكري بكلية الشرطة







...

سيف بن زايد آل نهيان ✅ · 2022/11/30

الإمارات العربية المتحدة حساب حكومي رسمي

في يوم الشهيد، نستذكر تضحيات الأبطال الذين
اختزلوا بالشهادة أسمى قيم الفداء والعطاء، لتبقى
راية الإمارات شامخة، فاستحقوا أن يكونوا حاضرين
في وجدان الأمة، وحالدين في تاريخ الوطن النابض
بدماء شهدائه الأحياء، وستبقى أرواحهم الطاهرة
قناديل عزٌّ تضيء دروب المجد لمستقبل دائم
الإشراق.





الداخلية تتوج بـ 9 فئات ضمن جائزة محمد بن راشد للاداء الحكومي المتميز

تعزيز مسيرة التميز والريادة والحفظ على استدامة هذه المسيرة وقد حققت وزارة الداخلية الفوز كأفضل جهة في تحقيق الرؤية وأفضل جهة في المرونة المؤسسية وأفضل جهة في تبني الذكاء الاصطناعي وأفضل جهة في الشراكة والتكميل وأفضل تحقيق للموقع الريادي والتنافسية وأفضل جهة في مجال تصنيف قنوات الخدمة.

وعلى صعيد الجوائز الوظيفية حصل المقدم أحمد سعيد النعيمي من القيادة العامة لشرطة عجمان على وسام رئيس مجلس الوزراء في

فازت وزارة الداخلية بـ « 9 » فئات ضمن جائزة محمد بن راشد للاداء الحكومي المتميز في دورتها السادسة لتميزها وريادتها وتحقيقها منجزات انعكست في الأداء العام للوزارة وتعزيزها منظومة العمل الحكومي من خلال المبادرات والمشاريع الريادية وتطبيقها لأفضل معايير التقييم والجودة والأداء.

وحصلت وزارة الداخلية على جائزة الجهة الاتحادية الرائدة في استدامة التميز الجائزة المستحدثة ضمن جائزة محمد بن راشد للاداء الحكومي المتميز 2022 لدورها الريادي في



حفل جائزة محمد بن راشد للاداء الحكومي المتميز 2022 جائزة الجهة الاتحادية الرائدة في استدامة التميز



الوزراء وزير الداخلية وإرساء مفاهيم التميز المؤسسي في منظومة عمل تتبنى مفاهيم الريادة والابتكار وأفضل وسائل التدريب والتمكين للموظفين لتقديم خدمات ذات جودة عالية وتعزيز جودة الحياة للمجتمع الإماراتي.

وقال : ماضون في تعزيز المسيرة والحفاظ على المستويات من الإنجازات المحققة بعزم وإرادة وفق تطلعات مستقبلية ، وحريصون على استدامة مسيرة التحدي والتطوير وتعزيز مكانة الإمارات على الخارطة العالمية ، مشيراً إلى أن هذا الفوز يعد ثمرة مجهودات منتسبي الوزارة وعطائهم برؤية القيادة الشرطية وحرصهم وتفانيهم في أداء واجباتهم وتقديم الخدمات للمتعاملين

وأشار إلى أن الوزارة تحرص على تمكين العناصر الشرطية والكوادر البشرية وتقديم أفضل وسائل التدريب والمتابعة والتقييم من خلال نشر ثقافة التميز والريادة وتبني علوم المستقبل وأفضل التقنيات والتطبيقات الذكية المستندة لمفاهيم الذكاء الاصطناعي.

المجال الإشرافي وحصل المساعد أول جاسم هيكل البلوشي من القيادة العامة لشرطة الفجيرة على وسام رئيس مجلس الوزراء للشباب.

كما تم تكريم اللواء الدكتور أحمد ناصر الرئيسي مفتش عام وزارة الداخلية رئيس منظمة الشرطة الجنائية الدولية» الإنتربول « وحصل على وسام فخر الإمارات تقديراً لتمثيله المشرف لدولة الإمارات العربية المتحدة.

وتميزت الوزارة بوصولها القوائم المختصرة في معظم فئات الجائزة بسبب الأداء المتميز والحرص على التميز

خليفة حارب الخييلي: منظومة عمل تتبنى مفاهيم الريادة والابتكار

وأكد اللواء الركن خليفة حارب الخييلي الحرص على استمرارية مسيرة الريادة والتميز بدعم ومتابعة الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس





سيف بن زايد يشهد عرض آيسنار أبوظبي 2022 (رجل في الوسط) ويزور أجذحة المعرض

و حضر العرض معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان وزير التسامح والتعايش ومعالي الشيخ شخبوط بن نهيان آل نهيان وزير دولة، ومعالي وزير الداخلية الأردني مازن الفراية ومعالي دانيال أوسلو نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية والأمن بجمهورية الكونغو الديمقراطية والفريق الدكتور محمد سعيد البادي والمستشار سيف الشعفار ومعالي الفريق عبد الله المري قائد عام شرطة دبي ومعالي

شهد الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية عرض آيسنار أبوظبي 2022 « رجل في الوسط » ضمن فعاليات المعرض الدولي للأمن الوطني ودرء المخاطر (آيسنار أبوظبي 2022) هذا الحدث العالمي الذي تستضيفه أبوظبي ويمثل منصة عالمية للمؤسسات والشركات العاملة في مجالات الأمن الوطني والسيبراني والحماية والوقاية المجتمعية.





أبوظبي للمعارض «أدنیک» والقادة
العامون للشرطة بالدولة وعدد
من كبار المسؤولين الحكوميين
والمدراء التنفيذيون وممثلو
المؤسسات والشركات المحلية
والدولية المشاركة بالمعرض وعدد
من كبار ضباط وزارتي الدفاع
والداخلية.

اللواء ركن طيار فارس المزروعي
قائد عام شرطة ابوظبي ووكيل
وزارة الداخلية اللواء الركن خليفة
حارب الخييلي واللواء أحمد ناصر
الريسي مفتش عام وزارة الداخلية
ورئيس اللجنة العليا المنظمة
لآيسنار وحميد مطر الظاهري العضو
المنتدب والرئيس التنفيذي لشركة





مسؤولي هذه الأجنحة عما تقدمه مؤسساتهم من مبادرات ومشاريع تعزز الأمن والحماية والوقاية وفق تقنيات مستحدثة ومتطورة وتمثل إضافات نوعية في هذه المجالات.

وكان سموه قد استهل زيارته للمعرض بحضور العرض الحي «رجل في الوسط» والذي يظهر جهود الجهات الحكومية المعنية في تعزيز الأمن والحماية من خلال مواجهة سيناريو أمني متكامل يمثل هجوم سبيراني عالي المستوى وتهديدات مصاحبة وأثار تحديات يخلفها هذا الهجوم وهذا تبرز قدرة الفرق على التعامل مع كافة التهديدات والتحديات والقدرة

ثم تجول الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان وكبار الحضور في المعرض الدولي للأمن الوطني ودرب المخاطر «آيسنار أبوظبي 2022» واطلع سموه على ما تقدمه الأجنحة والمنصات المختلفة من تقنيات ومشاريع ومبادرات تقدم حلولاً للتحديات الحالية والمستقبلية والمستندة للعلوم المتقدمة وتقنيات الذكاء الاصطناعي.

وزار سموه أجنحة توازن ومجموعة الوصل التجارية و«G42» وإيدج وجناح منظمة الشرطة الدولية الجنائية «الإنتربول» و«كوبويبس» وسيكورو لأنظمة الأمنية وأكاديمية الإمارات العربية المتحدة K9 العالمية حيث استمع سموه لشرح من

والمرورية ، كما يظهر الأجهزة والمركبات والأدوات التقنية المتطورة التي تستخدم مع الجهات المعنية ضمن جهود دولة الإمارات العربية المتحدة وسعيها ل تكون المكان الأكثر أماناً على وجه الكرة الأرضية.

فعاليات متواصلة للحدث العالمي

وشهد اليوم الثاني 8 ورش عمل رفيعة المستوى حضرها العديد من القادة وصناع القرار والوفود الرسمية التي تزور المعرض، وبدأت ورش العمل بمختبر الابتكار لشرطة أبوظبي، وتلاها ورشة عمل بعنوان «تمكين المرأة والشباب».

على إعادة الهدوء والاستقرار وضبط الأمن والحركة المرورية والإسعاف وإنقاذ وإدارة الأزمات والتعامل مع كافة الحالات الطارئة، كما تم عرض موسيقى مشتركة لفرق الشرطية الدولية والمحلية.

ويتضمن العرض سيناريو أمني لهجوم سيريري من الخارج يستهدف البنية التحتية للمنشآت الحيوية وتعطيل أنظمة المرور والكهرباء، ويتسبب في حرائق وتسرب لمواد كيميائية ، ليظهر كيفية تعامل الجهات المختصة مع كافة التهديدات المصاحبة للهجوم من فرق الإسعاف الوطني و الدفاع المدني وفريق التعامل مع المواد الخطرة CBRN والفرق الشرطية





الهندسة، جامعة بيزا، ومن ثم ورشة عمل بعنوان «الأمن البيولوجي ومخاطر الصحة العامة والدروس المستفادة من الوباء» قدمها البروفيسور فاسيليسي فاسيليسيو، أستاذ علم الأوبئة، رئيس قسم علوم الصحة البيئية، أستاذ البيئة وطب العيون والعلوم البصرية في جامعة يال.

وتلاها ورشة أخرى بعنوان «الضغط النفسي على أعضاء فريق الاستجابة للطوارئ أثناء الحوادث الكبرى» قدمها البروفيسور عامر عباس حسين كبير مستشاري الدفاع المدني أبوظبي سابقاً، واختتمت ورش عمل اليوم الثاني بورشة عمل بعنوان «إدارة العمليات الدولية - التعاون في مكافحة الجريمة» للرائد حمد يوسف خاطر الحمادي مدير إدارة العمليات الدولية بوزارة الداخلية.

«قوة اقتصادية» شارك فيها كل من سماح الهاجري مدير إدارة التعاونيات والمخزون الاستراتيجي بوزارة الاقتصاد، وخسيبة العامري، الرئيس بالإإنابة لشركة إم دي سي لخدمات إدارة الأعمال إحدى شركات مبادلة هند بن دعيثان القمزي، المؤسس والمدير الإبداعي لـ «همزة وصل»، و خليفه التميمي مهندس فضاء في شركة هالكون إحدى شركات مجموعة «ايدج».

واشتمل اليوم الثاني على ورشة عمل لتجارب ملهمة قدمتها سحر راستي، المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة «أس جي آر جروب»، وتلاها ورشة عمل بعنوان «الأمن الإشعاعي: السيناريوهات الحالية والمخاطر والتدابير المضادة» قدمها البروفيسور فرانشيسكو دي إيريكتو، أستاذ متفرغ في الهندسة النووية، والفيزياء الطبية، ومدير مختبر قياسات الإشعاع، كلية



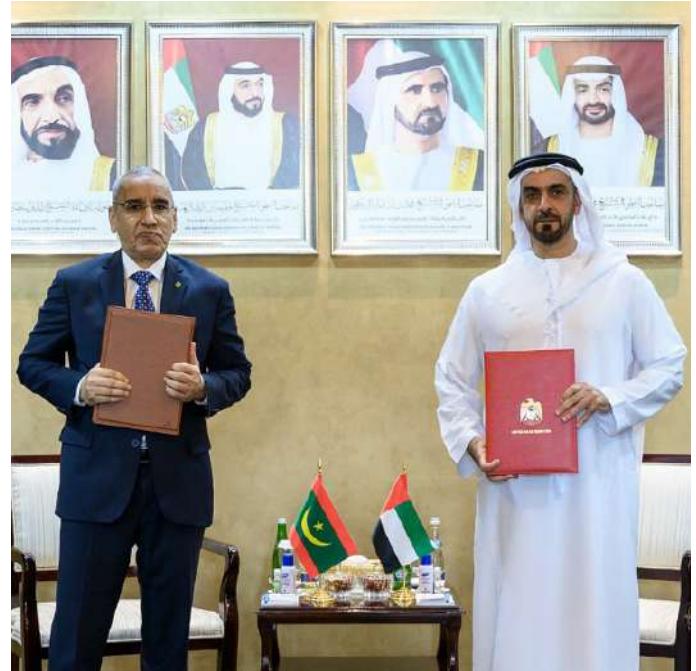
سيف بن زايد يلتقي عدداً من الوزراء والمسؤولين العرب والأجانب على هامش آيسنار 2022

وبحث سموه والضيف العلاقات القائمة بين البلدين الشقيقين في المجالات الشرطية وسبل الارتقاء بها، كما تم توقيع مذكرة تفاهم بين الإمارات والجمهورية الإسلامية الموريتانية في المجالات الأمنية والشرطية.

كما التقى سموه مع معالي دانيال أسيلو أوكينتو نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية والأمن واللامركزية بجمهورية الكونغو الديمقراطية، وبحث سموه مع الوزير الضيف سبل تعزيز العلاقات الثنائية بين البلدين الصديقين، وتم توقيع مذكرة تفاهم بين الإمارات وجمهورية الكونغو في المجالات الأمنية والشرطية.

والتقى الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان مع معالي مازن الفراية وزير الداخلية الأردني، وبحث سموه مع الوزير الضيف سبل تعزيز العلاقات الثنائية بين البلدين الشقيقين.

ثم التقى سموه مع مولاي إدريس الجوهري الوالي المدير العام للشؤون الداخلية بالمملكة المغربية، وبحث سموه مع الوزير الضيف سبل تعزيز العلاقات الثنائية بين البلدين الشقيقين.



التقى الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخليةاليوم مع عدد من الوزراء والمسؤولين العرب والأجانب على هامش المعرض الدولي للأمن الوطني ودرء المخاطر «آيسنار أبوظبي 2022»، كما تم خلال المعرض توقيع مذكرة تفاهم بين دولة الإمارات العربية المتحدة مع الجمهورية الإسلامية الموريتانية وجمهورية الكونغو الديمقراطية.

حيث التقى سموه مع معالي محمد أحمد الأمين وزير الداخلية واللامركزية بالجمهورية الإسلامية الموريتانية،



سيف بن زايد يترأس وفد دولة الإمارات للاجتماع الـ39 لوزراء داخليّة دول مجلس التعاون الخليجيّة

بن عبدالعزيز آل سعود وزير الداخلية السعودي، ومعالي الدكتور نايف فالح مبارك الحجرف، الأمين العام لمجلس التعاون لدول الخليج العربي، وكان سموه قبل ذلك قد وصل إلى مطار العاصمة السعودية وكان في استقبال سموه معالي الدكتور ناصر بن عبدالعزيز الداود نائب وزير الداخلية السعودي وعدد من المسؤولين.

ضم وفد الإمارات اللواء الركن خليفة حارب الخيلي وكيل وزارة الداخلية، واللواء الشيخ محمد بن طحنون آل نهيان مدير قطاع شؤون الأمن والمنافذ بشرطة أبوظبي، والعميد الدكتور راشد الخضر مدير عام الشؤون القانونية بالوزارة والعميد المهندس حسين أحمد الحارثي مدير عام الخدمات الذكية والأمن الرقمي بوزارة الداخلية، وعدد من الضباط.

ترأس الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية، وفد دولة الإمارات العربية المتحدة للاجتماع التاسع والثلاثين لأصحاب السمو والمعالي وزراء الداخلية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي، والذي انعقد اليوم في المملكة العربية السعودية الشقيقة. وناقش الاجتماع سبل تعزيز التعاون والتنسيق في المبادرات والمشاريع المشتركة التي تهدف لتعزيز أمن وأمان دول مجلس التعاون الخليجي والحفاظ على أمنه واستقراره، والارتقاء بمسيرة التعاون الأمني الخليجي المشترك في دول المجلس.

هذا وقد وصل الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان، إلى مقر الأمانة العامة لدول مجلس التعاون في الرياض حيث كان في استقباله سمو الأمير عبدالعزيز بن سعود بن نايف



تحت رعاية محمد بن زايد .. سيف بن زايد يشهد حفل تخرج جامعة خليفة 2022 ويسلم الدرجات الأكاديمية لـ 1,191 طالب وطالبة من طلبة الجامعة



الشهادات للطلبة الخريجين خلال الحفل.

حضر حفل التخرج عدد من كبار الشخصيات وأعضاء مجلس أمناء جامعة خليفة وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية يتقدمهم الأستاذ الدكتور سير جون أورايلي، رئيس الجامعة، والدكتور عارف سلطان الحمادي، نائب الرئيس

تحت رعاية صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة حفظه الله، خرّجت جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا ما مجموعه (1,191) طالب وطالبة من برامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، حيث سلم الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان، نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية



الخريجين على الاستفادة المثلثي من العلوم التي تلقوها في خدمة وطنهم وتوظيفها لتعزيز سمعة الإمارات وموقعها المتقدم على سلم التنافسية العالمية.

ويعد حفل التخرج الذي نظمته الجامعة تتويجاً للنجاحات التي حققها (1,191) طالب وطالبة، حيث بلغ عدد طلبة الدكتوراه الخريجين (27) طالب وطالبة، وبلغ عدد الطلبة الذين تخرجوا من برامج الماجستير (270) خريج وخربيجة، في حين وصل عدد خريجي درجة البكالوريوس في العلوم والهندسة إلى (894)، كما بلغ عدد الطلبة الذكور (490) طالباً، بينما وصل عدد الطالبات إلى (701) طالبة، ووصل مجموع عدد الطلبة الإماراتيين (895) طالب وطالبة، فيما وصل عدد الطلبة الدوليين إلى (296) طالب وطالبة.

الجدير بالذكر، أن جامعة خليفة تمكنت منذ تأسيسها، من تعزيز مكانتها العالمية من خلال عقد شراكات بحثية مع قادة القطاع الصناعي ومع المؤسسات الأكاديمية المرموقة دولياً والمؤسسات العالمية الرائدة، إضافة لترسيخ

التنفيذي، والدكتور أحمد الشعيبى، نائب رئيس أول للخدمات الأكاديمية وشئون الطلبة، بالإضافة إلى أهالى الخريجين.

وهنّا سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان الطلبة بمناسبة التخرج، متمنياً لهم النجاح الباهر في حياتهم العلمية والعملية، مؤكداً سموه أن النجاحات المحققة هي برؤية ودعم صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة حفظه الله، وتوجيهات سموه التي ساهمت في تحقيق تصنيفات دولية مرموقة من خلال توفير البرامج الأكاديمية المتميزة والمبادرات البحثية المتقدمة.

وأشاد سموه بالتطورات التي شهدتها جامعة خليفة كصرح إماراتي أكاديمي عريق على جميع المستويات الأكاديمية والبحثية والابتكارات التكنولوجية، الأمر الذي جعلها ضمن أفضل 200 جامعة في العالم، كما أثنى سموه على الجهد المتواصلة التي تقدمها الجامعة لتحقيق المزيد من الإنجازات التي تمكنتها من ترسیخ مكانتها لتصبح من أفضل المؤسسات الأكاديمية في العالم، وحث سموه

والباحثين في مركز جامعة خليفة للروبوتات والأنظمة ذاتية التحكم فيمكنهم من خلالها البحث في تحديات القيادة ذاتية التحكم في مختلف السيناريوهات.

وقدمت الطالبة حور مطر المدحاني، خريجة قسم الهندسة الميكانيكية، كلية التخرج نيابة عن زملائها الخريجين خلال الحفل.

يذكر أن جامعة خليفة هي الجامعة الأعلى تصنيفًا في دولة الإمارات و ضمن أفضل (10) جامعات عربية من أصل (125) جامعة وفقاً لمؤسسة «التايمز» للتعليم العالي لتصنيف الجامعات العربية لآخر ثلاث سنوات، وفي تصنيف «نیتشر إنڈکس» 2021، حلّت جامعة خليفة في المركز الأول في دولة الإمارات والثانية على مستوى الجامعات العربية في مجال المخرجات البحثية، حيث ساهمت بإصدار (22) ورقة بحثية في الفترة من ١ مايو 2020 إلى ١ أبريل 2021 فقط. ووفقاً لمؤسسة «كيو إس» لتصنيف الجامعات العالمية 2023، جاءت جامعة خليفة ضمن قائمة أفضل (200) جامعة عالمياً، محققة المركز (181) والأولى على مستوى الدولة.

مركزها كواحدة من أكثر الجامعات فاعالية في المجالات البحثية في المنطقة.

وعلى صعيد آخر، شهد هذا العام الأكاديمي تطوير وإطلاق القمر الصناعي «ظبي سات» والقمر الصناعي المصغر «ضوء-١»، وهو مبادرة تعاونية بين كل من وكالة الإمارات للفضاء، والهيئة الوطنية لعلوم الفضاء في البحرين، وجامعة خليفة، وجامعة نيويورك أبوظبي. إضافة لذلك، أكدت جامعة خليفة على مكانتها المتميزة كونها مؤسسة أكاديمية رائدة في مجال الاستدامة من خلال إطلاق مركبة جامعة خليفة ذاتية التحكم، التي تعد المركبة الأولى من نوعها في دولة الإمارات من حيث عدم حاجتها لسائق، وتتكون من (12) مقعداً لنقل الطلبة وأعضاء الهيئةتين الأكاديمية والإدارية في مختلف أنحاء حرم الجامعة في ساس النخل، وتميز مركبة جامعة خليفة ذاتية التحكم بأنها المركبة الأولى من نوعها في الدولة التي تحظى بنظام «السير المختلط»، أي يمكنها التنقل في الطرق مع السيارات الأخرى، وتعد هذه المركبة أيضاً منصة لأعضاء الهيئة الأكاديمية



سيف بن زايد يرفع علم الدولة على سارية مبني الداخلية في يوم العلم الغالي



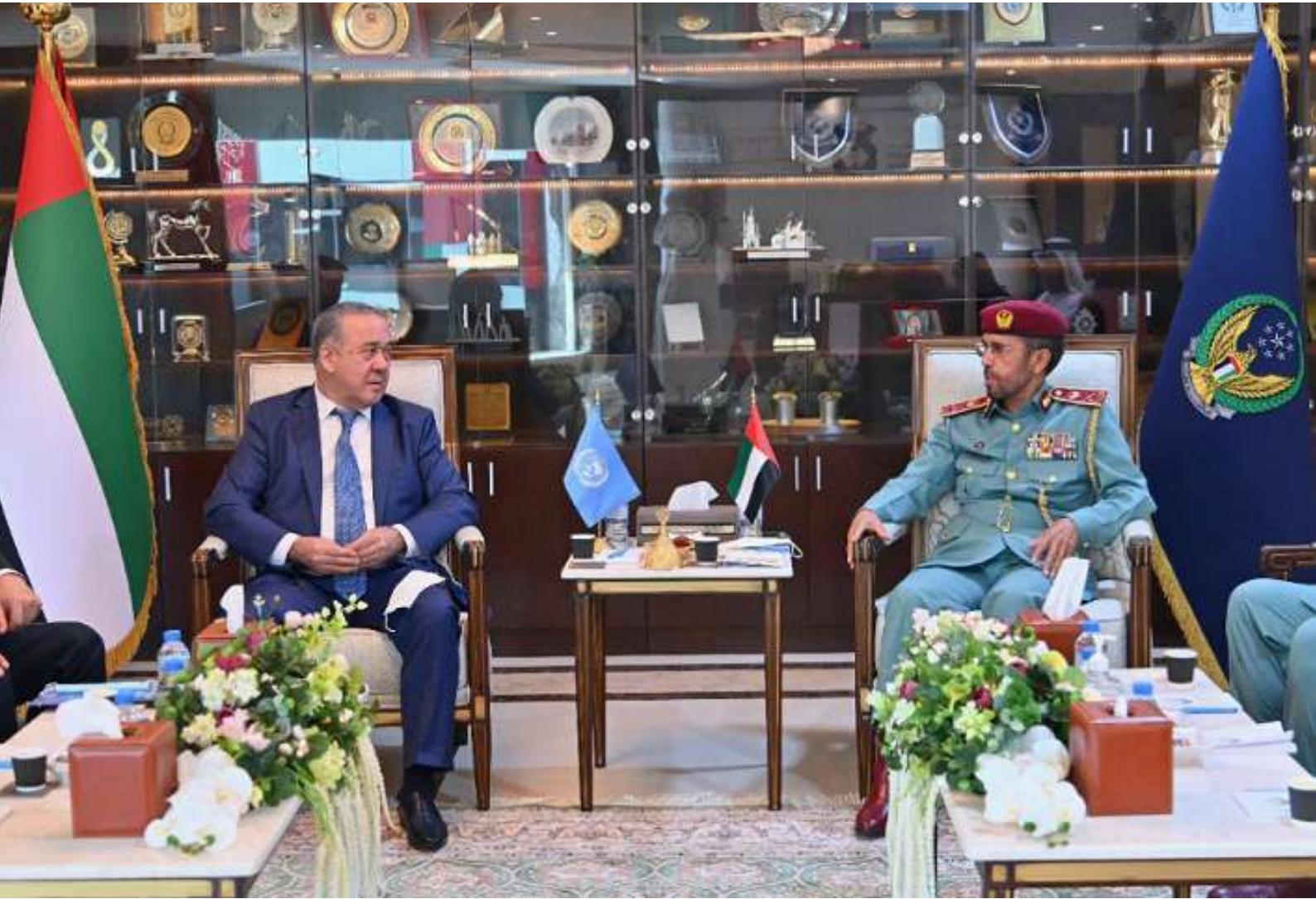
حارب الخييلي وكيل وزارة الداخلية، واللواء الدكتور أحمد ناصر الرئيسي مفتش عام الوزارة، واللواء سالم الشامسي وكيل الوزارة المساعد للموارد والخدمات المساندة والمديرون العامون ومديرو الإدارات، وعدد من ضباط الوزارة.

شارك في الاحتفال عناصر من الإدارة العامة للإسناد الأمني، والطلبة المرشحون في كلية الشرطة، والقيادة العامة للدفاع المدني ، والشرطة النسائية، وفرقة موسيقى الشرطة والقوة 71 وعناصر شرطية وضباط من وزارة الداخلية والقيادات العامة للشرطة إلى جانب مشاركة طلبة من المدارس في هذا الحفل.

شهد الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية الاحتفالية التي نظمتها وزارة الداخلية لرفع علم الدولة على سارية مبني الوزارة في تمام الساعة الحادية عشرة، بالتزامن مع رفعه عالياً خفاقاً على كافة مباني إدارات وقطاعات الوزارة، وعلى مباني القيادات العامة للشرطة بمناسبة احتفال دولة الإمارات العربية المتحدة بـ «يوم العلم».

وكانت مراسيم الاحتفال قد بدأت بعزف سلام العلم، تزامناً مع رفع الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان، علم الدولة رمز وحدة البلاد وعنوان منجزاتها الحضارية، ثم عزفت فرقة موسيقى الشرطة السلام الوطني. حضر الاحتفال اللواء الركن خليفة

وكيل وزارة الداخلية يبحث سبل تعزيز التعاون مع وفد من الأمم المتحدة



المجتمع من آثارها السلبية.
حضر اللقاء العميد حمد عجلان العميمي
مدير عام الشرطة الجنائية الاتحادية
العميد عبدالرحمن العويس نائب
مدير عام مكافحة المخدرات الاتحادية و
سعادة أركانوف أسيلبيوفيتش رئيس
المركز الإقليمي للمعلومات والتنسيق
في آسيا الوسطى (CARRIC)
وعدد من ضباط وزارة الداخلية.
ففي آسيا الوسطى (IAP - CARRIC)

التقى اللواء الركن خليفة حارب
الخييلي وكيل وزارة الداخلية مع
سعادة ميراليزودا رستم عزيز مدير
المركز الإقليمي للمعلومات والتنسيق
في آسيا الوسطى (CARICC)
بجمهورية كازاخستان والوفد المرافق
له.

وبحث اللقاء سبل تعزيز التعاون في
المجالات الشرطية والأمنية ولا سيما
في مجال مكافحة المخدرات ووقاية



وكيل وزارة الداخلية يلتقي وفداً من سنغافورة يزور الإمارات للاطلاع على أفضل الممارسات في مجالات الأمن والوقاية والدفاع المدني

كما تم خلال الاجتماع تبادل وجهات النظر حول عدد من القضايا ذات الاهتمام المشترك، خاصة في مجالات التدريب والتعليم في مجالات الشرطة والدفاع المدني.

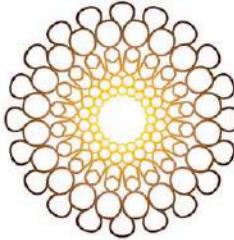
ويزور الوفد السنغافوري عدداً من القيادات والمرافق الشرطية من بينها أكاديمية الدفاع المدني بوزارة الداخلية، والاطلاع على أفضل الممارسات والتجارب المطبقة في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويبحث سبل تبادل الخبرات والمعارف بين الدولتين.

التقى اللواء الركن خليفة حارب الخيلي وكيل وزارة الداخلية، وبحضور اللواء الدكتور جاسم محمد المرزوقي قائد عام الدفاع المدني، وفداً من وزارة الداخلية السنغافوري برئاسة سعادة أنور عبد الله الرئيس التنفيذي لأكاديمية فريق سنغافورة الوطنية.

ورحب الخليفي بالوفد وبحث معه خلال اللقاء العلاقات الثنائية القائمة بين البلدين الصديقين وسبل تعزيزها في المجالات الشرطية والأمنية والحماية المجتمعية والدفاع المدني.



زيارة طلبة كلية الشرطة لمعرض EXPO 2020



إكسبو 2020
دبي، الإمارات العربية المتحدة
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES

في إطار الحرص على المساهمة في دعم ونجاح معرض Expo دبي 2020 وظهوره بصورة لائقة مشرفة تجسد بشكل حقيقي رؤية قيادتنا وتطوراتها قام وفد من طلبة كلية الشرطة المرشحين برفقة مجموعة من المدربين وموظفي كلية الشرطة بزيارة عدد كبير من أجنحة المعرض والاطلاع على أفضل الممارسات والابتكارات والتعرف على ثقافات وعادات دول العالم.





جانب من زيارة طلبة كلية الشرطة إلى معرض إكسبو دبي 2020 وذلك ضمن برنامج زيارات طلبة الكلية للأجنحة.







حرصت كلية الشرطة على المشاركة وزيارة طلابها لمعرض إكسبو دبي 2020 والتي تهدف إلى التعرف على أجنبية الدول المشاركة والاطلاع المعرفي لما يعرض فيها.







طلبة كلية الشرطة يزورون القمة العالمية للحكومات في معرض إكسبو 2020



القمة العالمية
للحوكومات

WORLD GOVERNMENT SUMMIT



WORLD GOVERNMENT S



القمة العالمية
للحوكومات

WORLD GOVERNMENT SUMMIT

29-30 MARCH 2022



القمة العالمية
للحوكومات

WORLD GOVERNMENT SUMMIT





وفد من كلية الشرطة يزور جيتكس «2022»

الأجنحة المقامة والتي تضم أحدث ما وصلت إليه التقنيات العالمية في كافة مناحي الحياة ومستجدات قطاع الاتصالات وأحدث المنتجات والحلول الذكية والمبتكرة ومستجدات علوم تقنية المعلومات والأمن السيبراني.

قام وفد من الطلبة المرشحين بكلية الشرطة بزيارة معرض جيتكس 2022 يرافقهم عدد من الضباط للتعرف على التطورات الراهنة في عالم التقنيات الحديثة والأنظمة الإلكترونية والخدمات الذكية للحكومات ، وتم خلال الزيارة الاطلاع على عدد من



زيارة وفد من طلبة كلية الشرطة لمعرضي «يومكس» و«سيمتكس»

المجتمعية والاستفادة من الفعاليات الدولية والمحلية والاطلاع على أحدث التقنيات والابتكارات في صناعات الأنظمة غير المأهولة والمحاكاة والتدريب وتعزيز الأمان والوقاية.

نظمت كلية الشرطة زيارة للطلبة الدارسين لمعرضي يومكس «الأنظمة غير المأهولة» و سميتكس «أنظمة المحاكاة والتدريب» 2022 بمشاركة عدد من الضباط وذلك في إطار حرص كلية الشرطة على المشاركة



وفد الأكاديمية السنغافورية يطلع على الجهد التطويري في كلية الشرطة

اطلع وفد الأكاديمية السنغافورية على جهود كلية الشرطة التطويرية والأنظمة التي تطبقها وفقاً لأفضل الممارسات العالمية خلال زيارة الوفد بكلية الشرطة حيث استقبلهم العميد وليد سالم الشامسي قائد كلية الشرطة وجرى خلال اللقاء بحث







تعزيز التعاون التدريبي بين كلية الشرطة والأكاديمية السنغافورية وتبادل الخبرات ووجهات النظر حول آفاق مستقبل التدريب وإعداد الكوادر الشرطية وفقاً لأفضل الممارسات العالمية المتقدمة بما يعزز جهودهم في مجالات العمل الشرطي والأمني.

واستمع الوفد إلى شرح عن جهود الكلية في استثمار بناء بنية رقمية متطورة لمنصات التدريب واستخدام التقنيات الحديثة والاستفادة من



أحدث التقنيات المتطورة في تقنيات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء باعتبارها متطلباً حيوياً لإيجاد بيئة تفاعلية بين المتدرب والمادة التعليمية والتدريبية.

وضم الوفد السنغافوري الضيف السيد تان بوبي سنغ نائب مدير قسم المشاركة والعلاقة المؤسسية والستة سو جيا ينغ كبيرة الموظفين التنفيذيين -قسم التقييم والدراسات التحليلية القيادية.





معن بن زائدة أمير الحلم والتسامح



الدكتور/ خليل فرج عيلبوني
مدير معهد اللغة العربية

معن بن زائدة الشيباني، عاش في العصرين الأموي والعباسى، وكان مطلوباً عندما تغير الحكم وانتصر العباسيون على الأمويين، فاختفى عن الأنوار ولجا إلى الصحراء، وعندما خرج الراوندية على أبي جعفر المنصور، وقامت معركة بينهم وبين المنصور ظهر معن بن زائدة وقاتل الراوندية وهو مقنع بالحديد ولما سأله أبو جعفر المنصور أن يعرف بنفسه قال:

ـ أنا من تطلب قتلي يا أمير المؤمنين.

فسر أبو جعفر المنصور واحتفى به وأكرمه ثم لاه على اليمن لأنّه سمع كثيراً عن حلمه وكرمه حتى وهو يعمل لدى الأمويين.

ولقد خلّد التاريخ العربي معن بن زائدة كأمير للحلم ومثال للتسامح. والحلم في اللغة العربية بكسر الحاء وتسكين اللام يعني التأني وعدم الغضب والتسامح.

ومن القصص الجميلة التي رويت عن حلم معن بن

زائدة، أن أعرابياً شاعرًا سليل اللسان، كان في مجلس بعض القوم وكانوا يتحدثون عن حلم معن وجده عدم استطاعة أحد أن يغضبه.

فما كان من الأعرابي إلا أن تحدي القوم متعهداً بالدخول عليه في مجلسه وهو مجلس الوالي الحاكم ويجبره على الانفعال والغضب.

فقالوا له: إن نجحت في ذلك فلك مائة بعير وإن لم تنجح فأنت مجبر على إعطائنا مائة بعير. فوافق الأعرابي وذهب إلى مجلس معن مقتحماً دون أن يؤذن له ووقف أمامه دون أن يلقي السلام بل قال ساخراً متحدياً

ـ أتذكري إذ لحافك جلد شاة

وإذ نعالك من جلد البعير

فقال معن: أذكره ولا أنساه

ـ فقال الأعرابي:

ـ فسبحان الذي أعطاك ملكاً

ـ وعلّمك الجلوس على السرير

ـ فقال معن: إن الله يعز من يشاء ويذل من يشاء.

ـ فقال الأعرابي:

ـ فلست مسلماً ما دمت حيّاً

ـ على معن بتسليم الأمير

ـ فقال معن: إن سلّمت رددنا عليك السلام وإن لم

ـ تفعل فلا ضير عليك.

ـ فقال الأعرابي:

ـ سأرحل عن بلادك أنت فيها

ـ ولو جار الزمان على الفقير

ـ فقال معن: إن أقمت معنا فمرحباً وإن رحلت عنا صاحبك السلام.

ـ فقال الأعرابي مطلقاً قبلته الهجائة:

ـ فجد لي يا بن ناقصة بمال

ـ فإني قد عزمت على المسير

ـ فقال معن: أعطوه ألف دينار

فقال الأعرابي : بأبي أنت وأمي أيها الأمير والله ما فعلت ذلك إلا لرهان بيني وبين بعض القوم أن أجعلك تغضب فيعطونني مائة بعير وإن لم أنجح أعطيهم مائة بعير .

فقال معن : أعطوه مائتي بعير ، مائة له ومائة للقوم الذين راهنوه .

ووهذا خلد التاريخ معن بن زائدة الذي حمل أجمل صفات الحاكم المحب للتسامح والذي لا يغضب .

فقال الأعرابي : قليل ما أتيت به وإنّي لأطمئن منك بالمال الكثير فثُنْ فقد آتاك المُلْكَ عَفْواً

بِلَارَأِيٍ وَلَا عَقْلٍ مُنِيرٍ

فقال معن : أعطوه ألفاً أخرى لعله يكون علينا من الراضين .

فاقترب الأعرابي من معن خاشعاً خاضعاً وقال : سألت الله أن يبقيك دهراً

فما لك في البرية من نظير

فقال معن : أعطيناك ألفين على هجائنا ، ونعطيك أربعين على مدحنا .



كلية الشرطة تحتفل بـ "بيوم المعلم العالمي"

وتميزهم في العمل الأكاديمي وبهذه المناسبة أشار العميد أ.د جاسم العنطيـلي إلى الأمانة الكبيرة والعظيمة التي حملها هؤلاء المعلـمون في بناء العقول والارتقاء بالمجتمعـات، مؤكداً مدى اهتمام وتقدير قيادات حـكومـة إـمـارـاتـ الرشـيدةـ بالـمـعـلـمـينـ.

نظمت كلية الشرطة احتفالاً مناسبة «بيوم المعلم العالمي» بحضور العميد أ.د / جاسم العنطيـليـ، العـمـيدـ الأـكـادـيـميـ لـلـكـلـيـةـ وـمـدـرـاءـ الـإـدـارـاتـ وـرـؤـسـاءـ الـأـقـسـامـ وـعـدـدـ مـنـ ضـبـاطـ وـأـفـرـادـ الـكـلـيـةـ شـمـلـ الـحـفـلـ تـكـرـيمـ مـدـرـسـيـ الـكـلـيـةـ نـظـيرـ مـاـ قـدـمـوـهـ وـيـقـدـمـونـهـ لـلـطـلـابـ



كاد المعلم أن يكون رسولا

لذلك نلحظ كيف تهتم الشعوب والأمماليوم بالعلم والمعلم حيث تسخر له الإمكانيات وتذلل له الصعب لتأدية واجبه المقدس في تكوين الأجيال وصناعتهم ليكونوا قادرين على النهوض بمجتمعاتهم ودولهم ومنافسة الشعوب الأخرى في شتى المجالات، وهذا ما انتبهت إليه قيادتنا الرشيدة التي اهتمت منذ قيامها بالعلم واحتضنوا واحتضنت المعلمين ووفرت لهم الإمكانيات والعيش الكريم لكي يبدعوا ويساهموا في بناء الأجيال المتعلمة والمسلحة بالعلم لتكون قادرة على مواجهة التحديات وبناء دولة عصرية تنافس الشعوب والأمم. ما من شك أن المعلم هو خط الدفاع الأول بالنسبة لمستقبل الشعوب والأفراد، ومن دون معلم وتعليم حقيقي، لن يكون هناك أي تطور، بل قد تندثر الحضارات والأمم، بسبب عدم اهتمامهم بالتعليم، وما نراه اليوم على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة، دليل حي عن مدى اهتمام دولتنا بالعلم والمعرفة.

تدرك كلية الشرطة هي الأخرى بوصفها منارة للعلم والمعرفة أن بناء الفرد المواطن هو أساس نهضة دولتنا الغالية ومستقبل أجيالها، لذلك نحرص كل الحرص على أداء واجبنا الوطني في تربية وتعليم أبنائنا لكي يكونوا خير خلف لخير سلف..، ويظل المعلم محور العملية التعليمية التي نسعى جاهدين إلى الارتقاء بها حتى تكون كلية لنا في مصاف الكليات والأكاديميات الرائدة، فقدرة الدول وتقديرها تقاس اليوم بما تملكه من رصيد علمي وثقافي وجامعات وكليات ومراكم أبحاث... نسأل الله أن يسدد خطانا ويوفقنا جميعاً في خدمة الوطن وقيادتنا الرشيدة.



الرائد / أحمد عبدالله الغافري
رئيس قسم العلوم الشرطية

قم للمعلم وجه التمجيلا.. كاد المعلم أن يكون رسولا، كلمات تحمل في مضمونها مكانة المعلم وعظمته وما من أحد تربطه صلة بالتعليم، إلا ويحفظ هذا البيت لأمير الشعراء أحمد شوقي، إذ بات شعاراً كنا حفظناه في مقاعد الدراسة، وشهادة عرفان وامتنان وتقدير لرسول العلم والمعرفة، الذي يربى الأجيال، ليخرجهم من ظلمات الجهل إلى نور المعرفة، من خلال رسالة سامية شهدت لها الأديان، وسجلت مفاهيمها صفحات التاريخ، فإذا أردنا صناعة مجتمع والارتقاء به، فعلينا بصناعة المعلم...».

ما من شك أن المعلم هو أحد أهم أدوات التقدم لدى أي أمة من الأمم، فهو المربي الذي تنهض الأجيال على يديه، وهو أحد أهم مصادر المعلومات لدى الطلبة، والأهم من هذا أنه المسؤول عن صناعة العقول، وإظهار مواطن الإبداع لدى كل فرد من الأفراد، ولطالما انتشرت قصص أولئك العظام الذين ما كانوا ليحفلوا بأسماءهم على صفحات التاريخ الإنساني لو لا معلم وهم الذين آمنوا بهم وكانوا بمثابة الحواضن التي احتضنتهم وبثتهم في الواقع المختلفة التي يستحقونها.

كلية الشرطة تستقبل طلبة الدفعه (37) من المرشحين المستجدة



للعمل في تعزيز الأمن والحماية المجتمعية.

وقال قائد كلية الشرطة، بأنه تم تسخير جميع المستلزمات الضرورية وإعداد كل طواقم التدريب والتأهيل على أكمل وجه لتأدية ما يثيري حياة المرشحين خلال مرحلة الانضمام ،

استقبلت كلية الشرطة دفعة المرشحين الـ 37 والذين التحقوا بالكلية للتأهيل لخدمة الوطن وانضموا للعمل في القطاع الشرطي، وكان في استقبالهم العميد وليد سالم الشامسي قائد كلية الشرطة، ومدير الإدارات ورؤساء الأقسام، والطاقم التدريسي بالكلية.

وأكَدَ العَمِيدُ الشَّامِسِيُّ اهْتِمَامَ القيادةُ الشَّرطِيَّةِ بِإِثْرَاءِ الْوَطَنِ بِالْكَوَادِرِ، الْمَوَاطِنَةِ الْمَزَوَّدةِ بِالْعِلْمِ وَالْعِرْفِ، لِلْحَفَاظِ عَلَى مَكْتَسَبَاتِ الْوَطَنِ وَتَعْزِيزِ المسيرةِ الْآمِنِيَّةِ.

وأَوْضَحَ بِأَنَّ هَذَا الْيَوْمَ يَوْمٌ مُتَمِيِّزٌ تَشَهِّدُهُ الْكُلِّيَّةُ بِاسْتِقْبَالِ فَوْجٍ جَدِيدٍ مِنْ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ لِلِّتَحْقِمُ بِنَسِيقِهِمْ



«القصر قيد الإنسان»

نعم المنزل حاجة ضرورية لكل أسرة، ولكن هل تحرم نفسك من السعادة لعدم توفر ذلك، فليس توفر كل ما تحتاجه هو ما سيحقق لك السعادة.

فكربما لديك وقارنه بمن هم حولك وإذا لم تستطع قارنه بمن هم خارج محيطك فسترى بأنك تملك ما يتمنى الآخر أن يمتلكه.

أغمض عينيك وتخيل غرفتك الصغيرة التي تمكث بها مع عائلتك بأنها قصر، وفيها حديقة وصوت خرير الماء ينسكب من على الجدران.

فكم استطعت تخيل ذلك عليك عيش الواقع كذلك إلى حين انتهاء «قصرك المنشود» استمتع وأسعد من حولك، ولا تحرم نفسك من هذا الحق بحجة المكان لا يسمح.

يتقدم بك العمر وأنت تقول سأنتظر «القصر»، وسأعطيكم الحب والسعادة التي حرمتك منهما، وعندما سيتوفر ما تمنيت ستقول الآن «لا طاقة لي».

أيها الزوج وأيتها الزوجة سعادة أسرتكم وسعادتكم لا تقتصر على أن يتوفرون ما ينقصكم، فلو تأملتم ما بين أيديكم من حاجات لعلتم بأنكم تملكون باقة من السعادة تحتوي على ألوان عديدة ماعدا اللوناً واحداً ولكنكم اعتقادتم بأن سعادتكم غير مكتملة بسبب هذا اللون الناقص.



راشد محمد المرزوقي
أخصائي اجتماعي

تمر السنوات وأنت تقول سيأتي اليوم الذي سترى السعادة والتغيير ولكن بشرط عندما ينتهي «القصر من الانشاء»، تتذرع من تقديمك الآن بحجة (المكان لا يسمح)، تؤجل السعادة لمجرد أنك ترى بأنك لا تستطيع بسبب المساحة والمكان.

لو كانت المساحة تحررك من تقديم أجمل ما لديك لمن هم حولك، لكان البلبل حرمنا من (صفيره) فتراه يفرد طوال اليوم وهو في قفصه المغلق.

لو تعلم بأنك بهذا الفعل تحرم نفسك من الاستمتاع بلحظات لن تتكرر في عمرك فالذي ذهب لن يعود، والمستقبل علمه عند علام الغيوب.



كلية الشرطة تكرم الطلاب المتميزين

أقيم بكلية الشرطة حفل التكريم الفصلي للطلبة المرشحين بحضور العميد وليد سالم الشامسي قائد كلية الشرطة وحضور مسؤولي الكلية وتم تقليد الطلبة من الدفعه 34 والدفعه 35 المتميزين أكاديمياً وقيادياً وتدريبياً ومسلكياً شارات التفوق تقديرأ لما قاموا به من جهود أثناء دراستهم، وعلى مستويات الأداء المتميز الذي قدمه هؤلاء الطلاب.

ويأتي هذا التكريم من كلية الشرطة في إطار تحفيز وتقدير المتميزين من أبنائها الطلبة





على أمن البلاد واستقرارها. وفي الختام توجه بالشكر للجميع، وخص بالشكر ضباط ومدربين ومسيرفي التدريب وأعضاء هيئة التعليم على الدفعات، وتمني للجميع النجاح والتوفيق في أعمالهم.

ودفعهم نحو التقدم والتميز، وأكد الشامسي على استمرار كلية الشرطة في تأهيل وتخرج كوادر شرطية متميزة ومؤهلة وفق أفضل المعايير الدولية، وأرقى مستويات التدريب لتحمل مسؤوليات العمل الشرطي بكفاءة وجاهزية، والحفاظ





ختام البرنامج التدريبي «أمني 12» بكلية الشرطة

حيث تم إعداده وتنفيذها بالتعاون والتنسيق مع الإدارات والأقسام المعنية بالقيادات العامة للشرطة بالدولة. وقد التحق عدد (30) مشاركاً ومشاركة في هذا البرنامج التدريبي والذي يقام للسنة الثانية عشرة على التوالي وفقاً للخطط التنفيذية لقسم العلاقات

احتفلت كلية الشرطة باختتام فعاليات البرنامج التدريبي «أمني 12» بحضور العميد أ. د. جاسم محمد العنزي، العميد الأكاديمي لكلية الشرطة، ومديرى الإدارات ونوابهم، وعدد من ممثلي الشركاء لهذا البرنامج الريادي. وينظم هذا البرنامج إدارة كلية الشرطة







والتوجيه بكلية الشرطة، وبالتعاون مع مؤسسة الإمارات (تكاف)، وعدد من المؤسسات والجهات الحكومية الأخرى. تضمن البرنامج محاضرات وورش تطبيقية متخصصة في المجالات الشرطية، زيارات ميدانية لإدارات الشرطة المختلفة، ومحاضرات عملية



في الإسعافات الأولية والوقاية، والتي أثرت المشاركين بالخبرات والمعلومات والثقافة في مجالات السلامة والوقاية التي من شأنها أن تسهم في تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع مع الشرطة والأمن.



وفي نهاية الحفل كرم العميد أ. د. العنزي المحاضرين والجهات المشاركة في تنفيذ البرنامج والمتمثلة في إدارة التفتيش الأمني 9 k وإدارة التنسيق المروري وأكاديمية سيف بن زايد للعلوم الأمنية، وإدارة مسرح الجريمة، ومركز نظم المعلومات والاتصالات التابعه لقيادة العامة لشرطة أبوظبي، وبرنامج خليفة للتمكين «أقدر».



والإسعاف الوطني، والأرشيف الوطني، وذلك لجهودهم القيمة من خلال المشاركة في المحاضرات وتقديم الدعم، واستضافة الزيارات الميدانية وإنجاح البرنامج التدريبي.





كلية الشرطة تنظم إفطاراً جماعياً

نظمت كلية الشرطة حفل إفطار جماعي للعاملين، بمناسبة شهر رمضان المبارك، وذلك بهدف تعزيز أواصر الألفة وبث روح المحبة بين الزملاء، وبحضور سعادة العميد وليد سالم الشامسي قائد كلية الشرطة والعميد أ. د/ جاسم





محمد العنتلي - العميد الأكاديمي و العميد / سيف راشد السلحدي، وأعرب الحضور عن سعادتهم البالغة بتنظيم حفل الإفطار السنوي، مؤكدين أهمية اللقاءات الجماعية خلال هذه الأيام المباركة والتي تعمل على تعزيز العلاقات و الترابط بين العاملين، وتؤكد قيم الكلية في العمل كعائلة واحدة.



حضور مميز لطلبة كلية الشرطة في «مجلس محمد بن زايد لأجيال المستقبل»



زايد لأجيال المستقبل فرصة ذهبية لشباب الوطن لتعزيز العلاقات وبحث توقعات وتوجهات المستقبل.



تعزيزاً للمشاركة الفعالة في المجتمع، شارك طلاب كلية الشرطة بحضورهم فعاليات «مجلس محمد بن زايد لأجيال المستقبل» والذي أقيم تحت رعاية صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - رئيس الدولة، حيث يتيح المجلس لطلبة مؤسسات التعليم العالي في الإمارات فرصة الاستماع لخبرة من المتحدثين المحليين والعالميين المتخصصين بالشؤون التعليمية والمهنية والمستقبلية.

وتأتي مشاركة كلية الشرطة في هذا المجلس بهدف فتح مدارك الطلبة وتوسيعهم بالفرص العديدة التي تقدمها دولة الإمارات لشبابها الطموح، حيث يعد مجلس محمد بن





جريمة التهديد والابتزاز الإلكتروني



الرائد د. / فايزه فوزي محمد
محاضر ورئيس قسم العلوم
القانونية كلية الشرطة

التطبيق الصحيح للقانون والإجراءات في الواقع العملي بعد تخرج تلك الكوادر الأمنية.

لقد أفرز التقدم التقني ، والتكنولوجيا الرقمية في شتى المجالات آثاراً إيجابية وأخرى سلبية ، وقد واجب ذلك ارتکاب الكثير من الجرائم التقنية بحرفية عالية وذكاء خارق قد يفوق أحياناً.

خبرات مأمورى الضبط القضائي ، وجهات التحقيق والمحاكمة ، الأمر الذي يستلزم وجوب المواجهة بذلك النوع من الإجرام بأساليب متقدمة تتتفوق على أساليب مرتكبيه ، لدرء الخطر المتزايد الناتج عنها ، والذي بات يهدد كافة المجتمعات لسهولة ارتكاب تلك الجرائم وهو أدلتها وتشفيـر المعلومات لمنع الوصول إلى المرسل ، مما يصعب معه إثباتها وضبط مرتكبيها . لـوقـعـهـاـ فـيـ مـسـرـحـ جـرـيمـةـ اـفـتـراضـيـ يـكـنـفـهـ الـكـثـيرـ مـنـ الـغـمـوـضـ لـاستـخـادـمـ وـسـائـلـ تـقـنـيـةـ مـعـقـدـةـ . مـنـ نـاحـيـةـ أـخـرىـ تـعـتـبـرـ تـلـكـ جـرـيمـةـ عـاـبـرـةـ لـلـحـدـودـ أـحـيـانـاـ حـيـثـ يـكـونـ الـمـبـتـزـ مـنـ دـوـلـةـ وـالـضـحـيـةـ مـنـ دـوـلـةـ أـخـرىـ مـاـ يـضـعـفـ سـبـلـ التـوـصـلـ إـلـىـ الـجـنـاهـ . وـنـسـتـعـرـضـ مـنـ خـلـالـ هـذـاـ المـقـالـ جـرـيمـةـ الـاـبـتـزـازـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ وـالـأـحـكـامـ الـإـجـرـائـيـ وـطـرـقـ مـكـافـحتـهاـ وـفـقاـ لـنـصـ المـاـدـةـ 42ـ مـنـ الـمـرـسـومـ بـقـانـونـ رـقـمـ 34ـ لـسـنـةـ 2021ـ بـشـأنـ مـكـافـحةـ الشـائـعـاتـ وـالـجـرـيمـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ . وـالـذـيـ أـلـغـيـ الـمـرـسـومـ بـقـانـونـ رـقـمـ 5ـ لـسـنـةـ 2012ـ بـشـأنـ مـكـافـحةـ جـرـائـمـ تـقـنـيـةـ الـمـعـلـومـاتـ .

-نص التحرير:

نصت م 42 من المرسوم المذكور أعلاه بعنوان **الابتزاز والتهديد الإلكتروني على أنه :**
يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على سنتين والغرامة التي لا تقل عن 250 ألف درهم أو بإحدى هاتين العقوبتين كل من ابتز أو هدد شخصاً آخر لحمله على القيام بفعل أو الامتناع عنه، وذلك باستخدام شبكة معلوماتية، أو بإحدى وسائل تقنية المعلومات و تكون العقوبة السجن المؤقت مدة لا تزيد على 10 سنوات إذا كان التهديد بارتكاب جريمة أو باستناد أمور خادشه للشرف والاعتبار وكان ذلك مصحوباً بطلب صريح أو ضمني للقيام بعمل أو الامتناع عنه. وجدير بالذكر أن المشرع الإماراتي قد أعاد النص على ذات المادة 16 من المرسوم بقانون 5 لسنة 2012 سابق الذكر ولكنه أضاف كلمة المؤقت بعد

بداية نبارك لجميع خريجي الدفعه 34 ودوره الجامعيين رقم 34 والجامعيات رقم 18 بإنتهاء مراسم التخرج ، مع تمنياتنا لهم بدوام التوفيق والنجاح على الصعيد العملي ، بعد استكمالهم بنجاح كافة المتطلبات الأكاديمية التطبيقية والتدريبية ، وفقاً لأحدث النظم التعليمية والتدريبية التي تستند الى توافر معايير وسياسات مفوضية الاعتماد الأكاديمي وشروط وزارة التعليم العالي في الدولة . والتي تضمن توفير التعليم عالي الجودة بما يتفق مع المعايير الدولية لتطوير قدرات الخريجين وتدريبهم في شتى المجالات الأمنية .

وذلك تحت رعاية ودعم ، سيدى الفريق سمو الشيخ / سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية ، والجهود المستمرة من قبل سعادة / العميد وليد الشامسي قائد عام كلية الشرطة ، الذي لم يدخر وسعاً لتذليل كافة الصعاب والإشكاليات العملية لتسهيل عملية التعليم والتدريب والتطبيق العملي لتخريج كوادر أمنية مؤهلة ومدربة وفقاً لأفضل أساليب التعلم على كافة المستويات المحلية والإقليمية والدولية لضمان

علاقة السببية:

يجب أن ترتبط النتيجة بالسبب أي أن يكون سلوك المبتز هو سبب النتيجة الإجرامية وإن انتفت علاقة السببية، ويجب أن تتحقق النتيجة وهي إفشاء أسرار الضحية من قبل المبتز ذاته دون غيره، وإن تنتفي مسؤوليته عن جريمة الابتزاز، وإن كان يمكن مساءلته عن جريمة أخرى. كأن يقوم شخص آخر بتسريب معلومات سرية عن الضحية تم سرقتها منه أو وصلت إليه بطريقة ما ولا دخل للمبتز في ذلك.

الركن المعنوي القصد الجنائي:
ويتمثل في العلم والإرادة بمعنى أنه يجب أن يعلم المبتز بأن فعله — المتمثل في التهديد وفضح أسرار الضحية إذا لم يحصل على المنفعة المادية أو الفعل الذي يريد المجنى عليه إتيانه — مجرّم قانوناً ومع ذلك يصر على ارتكابه ويريد تحقيق النتيجة الإجرامية.

- أنواع الابتزاز ودواجه:

أنواعه: قد يكون الابتزاز عاطفياً، أو سياسياً أو اقتصادياً أو مادياً أو جنسياً لممارسة أفعال غير أخلاقية مع المبتز أو مع أشخاص تابعين له، أو مقابل خدمة المبتز. وقد يكون ابتزاز الموظفين للمراجعين لدفع مبالغ مالية لتسهيل معاملاتهم ويتنوع الابتزاز وفقاً لتصنيف الضحايا مثلاً: ابتزاز النساء أو الرجال أو الأحداث أو المؤسسات .. . ويعد ابتزاز النساء أكثر الأنواع شيوعاً، ويتم من قبل الرجال بتهديدهن بنشر صور أو فيديوهات تمس السمعة والشرف، بينما يكون ابتزاز الرجال الأغنياء أحياناً من قبل النساء للحصول على مكاسب مادية منهم، أو من قبل الرجال أيضاً لذات الأسباب. أما ابتزاز الأحداث وهو الأخطر نوعاً لصغر سن الضحية والذي يتراوح بين الخامسة عشرة حتى أقل من الثامنة عشرة سنة يكون التهديد بنشر صور صحيحة أو مفبركة لهم على وسائل التواصل تشكل إهانة لهم وقد يتم تهديدهم لاستخدامهم في القيام بأعمال غير مشروعة.

كلمة السجن وكان ذلك مصحوباً بطلب صريح أو ضمني وحسناً فعمل المشرع الإماراتي حين شدد العقوبة في الفقرة الثانية من المادة السابقة يجعلها عقوبة جنائية لتناسب مع الجرم المرتكب من المبتز، والذي يهدد بارتكاب جريمة ضد الضحية، أو يتعرض لسمعته وشرفه واعتباره، وما يترب على ذلك من نتائج سلبية تتعلق بمكانته في المجتمع.

- تعريف الابتزاز:

يتبيّن من النص السابق أن الابتزاز هو: تهديد وترهيب المبتز للمجنى عليه ووعيده بفضح أسراره من خلال تسريب معلومات من شأنها إساءة له وتسريب ما يخشى الإفصاح عنه، مالم يحصل المبتز على مزايا مادية أو معنوية أو ممارسة أفعال غير أخلاقية لصالحه.

ويطلق البعض على هذه الجريمة اسم الجريمة الناعمة، لعدم استخدام العنف أو القوة في ارتكابها.

- أركان جريمة الابتزاز:

الركن المادي: ويشتمل على ثلاثة عناصر هي:
السلوك: ويتمثل في طلب المبتز من الضحية بضيغة تهديدية تنفيذ أمر ما رغم عنه، كأن يطلب منه إقامة علاقة غير شرعية معه أو مع غيره، أو تقديم منفعة مادية، وإن سيقوم بتنفيذ تهديده بفضح أسرار المجنى عليه. والتهديد قد يتم من خلال أي وسيلة إلكترونية مثلاً: تسجيلات صوتية، بريد الكتروني، أو أحد وسائل التواصل الاجتماعي من خلال إرسال مقاطع فيديو، أو صور للضحية، أو أحد من أقاربه في أوضاع غير أخلاقية. وقد تكون مفبركة وغير صحيحة. ومن ثم يقع السلوك الإجرامي سواء أذعن الضحية لهذا الابتزاز والتهديد أو لم يذعن، وسواء تمت الجريمة أو وقفت عند حد الشروع طالما استمر القصد الجنائي لديه دون عدوله اختيارياً عن هذا السلوك الإجرامي.

النتيجة الإجرامية: وهي الأثر المترتب على سلوك المبتز، وهي تقع بمجرد حدوث التهديد للمجنى عليه والذي يلقي الرعب والرهبة في نفس المجنى عليه من قيام المبتز بتنفيذ ما هدد به.



٢. صفات بعض الضحايا: يعانون من اضطرابات نفسية، يسهل التأثير عليهم والانصياع للآخرين، تحت تأثير التهديد ، الخشية من التعامل مع الغير . عدم الثقة بالنفس ، ضعف الشخصية واحتقار الذات، لديهم الرغبة في الانتحار بسبب كثرة الأخطاء المرتكبة منهم.

آثار الابتزاز من الناحيتين الأفونية والأسرية والاجتماعية

١. من الناحية الأمنية :

يهدد أمن المجتمع ولاسيما اذا كان التهديد بشأن تحريض الضحية على ارتكاب جرائم خطيرة مثل ترويج المخدرات، أو السرقة، أو ممارسة أفعال غير أخلاقية، أو تسريب معلومات سرية من جهة عمل الخاضع للابتزاز، أو غيرها من الأفعال التي من شأنها التأثير على أمن وسلامة المجتمع.

٢. من الناحية الأسرية والاجتماعية

- يؤدي فضح أسرار الضحايا إلى عزوفهم عن الزواج أو رفض الارتباط بهم بسبب فضح أسرارهم.

- معاناة الضحايا من الاضطرابات النفسية وحدوث التفكك الأسري بسبب ارتفاع حالات الطلاق بعد تنفيذ المبتزرين لتهديداتهم وفضح أسرار الضحايا أو تلقيق تهم وتصرفات مفبركة عنهم.

- وقوع العديد من جرائم الانتحار من قبل الضحايا للتخلص من الفضيحة والعار الذي لحق بهم نتيجة تنفيذ تهديد الجناء لهم.

الإشكاليات العملية لإجراءات التحري والمعاينة والتفتيش والتحقيق في جرائم الابتزاز الإلكتروني
تتطلب تلك الإجراءات أن يتولاهما أشخاص ذوو خبرة في مجال التقنيات الرقمية، وعلى علم وإلمام تام بأحدث المستجدات في مجال تكنولوجيا المعلومات وبرمجة الشبكات ، بعد الحصول على العديد من التدريبات في مجال التعامل مع مسرح الجريمة الافتراضي وكيفية رفع البصمات منه من خلال الانتقال والمعاينة الإلكترونية لبيانات الحواسيب التي ليست لها طبيعة مادية كما هو الحال بشأن الجرائم التقليدية، إلا إذا تم نقلها بالتسجيل أو بالتصوير لكي يسهل إثباتها . مع وجوب التقيد بالآتي:

دوافعه:

الحصول على المال، أو خدمات غير مشروعة، أو تسهيلات مخالفة للقانون ، أو القيام بأعمال منافية للأدب العامة والأخلاق .

أسبابه:

١. ضعف الوازع الديني، والتفكك الأسري، وضعف دور الأسرة في توجيه الأبناء ورقابتهم ، ورفاق السوء.

٢. التقليد العمى لبعض السلوكيات الدخيلة على مجتمعاتنا الشرقية والمختلفة لتقاليدها وأعرافها.

٣. وضع الثقة في غير محلها من خلال إرسال صور ومقاطع فيديو عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي لأشخاص غير موثوق في أخلاقهم واستغلالها لاحقاً من قبلهم ضد أصحابها وابتزازهم.

٤. عدم التخلص من بيانات الهاتف وما يحتويه من صور وتسجيلات قبل بيعه .

٥. الإدمان على موقع التواصل الاجتماعي.

٦. البطالة والفراغ وعدم وجود رعاية أسرية لبعض الضحايا.

وسائله:

١. بعض موقع التعارف والزواج ، ووسائل التواصل الاجتماعي بشتى أنواعها وخدمات الدردشة، والألعاب الإلكترونية . والموقع الوهمي التي تدعى تقديم مساعدات مالية .

٢. بعض موقع الإعلان الوهمي عن الوظائف مجھولة المصدر حيث يتم الحصول على بيانات الأشخاص من خلال السير الذاتية المرسلة لتلك المواقع .

٣. الموقع المشبوهة التي يتم إرسالها عشوائياً، وب مجرد الدخول إليها يتم اختراق الهاتف والحصول على بيانات وصور ومقاطع فيديو تخسض الضحايا والتي تكون سبباً في ابتزازهم .

صفات المبتز والضحية

١. **صفات المبتز:** يرى البعض أنه شخص مندفع، لا يبالى بالقيم والمبادئ الأخلاقية، منبود اجتماعياً، عدواني لا يشعر بتأنيب الضمير لم يتلق تربية حسنة، سيكوباتي (سلوكي مضاد للمجتمع الذي يصعب عليه التكيف معه) . ويشعر بأنه مضطهد من جميع من حوله .

باعطائه مبالغ مالية وقامت بإبلاغ عنه وتم القبض عليه.

وفي قضية أخرى ادعى شخص أنه معالج روحاني وقام بابتزاز فتاة لدفع مبالغ مالية مقابل عدم نشر صورها على مواقع التواصل الاجتماعي وتم القبض عليه ومحاكمته بالحبس 4 سنوات.

قضايا انتشار فتيات في مصر بسبب الابتزاز وفبركة صور لهن

القضية الأولى : انتحرت فتاة عمرها 17 عاماً بسبب اختراق هاتفيها من قبل ٥ شباب بعد أن قاموا بفبركة صور غير حقيقة مخللة بالحياة عن الفتاة وقاموا بمساومتها على اجراء علاقة غير شرعية معهم . وقد أكدت من خلال رسالة تركتها إلى والدتها بأنها بريئة مما قيل عنها وأن الصور ليست صورها وكانت تلوم أهلهما على عدم تصديق ما قالته ، وأقدمت بعد ذلك على الانتحار ولم يتمكنوا من إنقاذهما وأصبحت قضية رأي عام . وأصدرت محكمة الجنائيات حكمها بالسجن 15 سنة على المتهمين .

القضية الثانية :

أقدمت فتاة على الانتحار بالسم تبلغ من العمر 16 عاماً بسبب تهديدها بنشر صور لها على الفيس بوك من قبل رجلين وثلاث نساء ، وكانت أيضاً صور مفبركة عن الضحية، وبعد نشر الصور أقدمت الفتاة على تناول مادة سامة أدت إلى موتها . وحكمت محكمة الجنائيات على المتهمين الخامسة بالسجن 10 سنوات على المتهم الأول والثاني والسجن 6 سنوات لباقي المتهمين وقد كانت هاتين القضيتين سبباً في المطالبة بتشديد عقوبة جرائم الابتزاز وجرائم تقنية المعلومات في التشريع المصري

دور وسائل الإعلام في الحد من الإجرام الإلكتروني :

أشارت صحيفة الإمارات اليوم في عددها الصادر في 11/11/2022 في مقال بعنوان دبي تقضي على الابتزاز الإلكتروني من خلال تبني حملة موسعة للتوعية بمخاطر الابتزاز الجنسي الإلكتروني وتناولت بالتفصيل أسلوب استدراجه المجرمين لضحاياهم وكانت الصحيفة قد أشارت في عددها الصادر في 23/8/2020 إلى تسجيل 208 قضية ابتزاز إلكتروني

- تصوير الجهاز الذي وقعت من خلاله الجريمة وتدوين مكان وتاريخ التصوير.

- التحفظ على المستندات ومضاهاة البصمات .
فضلاً عن أهمية تمتع رجال التحقيق كذلك بالخبرة والدراسة المتعمقة في مجال تلك البرمجيات الحديثة والبرامج الذكية المرتبطة بها ، ويجب أن تكون تلك الخبرة والدرأية تفوق خبرات الجنة للتمكن من الإيقاع بهم وتقديمهم للعدالة . كما يتطلب التفتيش الإلكتروني مهارات تقنية يجب توافرها في المحقق .

قضايا الواقعية

تعرّض طالبة للابتزاز من سائق يعمل لدى الأسرة .
أشارت صحيفة البيان في عددها الصادر في 24/7/2017 إلى أحد قضايا الابتزاز والتي تتعلق بطالبة خليجية تعرضت لمحاولة ابتزاز من قبل أسيوي يعمل سائقاً لدى أسرتها حيث قام بالتقاط صور لها وهي برفقة أحد زملائها في الجامعة في أحد المقاهي وقام بتهديدها بنشر صورها في حالة عدم قيامها بدفع مبلغ 2000 درهم شهرياً له ، وقد استجابت الضحية له لمدة 7 أشهر ، ومن ثم قامت بإبلاغ والدها الذي قام بإبلاغ الشرطة وتم القاء القبض عليه ..

ادعاء أحد المبتسرين بأنه من رجال الشرطة :

في أحد القضايا ادعى المبتز لفتاة بأنه من رجال الشرطة وأجبرها هي وشاب كان برفقتها على توقيع ورقة تثبت تورطها في علاقة معه ، ومن ثم استطاع ابتزاز الفتاة بدفع مبلغ مليون و200 ألف حتى عجزت عن الدفع له واستدانت من البنوك وقامت بإبلاغ الشرطة ، وتم القبض عليه وكان بحوزته مجموعة مماثلة من التوقيعات لضحايا آخرين قام بابتزازهم بهذه الطريقة .

ابتزاز زوج لزوجته :

في أحد القضايا في العراق أشارت صحيفة in dependent Arabia إلى قيام زوج بابتزاز زوجته حيث قام بتسجيل مكالماتها الهاتفية وقام بتسريبها إلى مقر عملها وهددتها بنشر صورها وفيديوهات خاصة بها في وسائل التواصل الاجتماعي إن لم تقم



- حسابه على وسائل التواصل الاجتماعي.
 3. وجوب مبادرة الضحية بإغلاق حسابه على شبكات التواصل الاجتماعي دون حذفه لكونه يحتوى على أدلة الإثبات في جريمة الابتزاز وستحتاج إليه حتماً جهات الضبط والتحقيق.
 4. تأمين الحسابات بصفة مستمرة وتفعيل إعدادات الخصوصية وتغيير كلمة المرور باستمرار.
 5. عدم حفظ الصور ومقاطع الفيديوهات على الهواتف أو نشرها في تطبيقات ذكية.
 6. مراقبة حسابات الأبناء والتعرف على أصدقائهم لتجنب رفاق السوء.
 7. عدم قيام الأسر بلوم أبنائهم على وقوعهم ضحايا للمجرمين، وإن كانوا متورطين معهم وذلك لإتاحة الفرصة لهم للإبلاغ عن الجناة وعدم الاستمرار في ابتزازهم.
 8. تغيير النظرة السلبية للضحايا من قبل المجتمع لتشجيعهم على الإبلاغ عن المبتسرين والوضع في الاعتبار أن بعض الجرائم تكون ملفقة ومفبركة عن المجنى عليهم.
 9. تحديث البرامج على الأجهزة الذكية باستمرار لتجنب ثغرات التطبيقات وحدوث الاختراق.
- وقد اطلقت شرطة رأس الخيمة حملة دوريات التوعية الإلكترونية لمكافحة الابتزاز الإلكتروني من خلال نشر تلك الدوريات في الشبكة العنكبوتية بهدف تحذير الجمهور من تلك الجرائم.
- وسائل الإبلاغ عن الجرائم الإلكترونية في الإمارات.
1. خدمة أمان في إمارة أبوظبي من خلال الموقع aman*adpolice.gov.ae.
 2. خدمة الأمين في إمارة دبي gov.ae
 3. استخدام منصة ecrim في دبي لتلقي البلاغات الإلكترونية
 4. خدمة نجيد في إمارة الشارقة najeed*shipolice.gov.ae
 5. استخدام تطبيق مجتمعي آمن للإبلاغ عن الجرائم السيبرانية الذي أطلقته النيابة العامة الاتحادية في أبوظبي
 6. خدمة اطمئن في إمارة أم القيوين أو التواصل من

في إمارة أبوظبي وكان أغلب ضحاياها من النساء. وأن هناك 200 قضية ابتزاز الكتروني تم القبض على مرتكبها ، وأن الجهات الأمنية تعامل مع هذه القضايا بسرية تامة وأن معظم الجناة لا يعلمون بجسامته العقوبة المرصودة لتلك الجرائم وأن معظم المجرمين من خارج الإمارات.

دور دائرة القضاء في أبوظبي في الحد من هذه الجريمة :

نظمت الدائرة ملتقى إعلامي بعنوان (الابتزاز الإلكتروني وقائع وأرقام) وأفاد الملتقى أن النساء هن الأكثر عرضة للابتزاز وأنه قد تم تسجيل 208 قضية ابتزاز إلكتروني منذ بداية عام 2020 وأن الفئة العمرية المستهدفة من سن 7 – 18 عام وأن متوسط الفئة العمرية للجناة من سن 18 – 25 عام وأن التهديدات بالصور تأتي في المرتبة الأولى وتتعلق بإرسال الضحايا صوراً إلى شباب مجاهولين تعرفن عليهم من خلال وسائل التواصل الاجتماعي ومن خلال اختراق الهواتف . ويليها في المرتبة الثانية التهديد بنشر مقاطع فيديو وتخص الضحايا .

دور هيئة تنظيم الاتصالات في الإمارات في مكافحة الابتزاز الإلكتروني

أفاد مدير عام الهيئة في حديث صحفي لجريدة البيان بأن الهيئة تعمل جاهدة لوقاية وحماية المجتمع الإماراتي من سلبية التقنيات الحديثة و تقوم بدور وقائي قبل حدوث الاختراق أو التجسس الإلكتروني يتمثل في حماية الحسابات الشخصية لرواد مواقع التواصل الاجتماعي وتأمين حساباتهم والبريد الإلكتروني أما الدور العلاجي بعد وقوع الجرائم فيتمثل في كيفية التعامل مع حالات تسريب البيانات والتعرض للابتزاز .

طرق التصدي لجريمة الابتزاز الإلكتروني ووسائل الإبلاغ

1. يجب على الضحية عدم الرضوخ لطلبات المبتز والإبلاغ عنه بمجرد وقوع التهديد وعدم التواصل معه ، وتصوير كافة رسائل التهديد والاحتفاظ بنسخة مطبوعة منها.

2. حظر رقمه مع الاحتفاظ ببياناته ورقم هاتفه أو

البلاغة العربية وفصاحة الكلام



الدكتورة / هند أحمد السعدي
محاضرة

بين البلاغة والفصاحة، وجعل بينهما ارتباطاً وتمازجاً كبيراً وواضحاً، ومن ذلك ما أشار إليه عالم اللغة عبد القاهر الجرجاني في كتابه (دلائل الإعجاز) حيث بيّن أن الفصاحة لا تقتصر على الألفاظ فقط، وإنما هي في المعاني كذلك، وحسن تجاورها مع غيرها في أسلوب الكلام ونظمها، فيقول: «وهل تجد أحداً يقول: هذه اللفظة فصيحة إلا وهو يعتبر مكانها من النظم، وحسن ملائمة معناها المعنى جاراتها، وفضل مؤانستها لأخواتها، وهل قالوا: لفظة متمنّة ومقبولة وفي خلافه: قلقة ونابية ومستكرهة، إلا وغرضهم أن يعبروا بالتمكّن عن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة معناهما».

ثم يردف في كلامه ممثلاً ما يقول على الآية الكريمة في قوله تعالى: (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَاعِي مَاءِكَ وَيَا سَمَاءَ أَقْلِاعِي وَغَيْضَ الْمَاءِ وَقُضَى الْأَفْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) (سورة هود: 44)، فيشرح ما جاء في مفرداتها من فصاحة بلغة فيقول: «هل ترى لفظة منها بحيث لو أخذت من بين أخواتها، وأفردت لأدّت من الفصاحة ما تؤديه وهي في مكانها من الآية، قل: (ابلاعي)، واعتبرها وحدها من غير أن تنظر إلى ما قبلها وإلى ما بعدها، وكذلك فاعتبر سائر ما يليها. وكيف بالشك في ذلك ومعلوم أن مبدأ العظمة في أن نواديت الأرض، ثم أمرت، ثم إضافة الماء إلى الكاف دون أن يقال: (ابلاعي الماء)، ثم أن أتبع نداء الأرض وأمرها بما هو من شأنها، ونداء السماء وأمرها كذلك بما يخصّها، ثم أن قيل: (وغيض الماء) فجاء الفعل على صيغة (فعل) الدالة على أنه لم يغض إلا بأمر أمر وقدرة قادر.

ثم تأكيد ذلك وتقريره بقوله تعالى: (قُضِيَ الْأَمْرُ)، ثم ذكر ما هو فائدته هذه الأمور وهو (استوت على الجوديّ)، ثم إضمار السفينة قبل الذكر كما هو شرط

عُرف العرب بطبيعة الذوق اللطيف في كلامهم، وقد أغناهم ذلك الذوق عن الشرح والتحليل وكثرة الكلام وتعقيده، وعلى الرغم من اختلاط العرب بغيرهم من الأمم في ظل الحضارة الإسلامية، وتمازجهم مع مختلف الحضارات والثقافات، وإصابة اللسان العربي باللحن وللنكتة، إلا أن الاهتمام بأصول النحو العربي، وفصاحة اللغة وصحتها كان من أهم القضايا التي اهتم بها علماء اللغة العربية.

هناك من فصل بين البلاغة والفصاحة وفرق بينهما، فمنهم من قال إن الفصاحة مختصة باللفظ فقط، والبلاغة ما اختصت بالمعاني، فالكلام الفصيح حينها لا يتطلب أن يكون بلاغياً، وعلى ذلك فإن مفهوم البلاغة أعم وأشمل، وكل بلاغ في العربية فصيح بطبيعة.

وعلى الرغم من ذلك السعي للفصل بين الفصاحة والبلاغة إلا أن الكثير من العلماء من ربط



مني لساناً) في هذا تأكيد على أن الفصاحة شرط أساسي يضاف للكلام البليغ وهي البيان بأوضح الكلمات، وأكثرها تأدية للمعنى، وأقربها استعمالاً عند العرب، وخصوصاً الفئة المخاطبة ويفضل الابتعاد عن المفردات التي لا يفهم المراد منها، والتي تحتاج إلى معاجم وقاميس لتفسير معناها والمراد منها.

وحتى يكون الكلام البليغ فصيحاً كذلك لا بد من التركيز على خلوه من الحروف المتنافرة، فكلما كانت الحروف متنافرة وغريبة، ولا تليق بتجاور بعضها البعض أصبحت ثقيلة في السمع، وصعبه في النطق، وبالتالي تصبح مستجهنة غير مقبولة، ولا تعد فصيحة، وتنتفي عنها صفة البلاغة في نظم الكلام وأسلوبه.

فالمحدث الذي يريد أن يرتقي إلى مستوى البلاغة والفصاحة معًا عليه أن ينمي ملكة التعبير الفذّ عنده، بالاعتياد والتعرّف على الكلام الفصيح، وعاشرة أهل الفصاحة واللغة، وأن يمرن نفسه بالتحدث بكلمات فصيحة خالية مما ينفرها ويعقدها ويستهجنها عند نطقها وتلقّيها سواء بالاستماع أو القراءة، ويحرص أن يكون لكلمة وقع على مستمعيه، ويستهلّم ذوقهم ويبلغ مراده من المعنى الذي جاء لأجله.

حينها يصل المتكلم الذي أراد الجمع بين الفصاحة والبلاغة إلى مبتغاه من مراعاة مستلزمات المقامات من حوله، وحالة المخاطبين، بالإضافة إلى كونه فصيحاً في اختيار مفرداته فيقال عنه إنه متكلم بلغ فصيح، وكلمه بلغ فصيح.

وفي ختام حديثنا نصل إلى جميل ما قاله (ابن المعتز) عندما عرف الكلام البليغ، فقال: (أبلغ الكلام ما حسن إيجاده، وقلّ مجازه، وكثير إعجازه، وتناسبت صدوره وأعجازه).

الفخامة والدلالة على عظم الشأن، ثم مقابلة (قيل) في الخاتمة بـ (قيل) في الفاتحة، أفترى لشيء من هذه الشخصيات التي تملؤك بالإعجاز روعة، وتحضرك عند تصورها هيبة، تحيط بالنفس من أقطارها تعلقاً باللفظ من حيث هو صوت مسموع، وحرف تتوالى في النطق، أم كل ذلك لما بين معاني الألفاظ من الاتساق العجيب».

من هنا ننطلق ونؤكد في حلامنا بأن الفصاحة والبلاغة مجتمعتين هما الإفصاح والتبيين وتبليغ المعنى، فالكلام حين ينظم في أسلوب تراعي فيه البلاغة والفصاحة معًا، فإن طريقة طرحه تحتاج إلى فصاحة لفظه، وتصحيح أقسامه، وحسن ترتيبه، والإبداع في تنسيقه من تشبيه وتمثيل، وتقديم وتأخير، وإيجاز وتفصيل، إضافة إلى خلو الكلام من التعقيد والاستهجان، وكذلك استقامته نحوًا وصرفًا وصحة معناه.

يقول أبو القاسم الأمدي: «الفصاحة صنو للبلاغة، ووجه من وجوهها»، وفي تعريفه للبلاغة كذلك يتضح ربطه بينها وبين الفصاحة، فيقول في تعريفها إنها: «إصابة المعنى، وإدراك الغرض بألفاظ سهلة عذبة كافية، لا تبلغ الهذر الزائد على الحاجة، ولا تنقص نقصاناً يحول دون الغاية».

فاشتمال الكلام على اللفظ البليغ الفصيح هو المتبادر إلى الذهن، والعالق في النفس، والمؤثر في الفهم، لذلك وضع العلماء إلى اشتراط الفصاحة مع البلاغة بعض الشروط حتى يبقى الكلام مستحسنًا وجميلاً وله الواقع والأثر الحسن.

قال تعالى في قصة موسى عليه السلام حين استعان بأخيه: «وَأَخِي هَارُونَ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْتُهُ مَعِيَ رِدْعًا يَصْدُقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَكَذِّبُونَ» (سورة القصص: 34)، حينما برأ موسى عليه السلام سبب استعانته بأخيه وصف منطقه بأنه: (أَفْصَح

اختتام فعاليات كأس قائد كلية الشرطة للرماية

والنسائي، والطلبة الدارسين بكلية الشرطة.

وقد قام العميد سيف بتهنئة الفائزين معتبراً عن فخره واعتزازه بالمستوى الذي أظهره منتسبي كلية الشرطة في الرماية، وقدم الشكر للفائزين وحث الجميع على بذل المزيد من الجهد لتحقيق أعلى مستوى من الكفاءة والتميز والريادة.

وتحدف هذه البطولة إلى صقل مهارات منتسبي الكلية واكتشاف مواهبهم وتنميتها من خلال التدريبات الازمة لرفع كفاءاتهم.

اختتمت كلية الشرطة فعاليات بطولة (كأس قائد كلية الشرطة للرماية) بنسختها الثانية بميدان الرماية المغلق بكلية الشرطة، والتي يتنافس فيها جميع منتسبي كلية الشرطة بفئاتهم المختلفة من ضباط وصف ضباط وأفراد من العنصرين الرجال والنسائي، والطلبة المرشحين والجامعيين، على رماية المسدس، والتي تعد من صميم عمل رجل الشرطة.

وكرم العميد سيف راشد السلحدي مساعد قائد الكلية لشؤون الطلاب، الفائزين من فئات الضباط وصف الضباط من العنصرين الرجال



اختتام فعاليات درع قائد كلية الشرطة ال رمضانية الرابعة



الشرطة، يرافقه العميد / سيف راشد السلحدي، والعميد أ.د. / جاسم العنتمي، الفرق الفائزة والحاصلة على المراكز الأولى في مسابقات البطولة حيث حصل فريق طلبة الدفعة «34» على درع البطولة، كما تم تكريم الشركاء

اختتمت فعاليات كأس قائد كلية الشرطة الرمضانية - الرابعة، والتي نظمها مركز تدريب الرياضة خلال الفترة من الثالث ولغاية الثالث عشر من شهر أبريل، حيث كرم العميد وليد سالم الشامسي، قائد كلية





الاستراتيجيين والمشاركين المتميزين، وذلك بحضور عدد من ضباط وأفراد وطلبة كلية الشرطة وفي الختام شكر الشامسي جميع المشاركين وتمنى التوفيق للجميع.

وتضمنت البطولة فعاليات رياضية متنوعة في كرة القدم وكرة الطائرة وشد الحبل حيث شارك فرق تمثل الطلبة وفرق تمثل الهيئة التدريسية والإدارية تنافسوا في أجواء رمضانية وتنوعت الجوائز بين فردية لكل لعبه وجائزة الدرع العام التي تعطى للفريق الذي يحقق أعلى النقاط في كافة الألعاب وحصل عليه فريق الطلبة من الدفعة (34).









الرياضة أسلوب حياة



الرائد/ ناصر عبد الله البدواوي
رئيس قسم اللياقة البدنية

ممارسة الرياضة تعتبر من الركائز الأساسية في أسلوب الحياة الصحي حيث إن أسلوب الحياة الصحي يعتمد بشكل أساس على 3 ركائز:

1- تناول طعام صحي

2- نوم كافٍ وجيد

3- وممارسة الرياضة المناسبة لك.

ليس من الضروري ممارسة الرياضة العنيفة، ولكن ممارسة أنشطة مثل الحركة أثناء رياضة المشي أو الركض أو الدرجات الهوائية أو السباحة. حيث ترفع الرياضة من معدلات الحرق وتمكن تراكم الدهون في الجسم، وتساعد على تقوية مناعة جسم الإنسان ضد الأمراض.

أسلوب الحياة المزدحم بالأعمال والأحداث، يجعل من إيجاد الوقت لممارسة الرياضة أمراً صعباً للغاية، كما أنّ تقرير عدد مرات ممارسة التمارين الرياضية يصبح أكثر صعوبة لدى البعض، بسبب ضغوط الحياة وأعبائها اليومية.

وفيما يلي نصائح هامة كمحاولة لتشجيع المبتدئين

على ممارسة الرياضة:

1- اختر المناسب لك: الجري أو كرة القدم و اختيارك قد لا يناسب الجميع بالضرورة، وبالتالي فإن أولى خطوات ممارسة الرياضة تمثل في اختيار نوعية الرياضة المناسبة لك.

2- فوائد صحية ومتعدة: يؤكد الخبراء أن كل حركة تقوم بها تعود بالنفع على أجهزة الجسم المختلفة. وتعود الرياضة بالنفع على جهاز المناعة والدورة الدموية بشكل خاص، لكن من المهم هنا ألا تكون الفوائد الصحية وحدها هي الدافع وراء ممارسة الرياضة، فالإلاستمتعان التي يتسبب بها الرياضة، هي من أكبر المحفزات على الحركة المستمرة.

3- شباب دائم: تساعد المراقبة على الرياضة في الاحتفاظ باللياقة البدنية، رغم التقدُّم في السن، كما أنها تقلل من فرص تعرض كبار السن للكسور الناتجة عن السقوط.

4- فقدان الوزن من دون أضرار: الرياضة هي الفرصة الذهبية للراغبين بالخلص من الوزن الزائد والاحتفاظ بجسم رشيق، فالحركة البدنية تساعد على حرق السعرات الحرارية الزائدة، بمعزل عن الأضرار التي يمكن أن يتسبب بها اتباع حمية غذائية معينة، وتساعد الرياضة على حرق ما يصل إلى 800



كلية الشرطة تشارك في منتدى بناء الوعي لطلبة الجامعات

شاركت كلية الشرطة في فعالية جامعة الإمارات العربية المتحدة في الدورة الحادية عشرة من منتدى بناء الوعي السياسي لطلبة الجامعات والذي يضمن استعراض عدد من القضايا الوطنية الحيوية، حيث حضر المنتدى عدد من طلاب الكلية ضمن الحرص على المشاركة المجتمعية لكلية الشرطة وتعزيزاً للثقافة المتنوعة للطلبة.

سرعة حرارية إضافية في الساعة الواحدة. اللياقة البدنية من خلال التمرين هي واحدة من النصائح الأكثر شيوعاً التي يقدمها الأطباء في جميع أنحاء العالم. هناك العديد من الفوائد لممارسة الرياضة عند القيام بها بشكل صحيح. تشمل تحسين تدفق الدم، ولياقة الجسم العامة، وفقدان الوزن، وتخفيف التوتر. بعض الفوائد المباشرة للتمارين البدنية للدماغ والجسم:-

تعزيز الذاكرة، تحسين الصحة العقلية، تباطؤ التراجع المعرفي، اللياقة البدنية وفقدان الوزن، حماية الجسم من التدهور المرتبط بالعمر، تحسين صحة القلب والرئة، يزيد الكتلة الهزيلة والقوية، تحسين مستويات الكوليسترول، تحسين التركيز.

يعتبر النشاط البدني المنتظم والتمارين الرياضية فعالة في خفض مستويات الكوليسترول في الدم وبالتالي منع ظهور أمراض القلب التاجية والنوبات القلبية والسكتات الدماغية.

يمكن للأطباء أن يوصوا بالتمارين الهوائية أو تدريب المقاومة لضمان تحقيق مستويات صحية من الكوليسترول.





العربية في دمشق، وكان آخر الجهود العملاقة هو تأسيس مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية في الرياض عام 2020.

الأمن اللغوي

التوصيف المهني:

تمثل تجارب العمل من أجل اللغة العربية نموذجاً لتطور الفكر الإداري عند العرب، وهو تطور قد يبدو بطيئاً نوعاً ما، لكنه مورق ومثير على الأغلب، ويمكن أن نستقرىء تطور هذا الفكر من خلال المفردات التي عبر بها أرباب العربية عن العمل المنهجي من أجلها، فبداء من استخدام مصطلح «الدفاع» عن اللغة العربية الذي بدأ في دول المغرب العربي، ومروراً بمصطلحات «الحفظ» و«الحماية» و«الرعاية» و«الخدمة» التي بدأت بالارتباط باللغة العربية في العقد الأخير من القرن الماضي، ثم تطور الخطاب مستخدماً مصطلح «التمكين» بدءاً من القمة العربية في دمشق 2008، إلى أن استقر على مصطلح «النهوض» في الأعوام القليلة الماضية.

التوصيفات كثيرة لكن المضمون يتسم بالتكرار والتشابه والتقليد، وفي أحياناً أخرى بالتنظير الذي لا يترجم إلى واقع، أو بالفردية التي لا تبني على ما سبق، وفي أحياناً أخرى يجنب الاسم إلى الفخامة ويدعى الضخامة على حساب المضمون.

البناء الإداري والشكل التنظيمي:

تنوع مظارات الجهود الموجهة للغة العربية ما بين منظمات ومؤسسات، ومراكز وجامعات، ومعاهد وهيئات، ومجتمع وجمعيات، و المجالس وائتلافات، ولجان ومؤتمرات، وفرق ومشاريع ومبادرات.

إن التأمل في الشكل التنظيمي الذي يختاره العاملون الغيورون على لغتهم يظهر إن



الدكتور / علي عبد القادر الحمادي
محاضر بكلية الشرطة

إن المتتبع للشأن اللغوي في العالم العربي يلحظ دون عناء أن الحراك اللغوي في العالم العربي تجاوز حدوده الجغرافية، وأن ثمة جهداً كان لدولة الإمارات نصيب منه وفضل فيه، وأن حصاداً قد أثمر، وأثراً قد لوحظ. كما يمكن أن يلاحظ أن الفكر الإداري اللغوي متطور ومتتنوع على مستوى الجغرافيا والتوصيف والتنظيم.

النطاق الجغرافي:

يمكن أن نتتبع جغرافياً نقاط نشاط هذا العمل، لنرى أنها بدأت في مصر بصرفة حافظ إبراهيم، ولقيت صدى في المغرب العربي، وخدمت عملاً في الشام وفي لبنان تحديداً، لتشتعل وهجاً في منطقة الخليج ويكون لدول مجلس التعاون اليد الطولى في العمل المنهجي للغة العربية. زمنياً يمكن القول إن بداية الأمر كان صرخة شاعر. حين أبدع حافظ إبراهيم عام 1919م قصيده *الخالدة*، اللغة العربية تنبع نفسها بين أهلها. وفي العام نفسه تم تأسيس أول مجمع للغة

العربية في دمشق احتفل بمنتهيته، وفي العام التالي لاحفاله بالمنتهي وقد مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية شمعته الأولى، مرسخاً لمجتمع اللغة العربية التي ينتمي في عقدها مجتمع القاهرة والأردن وفلسطين وليبية والخرطوم.

المقارنات المعيارية:

ومن المنطقي أن نتساءل في ضوء كثرة التوصيفات للعمل المجتمعي والعلمي للغة العربية، وفي ضوء تنوع الأشكال التنظيمية لفرق العمل عن الخيار الأنسب توصيفاً وتنظيمياً. وربما تقدّمنا العين الراسدة إلى دراسة مقارنة للشعوب الأخرى ودورها في تعزيز لغتها بـ نشرها عالمياً، فيظهر أمامنا نماذج المجلس البريطاني، والرابطة الفرنسية، والأكاديمية الملكية الإسبانية، ومعهد غوته، ومعهد كونفيشيوس، ومعهد بوشكين، ومعهد ثيربانتس.

ويمكن أن نلاحظ أن اللغات العالمية الأهم في العصر الحديث تقف خلفها مؤسسة قوية رسمية، تدعمها علمياً وتعليمياً ومجتمعاً تتسم بتوحيد الجهود، وصرامة المراقبة، ووجود الأثر. يلاحظ من هذه المؤسسات أن لا مؤسسة ادعت حماية أو حفاظاً أو رعاية أو خدمة أو تمكيناً أو نهوضاً. كما يلاحظ الحضور الرمزي لأسماء شخصيات كان لها دور في وضع قواعد اللغة أو ترك بصمة مميزة في أدبها.

أما وقد وضعنا أنفسنا في هذه المقارنة، فإن التساؤل الذي يفرض نفسه، هل تحتاج العربية إلى مثل أي من هذه المؤسسات؟

الجمعية هو الشكل الأكثر شيوعاً باعتبار اللغة شأنها جمعياً مجتمعاً، وتكون الجمعيات أهلية ضمن مؤسسات المجتمع المدني وتسمى في بعض الدول نقابة، ومثالها في الإمارات جمعية حماية اللغة العربية. لكن بعضهم يرى أمر اللغة شأنها علمياً بحثياً فيختار الشكل العلمي المتمثل في المجمع العلمي كما في مجتمع اللغة العربية في أغلب العواصم العربية، أو ربما يختار بعض العاملين للغة أن يديروا العمل عن طريق مركز أو هيئة وكلاهما نمثل له بمراكز أبوظبي للغة العربية الذي بدأ هيئة ثم صار مركزاً. ولربمارأينا من يضع العمل تحت مظلة أكبر هي المنظمة التي استطلت بها المنظمة العالمية للنهوض باللغة العربية، ومنهم من يجعله ائتلافاً كالائتلاف الوطني من أجل اللغة العربية أو مجلساً كالمجلس الدولي للغة العربية الذي تأسس في لبنان بإشراف من جامعة الدول العربية، أو الاتحاد العالمي للغة العربية الذي انبثق من المجلس السابق، أو المؤتمر العالمي للغة العربية الذي انبثق أيضاً هو الآخر من المجلس.

أو يكتفي بأن يكون لجنة كلجنة التمكين في سوريا، أو مشروع كمشروع كلمني بالفصحي في سوريا، أو مبادرة كمبادرة بالعربي في دبي، أو فريقاً كفريق الضاد في دبي، ويمكن أن تكون المظلة التنظيمية أبسط من ذلك بكثير مما لا يتطلب إشهاراً رسمياً، بسبب الفضاء المفتوح في حسابات التواصل الاجتماعي كصفحة أو حساب أو مجموعة أو ناد أو منتدى إلكتروني أو واقعي.

ويبدو من الإنصاف أن تقرر أن الشكل التنظيمي الإداري الذي يكتسب الهيبة والرسمية والعلمية في آن واحد هو المجمع. مجمع اللغة العربية. إنه أقدم الأشكال وأحدثها، فمجمع اللغة



التصور الجديد:

مجالات الأمان اللغوي:

1. من الأمان اللغوي تسخير البحث العلمي والدراسات اللغوية لملامسة آفاق تطويرية في اللغة العربية. بحث يستشرف المستقبل.
2. من الأمان اللغوي أن ينطق الإعلام بلسان نقى وتحدث التقنية بحرف عربى.
3. من الأمان اللغوي أن نعلم العربية للعربي ليس كما تعلم أي لغة أخرى، وأن تكتب مناهجها بعيداً عن التقليدية وتحررها من الأيدلوجية.
4. من الأمان اللغوي أن تجتمع الجامعات والمجامع والجمعيات على خطة موحدة، لا تنسفه هذه تلك، ولا تلغى الأولى الأخرى.
5. من الأمان اللغوي تحقيق الوعي الجمعي بأهمية اللغة ومكانتها ليتحقق اكتسابها.
6. من الأمان اللغوي أن نقرأ ما ينشر، وننشر ما يقرأ، وأن نكتب ما يلهم، وأن نلهم بالحرف والكلمة والكتاب.
7. من الأمان اللغوي أن يجند المجتمع مؤسسه لاحترام العربية باستعمالها، حق للموظف على ممارسة لغته بكفاءة وصحة، يتواصل مع رؤسائه ومرؤوسيه شفهياً وكتابياً بلغة عربية سليمة، تؤدي الغرض. حق الموظف في استخدام لسان الأم في التواصل يحقق له الأمان اللغوي والاجتماعي.
8. من الأمان اللغوي حق الطفل في اكتساب لغته الأولى صافية نقية، دون مزاحمة جائرة من لغات أخرى، أو تشويه مقيت وتكسير مؤذٍ. والتزام الأسرة بتهئية لغوية، وتنشئة لغوية، وغمس لغوي.

لا يمكن أن نرسم صورة كاملة لمشهد اللغة العربية في دولة الإمارات العربية المتحدة دون أن تتشابك خيوط الصورة مع حقل التعليم والمناهج، وتتأثر الوانها بتدخلات الاقتصاد والسياسة والإدارة والتركيبة السكانية، وهي تدخلات صارت جزءاً معروفاً من المشكلة، ويؤمل أن يكون الحل عن طريق ابتكار توصيف معنوي وبناء إداري جديد يتمثل في «الأمان اللغوي». الأمان اللغوي مصطلح يحمل من الواقعية الشيء الكثير، مصطلح لا يمكن الاختلاف عليه، فالأمان مطلب، ولللغة كذلك. والأمان أساس للحياة الهادئة، ولللغة كذلك. والأمان دعامة للمجتمعات المتقدمة، ولللغة كذلك. وكما أن هناك أمانًا غذائياً وأمانًا مائياً وأمانًا سيبيريًا وأمانًا مجتمعيًا، فيجب أن نسعى جميعاً للوصول إلى أمان لغوي.

الأمان اللغوي مصطلح لم يقاربه أهل اللغة من قبل في توصيف العمل الجمعي للغة العربية، لكنه حضر في عناوين خطب ومحاضرات.

الأمان اللغوي يقدم مسحراً منطقياً لدخول وزارة الداخلية حقل اللغة العربية. فالحفاظ على هوية الوطن اللغوية جزء من المهام الأساسية للوزارة. إنها مهمة عمل، وليس ساعة تطوع، أو خدمة مجتمعية.

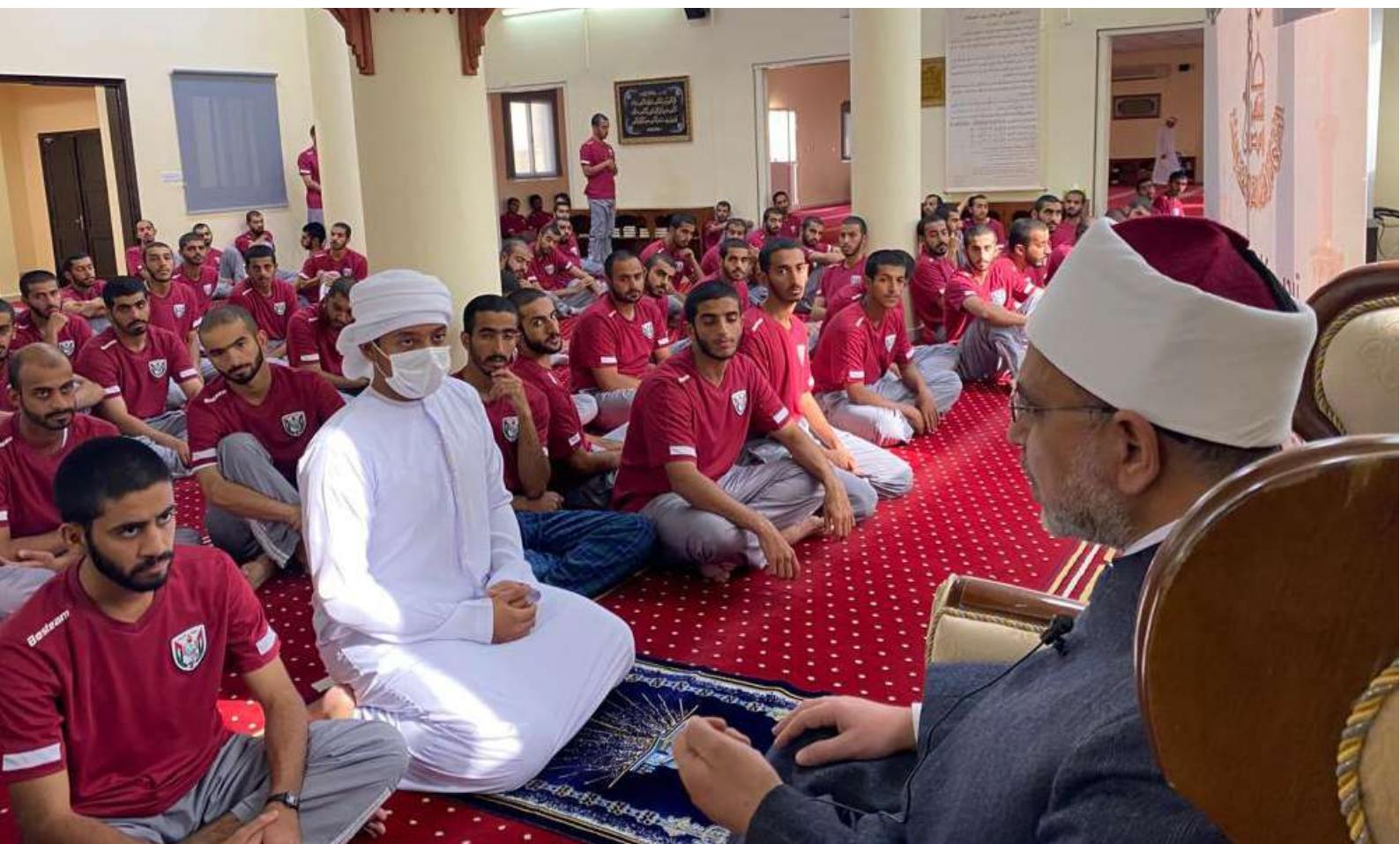
قناعتنا أن الاسم لا بد أن يترجم الغاية. فإن كانت الغاية الوصول إلى الأمان اللغوي، فإن الاسم والشكل يجب أن يكون ضمن هيكلة النظام المسؤول عن الأمان، ليكون إدارة أو قسماً. أن يبدأ صغيراً ينمو ويكبر. خير من أن يبدأ كبيراً يتضخم ثم يض محل.

كلية الشرطة تستقبل ضيوف رئيس الدولة

في إطار حرص كلية الشرطة على تحقيق استراتيجيات وأهداف وزارة الداخلية للمساهمة في إنجاز رؤية حكومة الإمارات 2022 وإثراء الوعي الديني والثقافي لدى طلابها ومنتسبيها نظمت كلية الشرطة وبالتعاون مع الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف برنامجا دينيا ثقافيا يمثل في عدة محاضرات دينية يلقىها ضيوف صاحب السمو رئيس الدولة - حفظه الله - من العلماء ، والذين يستضيفهم سموه كل عام لإثراء المجتمع الإماراتي بما ينفعه من العلم الديني سيرا على نهج المغفور له الشيخ زايد بن سلطان - طيب الله



ثراه - والذي سن هذه السنة الحسنة .
وأول محاضرة ألقاها الدكتور / هشام
السيد عطية الأستاذ بجامعة الأزهر
من ضيوف رئيس الدولة - حفظه
الله - بمسجد الكلية بعنوان (بشرارة





الصائمين) بين فيها ما أعده الله للصائمين
من ثواب عاجل في الدنيا ومن نعيم مقيم
في الآخرة وأن الله اختص أجر الصيام
لنفسه في قوله (وأنا أجزي به) وأن
الله أعد للصائمين بابا اسمه
الريان لا يدخل منه غيرهم
وتحث فيها الجميع على
اغتنام هذا الشهر
الكرييم بالطاعة
والتقرب إلى الله.
حضر المحاضرة
الطلبة
المرشحون
بكلية
الشرطة
وعدد من
موظفي
الكلية.



بلاغة البسمة



عبدالله سعد عبادي
إمام وخطيب مسجد كلية الشرطة

البسمة هي أول آية في مستهل أول سورة من سور التنزيل في ترتيب المصحف الشريف ألا وهي سورة الفاتحة التي هي أعظم سورة في كتاب الله، وهي السبع المثاني، ولا يخفى فضلها على المسلمين.

والبسملة آية من الفاتحة عند قراءة مكة والkovfة عند الشافعی، وهي شعار المسلمين، ويقصد بها اللجوء إلى الله تعالى في كل شيء يحبه ويرضاه، وقد جاءت آيات كثيرة، وأحاديث وفيرة تدل على مكانة البسمة في الإسلام.

هذه الآية الكريمة نلحظ فيها بلاغة القيد بالجار والمجرور (بسم الله) وببلاغة القيد بالنعت (الرحمن الرحيم).

فالقيد الأول نجد أن الحال فيها هي الاستعاة بالله.

والاستعاة بالله في الآية تقتضي تقدير المتعلق بمحذوف ولكن ما تقدير هذا المحذوف وهل هو مقدم أم مؤخر يقول صاحب الكشاف: «إإن قلت بم تعلقت الباء؟ قلت بممحذوف تقديره: بسم الله أقرأ أو أتلوا» تفسير الكشاف الزمخشري 1/12 فتعلقت بمحذوف متاخر وعلى ذلك يكون تقديم الجار والجرور «بسم الله» لافادة الاهتمام باسمه تعالى، وإفاده القصر (قصر الصفة على الموصوف) وكذلك لافادة التخصيص.

وإنما يكون للتقديم هذا الحسن إذا لم يؤد إلى تعقيد في الكلام، والتقديم في البسمة هنا لم يؤد إلى تعقيد في الكلام مما يجب له هذا الحسن، فضلا عن ذلك الاهتمام بالمقدم والاعتناء به وهو اسم الله تعالى؛ ولذلك وجب أن يقدر المحذوف مؤخرا.

ومن أغراض التقديم في البسمة أيضا إفادة التخصيص، أي تخصيص الابتداء ببسم الله تعالى من قصر الصفة على الموصوف بطريق التقديم. كما أن في قوله (بسم الله) إيجاز بإضافة العام إلى الخاص، ويسمى إيجاز القصر.

والباء في (بسم الله) إما أن تكون للاستعاة أو للملائقة فإذا اعتبرناها للاستعاة كان فيها استعاة مكنية تبعية، وإذا اعتبرناها للملائقة



تدل على رحمته غير المتناهية للعالمين ثم بذكر صفة الرحيم التي هي دون الرحمن في قوتها فيجمع بين الصفتين ليؤكد أنه المنعم الحقيقي البالغ في الرحمة غاياتها، ويؤكد ذلك ابن عاشور بقوله: «والبدء بلفظ الجلالـة (الله)، لأنـه العـلم المشهـور المختص بالـعبود الحقـ سبحانه» التحرير والتنوير 146/1.

ويذكر البيضاوي سبب اقتران الوصفين بلفظ الجلالـة في يقول: «وفي ذكر لفظ الجلالـة (الله) مقتـرنا بالـوصـفين: (الـرحـمـن الرـحـيم) لطـيفـة بـلـاغـيـة هـيـ التنـبـيـه عـلـى أـنـ الـذـي يـسـتـحـقـ أـنـ يـسـتـعـانـ بـهـ فـيـ مجـامـعـ الـأـمـورـ هـوـ اللهـ الـمـعـبـودـ الـحـقـيقـيـ الـمـتـصـفـ بـأـنـهـ إـلـهـ الـحـقـ، الـرـحـمـنـ الرـحـيمـ الـمـتـفـضـلـ عـلـىـ خـلـقـهـ بـالـنـعـمـ كـلـهـاـ أـولـهـاـ وـآخـرـهـاـ عـاجـلـهـاـ وـآجـلـهـاـ جـلـيلـهـاـ وـحـقـيـرـهـاـ». حـاشـيـةـ الشـهـابـ عـلـىـ تـفـسـيرـ الـبـيـضاـويـ 1/113.

وكما هو واضح فإن هناك فرقاً بين صفة الرحمن وصفة الرحيم، فالرحمن صفة مبالغة من الرحمة ومعناها أنه انتهى إلى غاية الرحمة كما يدل على الانتهاء سكران وغضبان، وهي صفة تختص بالله ولا تطلق على البشر، وهي أبلغ من فعال وفعيل أبلغ من فاعل، لأن راحماً يقال لمن رحم ولو مرة واحدة ورحيناً يقال لمن كثر منه ذلك، والرحمن النهاية في الرحمة.

فالقيـدـ بـالـنـعـتـ أـفـادـ الثـنـاءـ عـلـىـ اللهـ بـأـنـهـ الـمـنـعـمـ الـحـقـ عـلـىـ عـبـادـهـ، وـاـنـهـ يـتـصـفـ بـصـفـةـ الـرـحـمـنـ الـتـيـ لـاـ يـتـصـفـ بـهـاـ سـوـاهـ.

وظهرت بالغته في تقديم لفظ الجلالـة ثم اقترانه بالـوصـفينـ ثمـ تقديمـ ماـ هوـ خـاصـ بـالـلهـ عـلـىـ غيرـهـ لأنـهـ أـحـقـ بـأـنـ يـكـونـ قـرـيـنـاـ لـلـاسـمـ.

كان فيها مجاز مرسل وكلـهـماـ بـلـيـغـ. وإذا جعلـناـ الـبـاءـ لـلـاستـعـانـةـ فـيـكـونـ فـيـ الـكـلامـ استـعـارـةـ مـكـنـيـةـ تـبـعـيـةـ لـتـشـبـيـهـهـاـ بـأـرـتـبـاطـ يـصـلـ بـيـنـ الـمـسـتـعـانـ وـالـمـسـتـعـانـ بـهـ، وإذا جعلـناـ الـبـاءـ لـلـإـلـصـاقـ فـيـكـونـ فـيـ الـكـلامـ مـجاـزـ عـلـاقـتـهـ الـمـحـلـيـةـ نحوـ: مررتـ بـزـيـدـ أـيـ: بـمـكـانـ يـقـرـبـ مـنـهـ لـاـ بـزـيـدـ نـفـسـهـ.

وفيـ هـذـاـ التـصـوـيرـ (بـاعتـبارـهـاـ استـعـارـةـ مـكـنـيـةـ تـبـعـيـةـ) تـجـسـيدـ لـلـمـعـنـوـيـ فـيـ صـورـةـ مـلـمـوـسـةـ مـحـسـةـ تـجـعـلـ الـقـارـئـ وـالـسـامـعـ يـحـسـ بـالـمـعـنـيـ أـكـمـلـ إـحـسـاسـ وـأـوـفـاهـ، لأنـ التـصـوـيرـ بـالـاستـعـارـةـ يـصـورـ الـمـنـظـرـ لـلـعـيـنـ، وـيـنـقـلـ الصـوتـ إـلـىـ الـأـذـنـ.

ويـجـعـلـ الـأـمـرـ الـمـعـنـوـيـ مـلـمـوـسـاـ مـحـسـاـ. وـسـرـ بـالـغـةـ الـمـجاـزـ الـمـرـسـلـ تـكـمـنـ فـيـ التـأـكـيدـ أـنـهـ كـدـعـوـيـ الشـيـءـ بـبـيـنـةـ، فـضـلـاـعـنـ إـيجـازـ وـالـمـبـالـغـةـ كـمـاـ أـنـ بـالـبـسـمـلـةـ إـيجـازـ بـالـحـذـفـ، حـيـثـ حـذـفـ مـتـعـلـقـهـاـ، وـحـيـنـئـذـ فـيـهـاـ مـجاـزـ عـلـىـ رـأـيـ مـنـ يـقـولـ: إـنـ الـحـذـفـ مـجاـزـ مـطـلـقاـ.

وـإـنـمـاـ لـمـ يـقـلـ بـالـلـهـ لـلـفـرـقـ بـيـنـ الـيـمـينـ وـالـتـيـمـنـ، أوـ لـتـحـقـيقـ الـمـقـصـودـ بـالـاستـعـانـةـ.

وـنـسـتـطـيعـ تـلـخـيـصـ مـاـ أـفـادـهـ قـيـدـ الـجـارـ وـالـمـجـرـورـ فـيـ الـبـسـمـلـةـ، فـإـنـهـ أـفـادـ الـاـهـتـمـامـ بـالـمـقـدـمـ وـهـوـ اـسـمـ اللـهـ، وـأـفـادـ الـقـصـرـ وـالـتـخـصـيـصـ فـلـاـ يـسـتـعـانـ إـلـاـ بـالـلـهـ وـلـاـ يـعـبـدـ إـلـاـ هـوـ.

وـتـظـهـرـ بـالـغـةـ الـقـيـدـ فـيـ تـقـدـيمـ مـاـحـقـهـ التـأـخـيرـ، وـإـيجـازـ الـقـصـرـ وـالـحـذـفـ، وـالـاستـعـارـةـ أوـ الـمـجاـزـ الـمـرـسـلـ.

أـمـاـ قـوـلـهـ: (الـرـحـمـنـ الرـحـيمـ) فـيـظـهـرـ فـيـهـ الثـنـاءـ عـلـىـ اللـهـ بـذـكـرـ صـفـاتـهـ فـكـانـ الـقـيـدـ بـالـنـعـتـ هـوـ الـأـدـاءـ الـمـسـتـعـمـلـةـ فـيـ هـذـاـ الثـنـاءـ، وـنـجـدـ الـبـلـاغـةـ الـقـرـآنـيـةـ فـيـ ذـكـرـ لـفـظـ الـجـالـلـةـ أـوـلـاـ لـأـنـهـ الـعـلـمـ الـمـخـصـصـ بـالـلـهـ وـحـدـهـ لـاـ يـسـمـيـ بـهـ غـيـرـهـ ثـمـ ذـكـرـ صـفـةـ الـرـحـمـنـ الـتـيـ لـاـ يـتـصـفـ بـهـاـ غـيـرـهـ وـالـتـيـ

الاشتقاق

وقد عرّف العلماء الاشتقاد بقولهم: «الاشتقاق أخذ الكلمة من الكلمة». فال فعل تغمد في قوله: «تغمد الله فلاناً برحمته» مشتق من الغمد الذي يحفظ السيف ويحيط به، وكان قوله تغمده يعني ليت رحمة الله تحيط به كما يحيط الغمد بالسيف.

والاشتقاق نوعان: اشتقاد صرفي واحتقاد لغويي
أيّاً الصرفي فيكون باشتقاد عدة كلمات من
الاسم المعنوي (المصدر)، كاشتقاقهم من
(علم) عدة كلمات، مثل: عالم ومعلوم وعلیم
وعلّام وعلامة وعلم ويعلم واعلم.. والمشتقات
عشرة، هي: اسم الفاعل، واسم المفعول، واسم
التفضيل، وصيغة المبالغة، واسم الزمان، واسم
المكان، واسم الآلة، والماضي، والمضارع، والأمر.

وأما اللغوبي فهو اشتقاد ليس من المصدر وإنما
من أشياء أخرى، مثل:
- أسماء المواد، فمن الحجر اشتقوا استحجر، ومن
الذهب اشتقوا مذهب، ومن الفضة مفضض.
- أسماء الحيوان، مثل: استأسد الرجل، واستنونق
الجمل، واستتّيَسِت الشاة، وتتنمَّر الرجل.
- أسماء الأماكن، مثل: أهضب وأنجد وتغور..
- أسماء المُدْن، مثل: تبغدد وأيمَن وأعمَن.
- أعضاء الجسم: اشترت العرب من أعضاء
الجسد كثيراً من الأفعال، فمن (العين) اشتقوا
الفعل عاين، يقال: عاين الطبيب المريض. ومن
(اليد) اشتقوا الفعل أيد، لذلك يقال أيدتُ الرجل
أي مددت يدي له كي أسعاده، ومن (الرقبة)
اشتقوا الفعل راقب، لأن الذي يراقب شيئاً محتاج
إلى تحريك رقبته، ومن (الأنف) اشتقوا الفعل أنيف



الدكتور / عبدالرحمن بهجت دركزلي
محاضر

الاشتقاق ظاهرة من أبرز الظواهر في اللغة العربية وأجزلها نفعاً، وهو مزيّن لها انفردتها بها من دون معظم اللغات في العالم؛ لأن اللغات الأعجمية (الأجنبية) تعتمد، في توليد الكلمات، على التركيب لا على الاشتقاد. ومن أمثلة التركيب في اللغات الأعجمية: الكلمة الفارسية سرداد ومعناها بناء تحت الأرض، وهي مركبة من كلمتين: (سرد) أي بارد، و(آب) أي ماء. ومن أمثلة التركيب في الإنجليزية كلمة *skyscraper* أي سماء و معناها ناطحة سحاب، وهي مركبة من *sky* أي سماء و *scraper* أي قاشطة. وفي الإيطالية الكلمة *malaria* ومعناها الملاريا أو البرداء، وهي مركبة من كلمتين: *mala* أي فاسد و *aria* أي هواء. وفي الألمانية الكلمة *kindergarten* ومعناها روضة أطفال، وهي مركبة من كلمتين: *kinder* أي طفل و *garteng* أي حديقة.



تُقدح منها النار.
سَمَانٌ: مشتق من (السمّ).
زَيَّاتٌ: مشتق من (الزيت).
عَطَارٌ: مشتق من (العطر).
وَرَاقٌ: مشتق من (الورق).
تحنيطٌ: مشتق من (الحنطة) وكان الفراعنة يستخدمونها في حفظ الجثث.
استهَلَّ: أي ابتدأ، وهو مشتق من (الهلال) لأنَّه يظهر في بداية الشهر.
استسْهَلَّ: مشتق من (السَّهْل) لأنَّ السير فيه لا يحتاج إلى عناء أو تعب.

يأنف أي شمخ بأنفه كبراً وترفعاً، ومن (الوجه) اشتقوا الفعل واجه، تقول واجه الرجل الأمر، أي أقبل عليه بوجهه ولم يتهرّب منه، ومن (الخصر) اشتقوا الفعل اختصر؛ لأنَّ الخصريَّون ضيقاً بالنسبة إلى الجسم، ومن هذا أيضاً ساعد، وجابة، وترجَّل، وعاضَدَ وكافَّ، وعائق، ورأس.. إلخ.

وفوائد الاشتقاق هي أنه:

- يساعد على تنمية اللغة وتكتير مفرداتها.
- يلبي حاجة الناطقين عند تسمية المُخترَعات. (مَصْعَدٌ، هَاتِفٌ، مَذِيَاعٌ، سِيَارَةٌ..).
- يحفظ نسب الكلمات (يرد الكلمات إلى الأصل الذي اشتَقَتْ منه).

وحفظ النسب يظهر في كثير من الألفاظ، منها:

خَدَّة: مشتقة من (الخَدَّ) لأنَّ الإنسان يضع خَدَّه عليها.

جَمَالٌ: مشتقة من (الجَمَل) لأنَّ الجمل عند العربي أعظم الحيوانات وأجملها.

تَأْنِقٌ: مشتقة من (النَّاقَة).

تَغَزَّلٌ: مشتقة من (الغَزَال)؛ لأنَّ الشعراء يشَبَّهون عيون النساء وقوامهنَّ به.

مَصْبَاحٌ: كلمة مشتقة من (الصَّبَح)؛ لأنَّه يضيء المكان.

صَفَوانٌ: اسم مشتق من (الصَّفَا) أي الحجارة الصلبة.

مَرْوَانٌ: اسم مشتق من (المَرْوُو) وهو حجارة





تقدّم إدارة كلية الشرطة

بأسمى آيات التهاني والتبريك
إلى أبنائها خريجي الدفعة الرابعة والثلاثين من مرشحي
الضباط ودورة الجامعيين الرابعة والثلاثين ودورة
الجامعيات الثامنة عشرة بكلية الشرطة
متمنين لهم دوام التوفيق والنجاح في حياتهم العملية

٠٠٩٦٣٠



كلية الشرطة تهنئ الطلبة الموفدين من الدول العربية الشقيقة والدول الصديقة الخريجين لهذا العام بمناسبة أيامهم الوطنية

