

مجلة دورية تصدر عن كلية الشرطة – العدد السادس عشر





زيارة لمعرض 2020 EXPO

الداخلية تتوج بـ ٩ فئات ضمن جائزة محمد بن راشد للأداء الحكومي المتميز

كلية الشرطة تكرم الطلاب المتميزين







مجلة صدى الكلية

مدير التحرير

النقيب هادي مهدي الأحبابي

التدقيق اللغوى

– عبدالله سعد عبادي – معهد اللغة العربية

رئيس التحرير

الرائد سعيد أحمد عبدالله الزعابي

الإخراج والتصميم

أمل سيف الكتبى

الإشراف العام

العميد وليد سالم الشامسي

سكرتير التحرير

مساعد أول جمال عبيد الهنداسي

للتواصل

جاتف : 97124026000 +97124026610 فاکس : 163

التصوير

- مساعد أول/ يعقوب يوسف أهلي - طالب مرشح/ خالد ظافر الأحبابي
- طالب مرشح/ حمد نهيل الكتبي

مجلة دورية تصدر عن كلية الشرطة (قسم العلاقات والتوجيه)



محتوى العحدد



سيف بن زايد يشهد عرض آيسنار أبوظبي 2022 (رجل في الوسط) ويزور أجنحة المعرض



وكيل وزارة الداخلية يلتقي وفداً من سنغافورة



الداخلية تتوج بـ 9 فئات ضمن جائزة محمد بن راشد للأداء الحكومى المتميز



سیف بن زاید یشهد حفل تخریج جامعة خليفة 2022



طلبة كليـة الشرطة يزورون القمة العالمية للحكومات في معرض إكسبو 2020



زيارة طلبة كلية الشرطة لمعرض إكسبو 2020



كلية الشرطة تستقبل طلبة الدفعة (37) من المرشحين المستجدة



وفد من كلية الشرطة يزور معرض جيتكس 2022



اختتام فعاليات درع قائد كلية الشرطة الرمضانية الرابعة



كلية الشرطة تكرم الطلاب المتميزين

ان الشرطة هي الركيزة الأساسية الستقرار أمن البلاد ونشر الطمأنينة بين أبنائها كي

المغفور له بإذن الله تعالى **الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان** مؤسس دولة الإمارات – طيب الله ثراه





إننا على ثقة في أن رجال الشرطة قادرون على تحقيق الآمال لحفظ الأمن والاستقرار وكرامة المواطن وعدالة الحكم كك

> المغفور له بإذن الله الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان طيب الله ثراه



إننا نثمن جهود أجهزتنا الأمنية وحرصها على القيام بدور مؤثر وفعال في توفير مظلة أمنية داخلية راسخة تركت آثارها الإيجابية في جعل دولة الإمارات العربية المتحدة واحة أمن وسلام واستقرار... كما أننا على ثقة من إدراك قياداتنا الأمنية بأن تعزيز مناخ الأمان والثقة والاطمئنان في نفوس المواطنين والمقيمين يتطلب بذل مزيد من الجهد والمثابرة، والتحلي بروح المبادرة واليقظة والحرص على توسيع مجالات التعاون الأمني في محيطنا الإقليمي والعالمي، والوعي التام بمتطلبات الحاضر والمستقبل

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة



روبي الإمارات مثل شجرة تولتها القيادة والسواعد المخلصة المخلصة المخلصة المخلصة بالعناية والرعاية، فنمت واشتدت وباتت باسقة عفية، كثيرة الفروع موفورة الثمار كك

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم إمارة دبي



رجال الغد والمستقبل، والذين تعتمد على الناء الكلية هم رجال الغد والمستقبل، والذين تعتمد عليهم الدولة في الحفاظ على الأمن والاستقرار.. فالكلية هي مصنع الرجال

سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية



حكية الشرطة لها دور بارز وفاعل في إعداد كوادر مؤهلة تستطيع تحمل مسؤولياتها في خدمة الأمن والاستقرار والمحافظة على دعائم النهضة الشاملة لوطننا الغالي كي

اللواء الركن/ خليفة حارب الخييلي وكيل وزارة الداخلية رئيس مجلس إدارة كلية الشرطة



رج تعتبر كلية الشرطة واحدة من أهم وأحدث المؤسسات التعليمية الأكاديمية الأمنية في المنطقة، وهي ثمرة من ثمار النهضة العلمية والتطور الذي تشهده دولة الإمارات العربية المتحدة.

العميد/ وليد سالم الشامسي قائد كليـة الشـرطة رئيـس المجـلس العـلمـى



المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - طيب الله ثراه - يتفقد طابور العرض العسكري بكلية الشرطة



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة خلال تفقده لطابور العرض العسكري بكلية الشرطة











الداخلية تتوج بـ 9 فئات ضمن جائزة محمد بن راشد للأداء الحكومي المتميز

فازت وزارة الداخليـة بـ « 9 » فئات ضمن جائـزة محمـد بن راشـد لـلأداء الحكومي المتميــز فــي دورتهــا السادســة لتميـزهـا وريادتهـا وتحقيقهـا منجزات انعكســت فــي الأداء العــام للــوزارة وتعزيزهـا منظومــة العمــل الحكومــي مــن خــلال المبــادرات والمشــاريــــ الرياديـة وتطبيقهـــا لأفضــل معاييـــر التقييـــم والجــودة والأداء.

وحصلت وزارة الداخلية بجائزة الجهة الاتحادية الرائدة في استدامة التميـز الجائزة المستحدثه ضمـن جائزة محمد بـن راشــد لـلأداء الحكومــي المتميــز 2022 لدورهــا الريــادي فــي تعزيــز

مسيرة التميـز والريـادة والحفـاظ علـى اسـتدامة هــذه المسـيرة

وقد حققت وزارة الداخلية الفوز كأفضل جهة في تحقيق الرؤية وأفضل جهة في المرونة المؤسسية و أفضل جهة في تبني الذكاء الاصطناعي و أفضل جهة في الشراكة والتكامل و أفضل تحقيق للموقع الريادي والتنافسية و أفضل جهة في مجال تصنيف قنوات الخدمة.

وعلى صعيد الجوائز الوظيفية حصل المقدم أحمد سعيد النعيمي من القيادة العامة لشرطة عجمان على وسام رئيس مجلس الوزراء في



المجال الإشرافي وحصل المساعد أول جاسم هيكل البلوشي من القيادة العامـة لشـرطة الفجيـرة علـى وسـام رئيـس مجلـس الـوزراء للشـباب.

كما تم تكريم اللواء الدكتور أحمد ناصر الريسي مفتش عام وزارة الداخلية رئيس منظمة الشرطة الجنائية الدولية» الإنتربول «وحصل على وسام فخر الإمارات تقديرا لتمثيله المشرف لدولة الإمارات العربية المتحدة.

وتميــزت الــوزارة بوصولهــا القوائــم المختصــرة فــي معظــم فئــات الجائــزة بســبب الأداء المتميـــز والحــرص علـــى التميـــز

خليفة حارب الخييلي: منظومة عمل تتبنى مفاهيم الريادة والابتكار

وأكد اللواء الركن خليفة حارب الخييلي الحرص على استمرارية مسيرة الريادة والتميز بدعم ومتابعة الفريق سمو الشيخ سيف بنزايد آل نهيان نائب رئيس مجلس

وقـال: ماضـون فـي تعزيــز المسـيرة والحفاظ على المسـتويات مـن الإنجازات المحققــة بعــزم وإرادة وفــق تطلعــات مسـتقبلية ، وحريصـون على اسـتدامة مسـيرة التحديــث والتطويــر وتعزيــز مكانــة الإمـارات علــى الخارطــة العالميــة ، مشـيراً إلــى أن هــذا الفــوز يعــد ثمــرة مجهودات منتسبي الـوزارة وعطائهم برؤيــة القيــادة الشــرطية وحرصهــم برؤيــة القيــادة الشــرطية وحرصهــم وتفديم الخدمـات للمتعامليــن

وأشار إلى أن الوزارة تحرص على تمكين العناصر الشرطية والكوادر البشرطية والكوادر البشرية وسائل التدريب والمتابعة والتقييم من خلال نشر ثقافة التميز والريادة وتبني علوم المستقبل وأفضل التقنيات والتطبيقات الذكية المستندة لمفاهيم الذكاء الاصطناعي.





سیف بن زاید یشهد عرض آیسنار أبوظبی 2022 (رجل في الوسط) ويزور أجنحة المعرض

شحد الفريـق سـمو الشـيخ سـيف بـن زایـد آل نهیـان نائـب رئیـس مجلس الوزراء وزيبر الداخلية عبرض آیســنار أبوظبــی 2022 « رجــل فــی الوسـط» ضمــن فعاليــات المعــرض الدولى للأمين الوطنيي ودرء المخاطير (آيسـنار أبوظبــي 2022) هــذا الحــدث العالمى الــذى تســتضيفه أبوظبــى ويمثل منصة عالمية للمؤسسات والشـركات العاملـة فـى مجـالات الأمن الوطنى والسيبراني والحماية والوقايـة المجتمعيـة.

و حضــر العــرض معالــي الشــيخ نهيان بن مبارك ال نهيان وزير التسامح والتعايش ومعالى الشيخ شخبوط بـن نهيـان آل نهيـان وزيـر دولة،ومعالى وزيـر الداخليـة الأردنـي مازن الفرايـة ومعالـى دانيـال أوسـلو نائب رئيس مجلس الـوزراء وزيـر الداخليـة والأمـن بجمهوريـة الكونغو الديمقراطية والفريق الدكتور محمد سعيد البادي والمستشار سيف الشعفار ومعالى الفريــق عبـــدالله المرى قائـد عـام شـرطة دبـى ومعالى

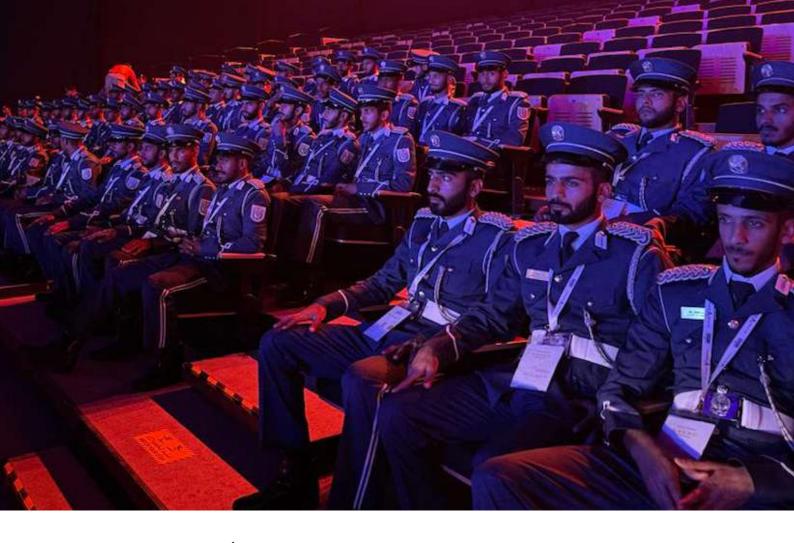




اللــواء ركــن طيــار فــارس المزروعــي قائــد عــام شــرطة ابوظبــي ووكيــل وزارة الداخليــة اللــواء الركــن خليفــة حــارب الخييلــي واللــواء أحمــد ناصــر الريســي مفتــش عــام وزارة الداخليــة ورئيــس اللجنــة العليــا المنظمــة لآيسـنار وحميد مطــر الظاهـري العضو المنتــدب والرئيس التنفيذي لشــركة

أبوظبي للمعارض «أدنيك» والقادة العامون للشرطة بالدولة وعدد من كبار المسؤولين الحكوميين والمدراء التنفيذيون وممثلي المؤسسات والشركات المحلية والدولية المشاركة بالمعرض وعدد من كبار ضباط وزارتي الدفاع والداخلية.





ثـم تجـول الفريق سـمو الشـيخ سـيف بن زايد آل نهيان وكبار الحضور في المعرض الدولي للأمن الوطني ودرء المخاطــر «آيســنار أبوظبــي 2022» واطلع سموه على ما تقدمه الأجنحة والمنصات المختلفة من تقنيات ومشاريع ومبادرات تقحم حلولأ للتحديات الحالية والمستقبلية والمستندة للعلوم المتقدمة وتكنولوجيات اللذكاء الاصطناعيي

وزار سهوه أجنحة توازن ومجموعة الوصــل التجاريــة و «G42» وإيــدج وجناح منظمة الشرطة الدولية الجنائيــة «الإنتربــول» و «كوبويبــس» وسيكورو للأنظمة الأمنية وأكاديمية الإمارات العربية المتحدة K9 العالمية حيث استمع سموه لشرح من

مســؤولى هــذه الأجنحــة عمّــا تقدمــه مؤسساتهم من مبادرات ومشاريع تعــزز الأمــن والحمايــة والوقايــة وفــق تقنيات مستحدثة ومتطورة وتمثل إضافات نوعية في هذه المجالات.

وکان سےموہ قید استعمل زیارتے للمعترض بحضور العترض الحتى «رجــل فــی الوســط» والــذی يظهــر جهود الجهات الحكومية المعنية فـي تعزيــز الأمــن والحمايــة مــن خــلال مواجهــة ســيناريو أمنــي متكامــل يمثل هجوم سيبراني عالي المستوى وتهديـدات مصاحبـة وأثـار وتحديات يخلفها هنذا الهجوم وهنا تبرز قدرة الفرق على التعامل مع كافة التهديدات والتحديات والقدرة

على إعادة الهدوء والاستقرار وضبط الأمن والحركة المرورية والإسعاف والإنقاذ وإدارة الأزمات والتعامل مع كافة الحالات الطارئة ، كما تم عرض موسيقي مشترك للفرق الشرطية الدولية والمحلية.

ويتضمن العرض سيناريو أمني لهجوم سيبراني من الخارج يستهدف البنية التحتية للمنشآت الحيوية وتعطيل أنظمة المرور والكهرباء، ويتسبب في حرائق و تسرب لمواد كيميائية ، ليظهر كيفية تعامل الجهات المختصة مع كافة التهديدات المصاحبة للهجوم من فرق الإسعاف الوطني و الدفاع المدني وفريق التعامل مع المواد الخطرة الشرطية الخطرة CBRN والفرق الشرطية

والمرورية ، كما يظهر الأجهزة والمركبات والأدوات التقنية المتطورة التي تستخدم مع الجهات المعنية ضمن جهود دولة الإمارات العربية المتحدة وسعيها لتكون المكان الأكثر أمناً على وجه الكرة الأرضية.

فعاليات متواصلة للحدث العالمى

وشـهد اليـوم الثانـي 8 ورش عمـل رفيعـة المسـتوى حضرهـا العديـد مـن القـادة وصنـاع القـرار والوفـود الرسـمية التـي تـزور المعـرض، وبـدأت ورش العمـل بمختبـر الابتـكار لشـرطة أبوظبـي، وتلاهـا ورشـة عمـل بعنـوان « تمكيـن المـرأة والشـباب.





قـوة اقتصاديــة» شــارك فيهــا كل مــن سـماح الهاجـري مديــر إدارة التعاونيــات والمخزون الاستراتيجي بوزارة الاقتصاد، و خسـيبة العامــري، الرئيــس بالإنابــة لشـركة إم دي سـي لخدمات إدارة الأعمال إحدى شركات مبادلةهند بن دميثان القمــزي، المؤســس والمديــر الإبداعــي لـ «همــزة وصــل»، و خليفــة التميمــي مهنــدس فضــاء فــي شــركة هالكــون إحــدى شــركات مجموعــة «ايــدج».

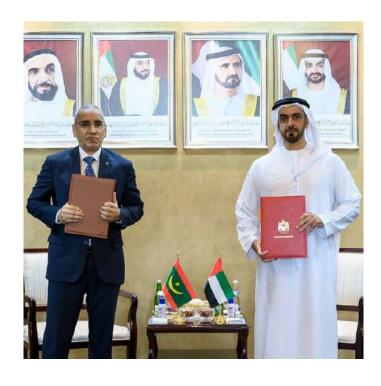
واشتمل اليوم الثاني على ورشة عمل لتجارب ملهمة قدمتها سحر راسـتى، المؤسـس والرئيـس التنفيــذى لشــركة» أس جــى آر جــروب»، وتلاهــا ورشـة عمـل بعنـوان « الأمـن الإشـعاعى: السيناريوهات الحاليـة والمخاطـر والتدابير المضادة» قدمها البروفيسور فرانشيسـكو دي إيريكـو، أسـتاذ متفـرغ فى الهندسة النووية، والفيزياء الطبية، ومديـر مختبـر قياسـات الإشـعاع ، كليــة

الهندسة ، جامعة بيــزا، ومــن ثــم ورشــة عمل بعنوان « الأمن البيولوجي ومخاطر الصحـة العامـة والدروس المسـتفادة من الوباء» قدمها البروفيسور فاسيليس فاسيليو، أستاذ علم الأوبئة ، رئيس قسـم علـوم الصحـة البيئيـة، أسـتاذ البيئة وطب العيون والعلوم البصرية فـي جامعـة يـال.

وتلاهــا ورشــة أخــرى بعنــوان « الضغــط النفسي على أعضاء فريق الاستجابة للطوارئ أثناء الحوادث الكبـرى» قدمها البروفيسور عامر عباس حسين كبير مستشــاري الدفــاع المدنـــي أبوظبـــي ســابقاً، واختتمــت ورش عمــل اليــوم الثانــى بورشــة عمــل بعنــوان « إدارة العمليــات الدوليــة - التعــاون فــي مكافحـة الجريمـة» للرائـد حمـد يوسـف خاطير الحمادي مديير إدارة العمليات الدوليــة بــوزارة الداخليــة.



سيف بن زايد يلتقي عدداً من الوزراء والمسؤولين العرب والأجانب على هامش آيسنار 2022



التقى الفريـق سـمو الشـيخ سـيف بـن زايـد آل نهيـان نائـب رئيـس مجلـس الـوزراء وزيـر الداخليـة اليـوم مـع عـدد مـن الـوزراء والمسـؤولين العـرب والأجانب علـى هامـش المعـرض الدولي لأمـن الوطنـي ودرء المخاطـر «آيسـنار أبوظبـي 2022»، كمـا تـم خـلال المعـرض توقيــع مذكرتـي تفاهــم بيــن دولـة الإمـارات العربيـة المتحدة مـع الجمهورية الإسـلامية الموريتانيــة وجمهوريـة الكونغــو الديمقراطيــة.

حيث التقى سموه مع معالى محمد أحمد الأمين وزير الداخلية واللامركزية بالجمهورية الإسلامية الموريتانية،

وبحث سموه والضيف العلاقات القائمة بيـن البلديـن الشـقيقين فـي المجـالات الشـرطية وسـبل الارتقـاء بهـا، كمـا تـم توقيـــع مذكــرة تفاهــم بيــن الإمــارات والجمهوريـة الإســلامية الموريتانيـة فـي المجــالات الأمنيــة والشــرطية.

كما التقى سـموه مـع معالـي دانيـال أسـيلو أوكيتـو نائـب رئيـس مجلـس الـوزراء وزيـر الداخلية والأمـن واللامركزية بجمهوريـة الكونغـو الديمقراطيـة، وبحـث سـموه مـع الوزيـر الضيـف سـبل تعزيـز العلاقـات الثنائيـة بيـن البلديـن الصديقيـن، وتـم توقيـع مذكـرة تفاهـم بيـن الإمـارات وجمهوريـة الكونغـو فـي المجـالات الأمنيـة والشـرطية.

والتقى الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان مع معالي مازن الفراية وزيـر الداخليـة الأردنـي، وبحـث سـموه مع الوزيـر الضيـف سـبل تعزيـز العلاقات الثنائيـة بيـن البلديـن الشـقيقين.

ثـم التقـى سـموه مـع مـولاي إدريـس الجوهـري الوالـي المديـر العام للشـؤون الداخليــة بالمملكــة المغربيــة، وبحــث سـموه مـع الوزيــر الضيــف سـبل تعزيــز العلاقــات الثنائيــة بيــن البلديــن الشــقيقين.



سيف بن زايد يترأس وفد دولة الإمارات للاجتماع الـ39 لوزراء داخلية دول مجلس التعاون الخليجية

تـرأس الفريـق سـمو الشـيخ سـيف بـن زايـد آل نهيـان نائـب رئيـس مجلـس الـوزراء وزيـر الداخليـة، وفـد دولـة الإمارات العربيـة المتحـدة للاجتمـاع التاسـع والثلاثيـن لأصحاب السـمو والمعالـي وزراء الداخليـة بـدول مجلـس التعـاون لـدول الخليـج العربيـة، والـذي انعقـد اليوم في المملكـة العربيـة السـعودية الشـقيقة. والقـش الاجتمـاع سـبل تعزيــز التعـاون والمشـاريع والتنسـيق فـي المبـادرات والمشـاريع وأمـان دول مجلـس التعـاون الخليجـي وأمـان دول مجلـس التعـاون الخليجـي والحفاظ علـى أمنـه واسـتقراره، والارتقاء والحشـيرة التعـاون الأمنـي الخليجـي بمسـيرة التعـاون الأمنـي الخليجـي المسـيرة التعـاون الأمنـي الخليجـي المشـترك فـي دول المجلـس.

هــذا وقــد وصــل الفريــق ســمو الشــيخ ســيف بــن زايــد آل نهيــان، إلــى مقــر الأمانــة العامــة لــدول مجلس التعــاون في الريــاض حيــث كان فــي اســتقباله ســمو الأميــر عبدالعزيــز بــن سـعود بــن نايــف

بن عبدالعزيز آل سعود وزير الداخلية السعودي، ومعالي الدكتور نايف فلاح مبارك الحجرف، الأمين العام لمجلس التعاون لـدول الخليج العربية ، وكان سموه قبل ذلك قد وصل إلى مطار العاصمة السعودية وكان في استقبال سموه معالي الدكتور ناصر بن عبدالعزيز الداود نائب وزير الداخلية السعودي وعدد من المسؤولين.

ضم وفد الإمارات اللواء الركن خليفة حارب الخييلي وكيل وزارة الداخلية، واللواء الشيخ محمد بن طحنون واللواء الشيخ محمد بن طحنون آل نهيان مدير قطاع شؤون الأمن والعميد الدكتور راشد الخضر مدير عام الشؤون القانونية بالوزارة والعميد المهندس حسين أحمد الحارثي مدير عام الخدمات الذكية والأمن الرقمي بوزارةالداخلية، وعدد من الضباط.



تحت رعاية محمد بن زايد .. سيف بن زايد يشهد حفل تخريج جامعة خليفة 2022 ويسلم الدرجات الأكاديمية لـ 1,191 طالب وطالبة من طلبة الجامعة



تحــت رعايــة صاحــب الســمو الشـيخ محمــد بــن زايــد آل نهيــان، رئيــس الدولــة حفظــه الله، خرَّجــت جامعــة خليفــة للعلــوم والتكنولوجيــا مــا مجموعــه (1,191) طالــب وطالبــة مــن برامــج البكالوريــوس والماجســتير والدكتــوراه، حيــث ســلم الفريق سـمو الشـيخ سـيف بن زايد آل نهيــان، نائب رئيــس مجلـس الــوزراء وزيــر الـداخليــة رئيــس مجلــس الــوزراء وزيــر الـداخليــة

الشهادات للطلبة الخريجيــن خــلال الحفــل.

حضر حفى التخريج عدد من كبار الشخصيات وأعضاء مجلس أمناء جامعة خليفة وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية يتقدمهم الأستاذ الدكتور سير جون أورايلي، رئيس الجامعة، والدكتور عارف سيطان الحمادي، نائب الرئيس

التنفيذي، والدكتور أحمد الشعيبي، نائب رئيس أول للخدمات الأكاديمية وشـؤون الطلبـة، بالإضافـة إلـى أهالـى الخريجيــن.

وهنَّــاً سـمو الشـيخ سـيف بــن زايــد آل نهيان الطلبة بمناسبة التخرج، متمنيـاً لهـم النجـاح الباهـر فـي حياتهم العلميـة والعمليـة، مؤكـدًا سـموه أن النجاحــات المحققــة هـــى برؤية ودعم صاحب السمو الشيخ محمـد بــن زايــد آل نهيــان، رئيــس الدولـة حفظـه الله، وتوجيهـات سـموه التــی سـاهمت فــی تحقیــق تصنيفات دوليـة مرموقـة مـن خـلال توفيــر البرامــج الأكاديميــة المتميــزة والمبادرات البحثيـة المتقدمـة.

وأشاد سموه بالتطورات التى شهدتها جامعة خليفة كصرح إماراتي أكاديمي عريق على جميع المستويات الأكاديميــة والبحثيــة والابتـكارات التكنولوجيـة، الأمـر الـذي جعلما ضمان أفضال 200 جامعة في العالم، كما أثني سموه على الجهود المتواصلة التي تقدمها الجامعـة لتحقيـق المزيد مـن الإنجازات التى تمكنها من ترسيخ مكانتها لتصبح من أفضل المؤسسات الأكاديميــة فــى العالــم، وحــث سـموه

الخريجين على الاستفادة المثلى مـن العلـوم التــي تلقوهــا فــي خدمــة وطنهم وتوظيفها لتعزيز سمعة الإمارات وموقعها المتقدم على سلم التنافسية العالمية.

ويعد حفل التخريج الذي نظمت الجامعــة تتويجًــا للنجاحــات التـــى حققها (1,191) طالب وطالبة، حيث بلغ عدد طلبة الدكتوراه الخريجيان (27) طالب وطالبة، وبلغ عدد الطلبة الذين تخرجوا من برامج الماجستير (270) خريج وخريجة، في حيـن وصـل عدد خریجی درجة البکالوریوس فی العلوم والهندسـة إلــى (894)، كمــا بلغ عدد الطلبة الذكور (490) طالبًا، بينما وصل عدد الطالبات إلى (701) طالبة، ووصل مجموع عدد الطلبة الإماراتييــن (895) طالــب وطالبــة، فيما وصل عدد الطلبة الدوليين إلى (296) طالب وطالبة.

الجديــر بالذكــر، أن جامعــة خليفــة تمكنـت منــذ تأسيسـها، مــن تعزيــز مكانتها العالمية من خلال عقد شراكات بحثية مع قادة القطاع الصناعى ومع المؤسسات الأكاديمية المرموقة دوليًا والمؤسسات العالميـة الرائـدة، إضافـة لترسـيخ

مركزها كواحدة من أكثر الجامعات فعاليـة فـي المجـالات البحثيـة فـي المنطقـة.

وعلى صعيـد آخـر، شـهد هـذا العام الأكاديمى تطوير وإطلاق القمـر الصناعـي «ظبـي سـات» والقمـر الصناعــي المصغــر «ضــوء–1»، وهــو مبادرة تعاونية بين كل من وكالة الإمارات للفضاء، والهيئة الوطنية لعلوم الفضاء في البحريـن، وجامعة خليفة، وجامعة نيويورك أبوظبى. إضافة لذلك، أكدت جامعة خليفة على مكانتها المتميازة كونها مؤسسـة أكاديميـة رائـدة فـى مجـال الاستدامة من خلال إطلاق مركبة جامعـة خليفـة ذاتيـة التحكـم، التـى تعبد المركبية الأوليي مين نوعها في دولـة الإمـارات مـن حيث عـدم حاجتها لسـائق، وتتكـون مــن (12) مقعــدًا لنقل الطلبة وأعضاء الهيئتين الأكاديميـة والإداريـة فـى مختلـف أنحاء حبرم الجامعية في سياس النخل، وتتميز مركبة جامعة خليفة ذاتيـة التحكـم بأنهـا المركبـة الأولـى مـن نوعهـا فـى الدولـة التـى تحظـى بنظام «السير المختلط»، أي يمكنها التنقــل فــى الطــرق مــع الســيارات الأخــرى، وتعــد هــذه المركبــة أيضًــا منصة لأعضاء الهيئة الأكاديمية

والباحثين في مركز جامعة خليفة للروبوتات والأنظمة ذاتية التحكم فيمكنهم من خلالها البحث في تحديات القيادة ذاتية التحكم في مختلف السيناريوهات.

وقدمت الطالبة حـور مطـر المدحاني، خريجة قسـم الهندسة الميكانيكية، كلمــة التخــرج نيابــة عــن زملائهــا الخريجيــن خــلال الحفــل.

يذكر أن جامعة خليفة هـى الجامعة الأعلى تصنيفاً في دولة الإمارات وضمـن أفضـل (10) جامعـات عربيــة من أصل (125) جامعة وفقًا لمؤسسة «التايمـز» للتعليـم العالـي لتصنيـف الجامعات العربيـة لآخـر ثـلاث سـنوات، وفــی تصنیــف «نیتشــر إندکــس» 2021، حلـت جامعة خليفة في المركز الأول في دولـة الإمـارات والثانيـة علـي مستوى الجامعـات العربية فـى مجال المخرجات البحثيـة، حيـث سـاهمت بإصدار (22) ورقة بحثية في الفترة مـن ا مايـو 2020 إلـى ا أبريـل 2021 فقـط. ووفقًـا لمؤسســة «كيــو إس» لتصنيف الجامعات العالمية 2023، جاءت جامعة خليفة ضمن قائمة أفضـل (200) جامعـة عالميّـا، محققـةً المركــز (181) والأولــى علــى مســتوى الدولـة.



سيف بن زايد يرفع علم الدولة على سارية مبنى الداخلية في يوم العلم الغالي



شهد الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزيـر الداخليـة الاحتفاليـة التـى نظمتهـا وزارة الداخليــة لرفــع علــم الدولــة علــى سارية مبني الوزارة في تمام الساعة الحاديـة عشـرة، بالتزامـن مـع رفعـه عاليــاً خفاقاً على كافة مباني إدارات وقطاعات الـوزارة، وعلـى مبانـى القيـادات العامـة للشرطة بمناسبة احتفال دولة الإمارات العربية المتحدة بـ «يـوم العلـم».

وكانت مراسم الاحتفال قد بدأت بعزف ســـلام العلــم، تزامنــاً مــع رفــع الفريــق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان، علم الدولة رمز وحدة البلاد وعنوان منجزاتها الحضارية، ثـم عزفـت فرقـة موسيقى الشرطة السلام الوطنه. حضر الاحتفال اللواء الركن خليفة

حارب الخييلي وكيل وزارة الداخلية، واللـواء الدكتـور أحمـد ناصـر الريسـى مفتـش عـام الوزارة،واللـواء سـالم الشامسي وكيل الوزارة المساعد للموارد والخدمات المساندة والمديرون العامــون ومديــرو الإدارات، وعــدد مــن ضباط الوزارة.

شارك في الاحتفال عناصر من الإدارة العامــة للإســناد الأمنـــي، والطلبــة المرشحون فـي كليـة الشـرطة، والقيـادة العامــة للدفــاع المدنـــي ، والشــرطة النسـائية، وفرقـة موسـيقى الشــرطة والقوة 71 وعناصر شرطية وضباط مـن وزارة الداخليـة والقيـادات العامـة للشرطة إلى جانب مشاركة طلبة من المدارس في هيذا الحفيل.

وكيل وزارة الداخلية يبحث سبل تعزيز التعاون مع وفد من الأمم المتحدة



التقى اللواء الركن خليفة حارب الخييلي وكيل وزارة الداخلية مع الخييلية معادة مير اليزودا رستم عزيز مدير المركز الإقليمي للمعلومات والتنسيق في آسيا الوسطى (CARICC) بجمهورية كازخستان والوفد المرافق له.

وبحث اللقاء سبل تعزيـز التعـاون فـي المجـالات الشــرطية والأمنيــة ولا ســيما فــي مجــال مكافحــة المخــدرات ووقايــة

المجتمع من آثارها السلبية. حضر اللقاء العميد حمد عجلان العميمي مدير عام الشرطة الجنائية الاتحادية العميد عبدالرحمن العويس نائب مدير عام مكافحة المخدرات الاتحادية و سعادة اركابوف أسيلبيوفيتش رئيس المركز الإقليمي للمعلومات والتنسيق في آسيا الوسطى (IAP - CARRIC)

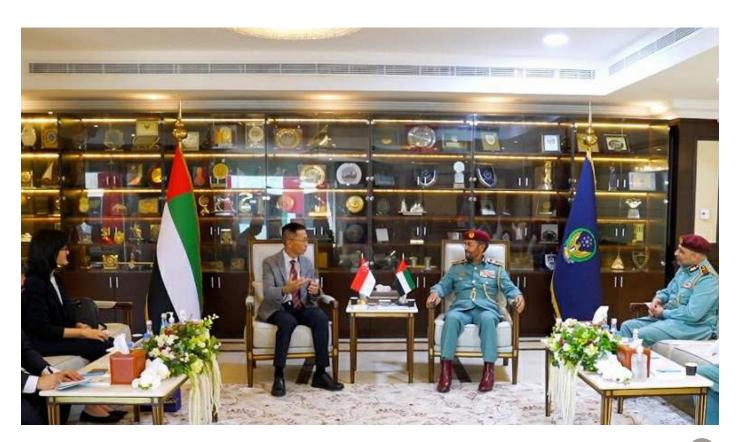
وكيل وزارة الداخلية يلتقى وفدأ من سنغافورة يزور الإمارات للاطلاع على أفضل الممارسات في مجالات الأمن والوقاية والدفاع المدني

التقيى اللواء الركين خليفية حيارب الخييلــــى وكيـــل وزارة الداخليــة، وبحـضــور اللواء الدكتور جاسم محمد المرزوقي قائـد عـام الدفـاع المدنــي، وفـداً مــن وزارة الداخليــة الســنغافوري برئاســة سعادة أنور عبدالله الرئيس التنفيذي لأكاديميــة فريــق ســنغافورة الوطنيــة.

ورحب الخييلى بالوفد وبحث معه خلال اللقاء العلاقات الثنائيـة القائمـة بيــن البلديـن الصديقيـن وسـبل تعزيزها في المجالات الشرطية والأمنيـة والحمايـة المجتمعية والدفاع المدنيي

كما تـم خـلال الاجتمـاع تبـادل وجهـات النظــر حــول عــدد مــن القضايــا ذات الاهتمام المشـترك، خاصـة فـي مجـالات التدريب والتعليم في مجالات الشرطة والدفاع المدنيي.

ويــزور الوفــد الســنغافوري عــدداً مــن القيادات والمرافق الشرطية من بينها أكاديمية الدفاع المدنى بـوزارة الداخليـة، والاطـلاع علــى أفضــل الممارسات والتجارب المطبقة في دولة الإمارات العربيـة المتحـدة، ويبحـث سـبـل تبادل الخبرات والمعارف بين الدولتين.



زيارة طلبة كلية الشرطة لمعرض EXPO 2020

EXPO 2020 إكسبو EXPO 2020 دبي، الإمــــارات العربيــة المتحــدة DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES

في إطار الحرص على المساهمة في دعم ونجاح معرض Expo دبي 2020 و ظهوره بصورة لائقة مشرفة تجسد بشكل حقيقي رؤية قيادتنا وتطلعاتها قام وفد من طلبة كلية الشرطة المرشحين يرافقه مجموعة من المدربين وموظفو كلية الشرطة بزيارة عدد كبير من أجنحة المعرض والاطلاع على أفضل الممارسات والابتكارات والتعرف على ثقافات وعادات دول العالم.







جانب من زيارة طلبة كلية الشرطة إلى معرض إكسبو دبي 2020 وذلك ضمن برنامج زيارات طلبة الكلية للأجنحة.







حرصت كلية الشرطة بالمشاركة وزيارة طلابها لمعرض إكسبو دبي 2020 والتي تهدف إلى التعرف على أجنحة الدول المشاركة والاطلاع المعرفي لما يعرض فيها.









طلبة كليــة الشرطــة يزورون القمة العالمية للحكومات في معرض إكسبو 2020



WORLD GOVERNMENT CLOSED SUMMIT ***COMPANY OF THE PROPERTY OF





وفـــد من كليــة الشرطــة يـــزور جيـتكـس «2022»

الأجنحـة المقامـة والتــى تضــم أحــدث ما وصلت إليه التقنيات العالميـة فـى كافة مناحى الحياة ومستجدات قطاع الاتصالات و أحـدث المنتجـات والحلـول الذكيـة والمبتكرة ومستجدات علـوم تقنيــة المعلومــات والأمــن الســيبـرانـي. قام وفد من الطلبة المرشحين بكلية الشرطة بزيارة معرض جيتكس 2022 يرافقهم عدد من الضباط للتعرف علـــى التطــورات الراهنــة فــى عالــم التقنيات الحديثة والأنظمة الإلكترونية والخدمات الذكيـة للحكومـات ، وتــم خــلال الزيــارة الاطــلاع علــى عــدد مــن



زيـارة وفـد مـن طلبـة كليـة الشرطـة لمعرضـي «يـــومكس» و «سيـــمتكس»

نظمت كلية الشرطة زيارة للطلبة الدارسين لمعرضي يومكس «الأنظمة غير المأهولة» و سميتكس « أنظمة المحاكاة والتدريب» 2022 بمشاركة عحد من الضباط وذلك في إطار حرص كلية الشرطة على المشاركة

المجتمعية والاستفادة من الفعاليات الدولية والمحلية والاطلاع على أحدث التقنيات والابتكارات في صناعات الأنظمة غير المأهولة والمحاكاة والتدريب وتعزيز الأمن والوقاية.





وفد الأكاديمية السنغافورية يطلع على الجهود التطويرية في كلية الشرطة









تعزيـز التعـاون التدريبـي بيـن كليـة الشرطة والأكاديمية السنغافورية وتبادل الخبرات ووجهات النظر حول آفاق مستقبل التدريب وإعداد الكوادر الشرطية وفقا لأفضل الممارسات العالمية المتقدمة بما يعــزز جهودهــم فــي مجــالات العمــل الشـرطي والأمنــي .

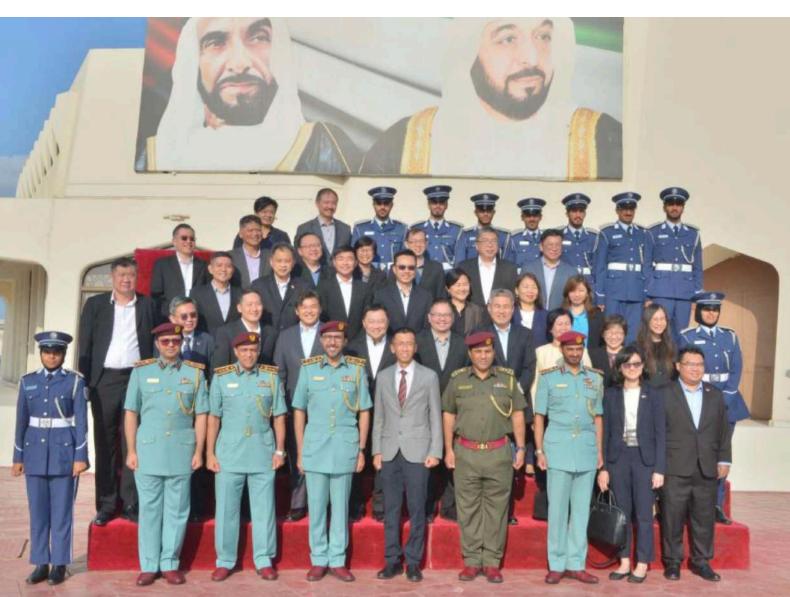
واستمع الوفيد إلى شيرح عين جهبود الكليـة فـي اســتثمار بنــاء بنيــة رقميــة متطورة لمنصات التدريب واستخدام التقنيــات الحديثــة و الاســتفادة مــن



Thank You

أحدث التقنيات المتطورة في تقنيات الـذكاء الاصطناعـي وإنترنـت الأشـياء باعتبارهـا متطلبـاً حيويـاً لإيجـاد بيئــة تفاعليــة بيــن المتــدرب والمـادة التعليميــة والتدريبيــة.

وضـم الوفـد السـنغافوري الضيـف السـيد تــان بــوي ســنغ نائــب مديــر قسـم المشــاركة والعلاقـة المؤسسـية والســيدة ســو جيــا ينــغ كبيــرة الموظفين التنفيذيين –قسم التقييم والدراســات التحليليــة القياديــة.



معــن بـن زائــدة أمير الحلم والتسامح



الدكتور/ خليـل فرج عيلبوني مدير معهد اللغة العربية

معـن بـن زائـدة الشـيباني، عـاش فـي العصريـن الأمـوي والعباسـي، وكان مطلوبـاً عندمـا تغيــر الحكـم وانتصر العباسيون على الأمويين، فاختفى عن الأنظار ولجأ إلى الصحراء، وعندما خرج الراونديـة علـى أبـى جعفـر المنصور، وقامت معركة بينهم وبيـن المنصور ظهر معين بين زائدة وقاتيل الراونديية وهيو مقنع بالحدييد ولما سأله أبو جعفر المنصور أن يعرف بنفسه قال : -: أنا من تطلب قتله يا أمير المؤمنين.

فسـر أبـو جعفـر المنصـور واحتفـى بـه وأكرمـه ثـم ولآه علـى اليمـن لأنـه سـمع كثيـراً عـن حلمـه وكرمـه حتــى وهو يعمل لدى الأمويين.

ولقــد خلَّــد التاريــخ العربــي معــن بــن زائــدة كأميــر للحليم ومثيال للتسيامح.

والحله في اللغة العربية بكسر الحاء وتسكين اللام يعنـي التأني وعـدم الغضب والتسـامح.

ومن القصص الجميلة التي رويت عن حليم معن بن

زائدة، أن أعرابياً شاعراً سليط اللسان، كان في مجلس بعـض القـوم وكانـوا يتحدثـون عـن حلـم معـن وجلـده وعدم استطاعة أحد أن يغضبه.

فمــا كان مــن الأعرابــي إلا أن تحــدى القــوم متعهــداً بالدخـول عليــه فــي مجلســه وهــو مجلــس الوالــي الحاكثم ويجبره علتي الانفعثال والغضب

فقالـوا لـه : إن نجحـت فـى ذلـك فلـك مائـة بعيــر وإن لـم تنجح فأنت مجبر على إعطائنا مائة بعيار

فوافق الأعرابى وذهب إلى مجلس معن مقتحماً دون أن يـؤذن لـه ووقـف أمامـه دون أن يلقـى السـلام بـل قـال ساخرا متحديأ

-: أتذكر إذ لحافك جلد شاة

وإذ نعلاك من جلد البعير

فقال معن : أذكره ولا أنساه

فقال الأعرابي :

فسبحان الذي أعطاك ملكآ

وعلَّمك الجلوس على السرير

فقال معن : إن الله يعز من يشاء ويذل من يشاء.

فقال الأعرابي :

فلست مسلِّماً ما دمتُ حيًّا

على معـن بتسليــم الأميـــــر

فقـال معــن : إن ســنّمت رددنــا عليــك الســلام وإن لــم تفعيل فيا ضيار عليك.

فقال الأعرابي :

سأرحل عن بلاد أنت فيها

ولو جار الزَّمانُ على الفقيــر فقـال معـن : إن أقمـت معنـا فمرحبـاً وإن رحلـت عنـا صاحبتك السلامة.

فقال الأعرابي مطلقاً قنبلته الهجائية :

فجدْ لي يا بن ناقصةٍ بمالٍ

فإنى قد عزمتُ على المسير

فقال معن : أعطوه ألف دينار

فقال الأعرابي :

قليــل مــا أتيت بــه وإنّـــي

لأطمعُ منـكَ بالمَـال الكثيــر

فثنِّ فقد آتَــاك المُلْكُ عَفْـــواً

بِـلاَرَأيِ وَلاَ عَقْــلٍ مُنِيــــرِ فقـال معــن : أعطـوه ألفـاً أخـرى لعلّـه يكـون علينــا مــن الراضيــن.

> فاقترب الأعرابي من معن خاشعاً خاضعاً وقال : سألتُ الله أن يبقيــك دهـــراً

فقال الأعرابي: بأبي أنت وأمي أيها الأمير والله ما فعلت ذلك إلاّ لرهان بيني وبين بعض القوم أن أجعلك تغضب فيعطونني مائة بعير وإن لم أنجح أعطيهم مائة بعير. فقال معن أعطوه مائته بعير، مائة له ومائة للقوم

فقـال معــن : أعطـوه مائتــي بعيــر ، مائـة لـه ومائـة للقوم الذيــن راهنـوه.

وهكذا خلـد التاريخ معـن بـن زائـدة الـذي حمـل أجمـل صفـات الحاكـم المحـب المتسـامح والـذى لا يغـضـب.





كلية الشرطة تستقبل طلبة الدفعة (37) من المرشحينالمستجدة



للعمــل فــي تعزيــز الأمــن والحمايــة المجتمعيـة.

وقــال قائــد كليــة الشــرطة، بأنــه تــم تسخير جميع المستلزمات الضرورية وإعداد كل طواقه التدريب والتأهيل على أكمل وجه لتأدية ما يثري حياة المرشحين خلال مرحلة الانضمام، استقبلت كلية الشرطة دفعة المرشحين الـ 37 والذين التحقوا بالكلية للتأهيـل لخدمـة الوطـن وانضمـوا للعمــل فــى القطــاع الشــرطي، وكان فى استقبالهم العميد وليد سالم الشامســـى قائــد كليــة الشــرطة، ومديــرو الإدارات ورؤســاء الأقســام، والطاقــم التدريبي بالكلية.

وأكــد العميــد الشامســي اهتمــام القيادة الشرطية بإثراء الوطن بالكوادر المواطنـة المـزودة بالعلـم والمعرفـة، للحفاظ على مكتسبات الوطن وتعزيز المسيرة الأمنيــة.

وأوضح بأن هخذا اليوم يوم متميز تشهده الكلية باستقبال فوج جديد مـن أبنـاء الوطن ليلتحقوا بمن سـبقهم



«القصـــر قيـــد الإنــشاء»



راشـد محمد المرزوقي أخصائي اجتماعي

تمــر الســنوات وانــت تقــول ســيأتي اليــوم الــذي ســترى السـعادة والتغييــر ولكــن بشــرط عندمــا ينتهــي «القصـر مــن الانشـاء»، تتعــذر مــن تقديمـه الآن بحجــة (المــكان لا يســمح)، تؤجــل الســعادة لمجــرد أنــك تــرى بأنـك لا تســتطيع بســبب المســاحة والمــكان.

لـو كانـت المسـاحة تحرمـك مـن تقديـم أجمـل مـا لديـك لمـن هـم حولـك، لـكان البلبـل حرمنـا مـن (صفيـره) فتـراه يغـرد طـوال اليـوم وهو فـي قفصه المعلـق.

لـو تعلـم بأنـك بهـذا الفعـل تحـرم نفسـك مـن الاسـتمتاع بلحظـات لـن تتكـرر فـي عمــرك فالـذي ذهــب لـن يعــود، والمســتقبل علمــه عنــد عــلام الغيــوب.

نعم المنزل حاجة ضرورية لكل أسرة، ولكن هل تحرم نفسك من السعادة لعدم توفر ذلك، فليس توفر كل ما تحتاجه هو ما سيحقق لك السعادة.

فكـر بمـا لديـك وقارنـه بمـن هـم حولـك وإذا لـم تسـتطع قارنـه بمـن هـم خـارج محيطـك فسـترى بأنـك تملـك مـا يتمنــى الآخــر أن يمتلكــه.

أغمـض عينيـك وتخيـل غرفتـك الصغيـرة التـي تمكـث بهـا مـع عائلتـك بأنها قصـر، وفيهـا حديقة وصـوت خريـر المـاء ينسـكب مـن علــى الجـدران.

فكما استطعت تخيـل ذلـك عليـك عيـش الواقـع كذلـك إلـى حيــن انتهـاء «قصــرك المنشــود» اســتمتـع وأسـعد مــن حولـك، ولاتحــرم نفســك مــن هــذا الحــق بحجــة المــكان لا يســمح.

يتقدم بـك العمـر وأنـت تقـول سـأنتظر «القصر»،وسـأعطيكم الحـب والسـعادة التـي حرمتكـم منهـا، وعندمـا سـيتوفر مـا تمنيـت سـتقول الآن «لا طاقـة لــي».

أيها الـزوج وأيتها الزوجـة سـعادة أسـرتكم وسعادتكم لا تقتصـر علـى أن يتوفـر ما ينقصكم، فلـو تأملتـم ما بيـن أيديكـم مـن حاجـات لعلمتـم بأنكـم تمتلكـون باقـة مـن السـعادة تحتـوي علـى ألـوان عديـدة ماعـدا لونـاً واحـداً ولكنكـم اعتقدتم بـأن سـعادتكم غيــر مكتملـة بسـبب هــذا اللـون الناقـص.



كليـة الشرطـة تـكرم الطـــلاب المتميزيــن

أقيم بكلية الشرطة حفل التكريم الفصلى للطلبة المرشحين بحضور العميـد وليـد سالم الشامسـى قائد كليــة الشــرطة وحضــور مســؤولى الكليـة وتـم تقليـد الطلبـة مـن الدفعـة 34 والدفعـة 35 المتميزيـن أكاديمياً وقيادياً وتدريبياً ومسلكياً شارات التفوق تقديراً لما قاموا به مـن جهـود أثنـاء دراسـتهم، وعلـى مستويات الأداء المتميـز الـذي قدمـه هــؤلاء الطــلاب.





ودفعهـم نحـو التقـدم والتميــز. وأكــد الشامســي علــى اســتمرار كليــة الشــرطة فــي تأهيــل وتخريــج كــوادر شــرطية متميــزة ومؤهلــة وفــق أفضــل المعاييــر الدوليــة، وأرقــى مســتويات التدريــب لتحمــل مســؤوليات العمــل الشــرطي بكفــاءة وجاهزيــة، والحفــاظ

على أمن البلاد واستقرارها. وفي الختام توجه بالشكر للجميع، وخص بالشكر ضباط ومدربي ومشرفي التدريب وأعضاء هيئة التعليم على الدفعات، وتمنى للجميع النجاح والتوفيق في أعمالهم.





كليـة الشـرطة تحتفل بــ "بيوم المعلم العالمي"

نظمت كلية الشرطة احتفالاً بمناسبة «يوم المعلم العالمي» بحضور العميد أ. د. / جاسم العنتلي ، العميد الأكاديمي للكلية ومدراء الإدارات ورؤساء الأقسام وعدد من ضباط وأفراد الكلية. شمل الحفل تكريم مدرسي الكلية نظير ما قدموه ويقدمونه للطلاب

وتميزهـم فـي العمـل الأكاديمـي. وبهذه المناسبة أشار العميد أ.د جاسم العنتلـي إلـى الامانـة الكبيـرة والعظيمة التـي حملهـا هـؤلاء المعلمـون فـي بنـاء العقـول والارتقـاء بالمجتمعـات، مؤكـداً مـدى اهتمـام وتقديـر قيـادات حكومـة الإمـارات الرشـيدة بالمعلميـن.



كـاد المعلـم أن يـكون رسـولا

قم للمعلم وفه التبجيـلا.. كاد المعلم أن يكون رسـولا، كلمـات تحمـل في مضمونها مكانـة المعلـم وعظمتـه ومـا مـن أحـد تربطـه صلـة بالتعليـم ، إلا ويحفـظ هـذا البيـت لأميـر الشعراء أحمـد شـوقي، إذ بـات شعاراً كنـا حفظنـاه في مقاعـد الدراسـة، وشـهادة عرفـان وامتنان وتقديـر لرسـول العلـم والمعرفـة، الـذي يـربـي الأجيـال، ليخرجهـم مـن ظلمـات الجهـل إلـى نـور المعرفـة، مـن خـلال رسـالة سـامية شـهدت لهـا الأديـان، وسـجلت مفاهيمهـا صفحـات التاريـخ، فإذا أردنـا صناعـة مجتمـع والارتقـاء بـه، فعلينـا بصناعـة المعلـم...

ما من شك أن المعلم هو أحد أهم أدوات التقدم لدى أي أمة من الأمم، فهو المربي الذي تنهض الأجيال على يديه، وهو أحد أهم مصادر المعلومات لدى الطلبة، والأهم من هذا أنّه المسؤول عن صناعة العقول، وإظهار مواطن الإبداع لدى كل فرد من الأفراد، ولطالما انتشرت قصص أولئك العظماء الذين ما كانوا ليحفروا أسماءهم على صحفات التاريخ الإنساني لولا معلميهم الذين آمنوا بهم وكانوا بمثابة الحواضن التي احتضنتهم وبثتهم في المواقع المختلفة التي يستحقونها.

لذلك نلحظ كيف تهتم الشعوب والأمم اليوم بالعلم والمعلم حيث تسخر له الإمكانات وتذلل لله الصعاب لتأدية واجبه المقدس في تكوين الأجيال وصناعتهم ليكونوا قادرين على النهوض بمجتمعاتهم ودولهم ومنافسة الشعوب الأخرى في شتى المجالات، وهذا ما انتبهت إليه قيادتنا الرشيدة التي اهتمت منذ قيامها بالعلم واحتوت واحتضنت المعلمين ووفرت لهم الإمكانات والعيش الكريم لكي يبدعوا ويساهموا في بناء الأجيال المتعلمة والمسلحة بالعلم لتكون قادرة على مواجهة

التحديات وبناء دولة عصرية تنافس الشعوب والأمم. ما من شك أن المعلم هو خط الدفاع الأول بالنسبة لمستقبل الشعوب والأفراد، ومن دون معلم وتعليم حقيقي، لن يكون هناك أي تطور، بل قد تندثر الحضارات والأمم، بسبب عدم اهتمامهم بالتعليم، وما نراه اليوم على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة، لدليل حي عن مدى اهتمام دولتنا بالعلم والمعرفة.

تدرك كليـة الشـرطة هـي الأخـرى بوصفهـا منـارة للعلـم والمعرفـة أن بنـاء الفـرد المواطـن هـو أسـاس نهضـة دولتنـا الغاليـة ومســتقبل أجيالها،لذلـك نحـرص كل الحـرص علـى أداء واجبنـا الوطنـي فـي تربيـة وتعليـم أبنائنـا لكـي يكونـوا خيـر خلـف لخيـر سلف..،ويظـل المعلـم محـور العمليـة التعليميـة التي نسعى جاهديـن إلـى الارتقاء بهـا حتـى تكـون كليتنـا في مصـاف الكليـات والأكاديميـات الرائـدة، فقـوة الدول وتقدمهـا تقـاس اليـوم بمـا تملكـه مـن رصيـد علمـي وثقافـي وجامعـات وكليـات ومراكـز أبحاث...نسـأل الله أن يسـدد خطانـا ويوفقنـا جميعـا فـي خدمـة الوطـن وقيادتنـا الرشـيدة..



الرائد/ أحمد عبدالله الغافري رئيس قسـم العلوم الشرطيةالشرطة



ختـام البرنامج التدريبـي «أمني 12» بكلية الشرطة

احتفلت كلية الشرطة بتخريج فعاليات البرنامـج التدريبـي «أمنـي 12» بحضـور العميــد أ. د./ جاســم محمــد العنتلــي، العميــد الأكاديمــى لكليــة الشــرطة، ومديــرى الإدارات ونوابهــم، وعــدد مــن ممثلى الشركاء لهذا البرنامج الريادي. وينظم هذا البرنامج إدارة كلية الشرطة

حيث تم إعداده وتنفيذه بالتعاون والتنسيق مع الإدارات والأقسام المعنية بالقيادات العامـة للشـرطة بالدولـة. وقد التحـق عدد (30) مشـاركاً ومشـاركة فـى هــذا البـرنامـج التـدريبــى والــذى يقام للسنة الثانية عشرة على التوالي وفقأ للخطط التثقيفية لقسم العلاقات









مجـلة صـدى الكليـة

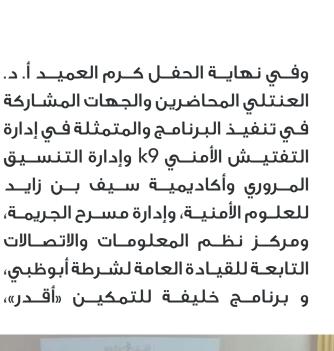
والتوجيـه بكلية الشـرطة، وبالتعـاون مع مؤسسـة الإمـارات (تكاتـف)، وعــدد مــن المؤسسات والجهات الحكوميـة الأخـرى. تضمن البرنامج محاضرات وورش تثقيفيــة ومتخصصــة فــي المجــالات الشرطية، وزيارات ميدانيـة لإدارات الشرطة المختلفة، ومحاضرات عملية





فـي الإسـعافات الأوليــة والوقايــة، والتــي أثرت المشــاركيـن بالخبــرات والمعلومــات والثقافة في مجالات السلامة والوقايـة التـي مـن شـأنها أن تسـهم فـي تعـاون أفـراد المجتمـــع مـع الشـرطة والأمـن.





والإسعاف الوطني، والأرشيف الوطني، وذلك لجهودهم القيمة من خلال المشاركة في المحاضرات وتقديم الدعم، واستضافة الزيارات الميدانية وإنجاح البرنامج التدريبي.







كلية الشرطة تنظم إفطاراً جماعياً







محمد العنتلي - العميد الأكاديمي و العميد/سيف راشد السلحدي، وأعـرب الحضـور عـن سـعادتهم البالغـة بتنظيـم حفـل الإفطـار السـنوي ،مؤكديـن أهميـة اللقـاءات الجماعيـة خـلال هـذه الأيـام المباركـة والتـي تعمـل علـى تعزيـز العلاقـات و الترابـط بيـن العامليـن ،وتؤكـد قيـم الكليـة فـي العمـل كعائلـة



حضور مميـز لطلبة كلية الشـرطة في «مجلس محمد بن زايد لأجيال المستقبل»



تعزيــزاً للمشــاركة الفعالــة فــى المجتمع، شارك طالب كلية الشرطة بحضورهـم فعاليـات «مجلـس محمـد بن زايـد لأجيـال المسـتقبل» والـذي أقيــم تحــت رعايــة صاحــب الســمو الشيخ محمد بـن زايـد آل نهيــان – رئيـس الدولـة ، حيـث يتيـح المجلـس لطلبة مؤسسات التعليم العالى في الإمارات فرصة الاستماع لنخبة من المتحدثيـن المحليين والعالميين المتخصّصين بالشؤون التعليميــة والمهنيـة والمسـتقبلية.

وتأتــى مشــاركة كليــة الشــرطة فــى هـذا المجلـس بهـدف فتـح مـدارك الطلبة وتوعيتهم بالفرص العديدة التى تقدمها دولة الإمارات لشبابها الطَموح، حيث يعد مجلس محمد بن

زايد لأجيال المستقبل فرصة ذهبية لشباب الوطن لتعزيـز العلاقات وبحث توقعات وتوجهات المستقبل.







جريمة التهديد والابتزاز الإلكتروني

بدايـة نبـارك لجميـع خريجـي الدفعـة 34 ودورة الجامعييــن رقـم 34 والجامعيات رقم 18 بإنهاء مراسـم التخرج ، مع تمنياتنا لهم بدوام التوفيـق والنجـاح على الصعيد العملي ، بعد استكمالهم بنجاح كافة المتطلبــات الأكاديميــة التطبيقيــة والتدريبيــة ، وفقــاً لأحدث النظم التعليمية والتدريبية التى تستند الى توافر معايير وسياسات مفوضية الاعتماد الأكاديمي وشـروط وزارة التعليــم العالــي فــي الدولــة . والتــي تضمين توفيير التعليه عالى الجودة بما يتفق مع المعاييــر الدوليـة لتطويـر قـدرات الخريجيــن وتدريبهم في شتى المجالات الأمنية .

وذلـك تحـت رعايـة ودعـم ، سـيدى الفريـق سـمو الشيخ/سيف بــن زايــد آل نهيــان نائـب رئيـس مجلـس الوزراء وزيـر الداخليـة ، والجهـود المسـتمرة مـن قبـل سعادة / العميــد وليــد الشامســى قائــد عــام كليــة الشرطة ، الـذي لـم يدخـر وسـعاً لتذليـل كافـة الصعـاب والإشكاليات العملية لتسهيل عمليتى التعليم والتدريب والتطبيق العملى لتخريج كوادر أمنية مؤهلة ومدربة وفقا لأفضل أساليب التعلم على كافة المستويات المحلية والإقليمية والدولية لضمان التطبيــق الصحيــح للقانــون والإجــراءات فــى الواقــع العملــى بعــد تخريــج تلــك الكــوادر الأمنيــة .

لقد أفرز التقدم التقنى، والتكنولوجيـا الرقميـة في شـتى المجـالات آثـاراً إيجابيـة وأخرى سـلبيـة ، وقـد واكب ذلك ارتكاب الكثير من الجرائم التقنية بحرفية عاليـة وذكاء خارق قـد يفـوق أحيانـاً.

خبرات مأموري الضبط القضائيي ، وجهات التحقيق والمحاكمـة ، الأمـر الـذي يسـتلزم وجـوب المواجهـة لذلك النوع من الإجرام بأساليب متقدمة تتفوق على أساليب مرتكبيه ، لـدرء الخطـر المتزايـد الناتـج عنهـا ،والـذي بـات يهـدد كافـة المجتمعـات لسـهولة ارتـكاب تلك الجرائم ومحو أدلتها وتشفير المعلومات لمنع الوصول إلى المرسل ، مما يصعب معه إثباتها وضبط مرتكبيها الوقوعها فالقام مسارح جريمة افتراضاي

يكتنف الكثير من الغموض لاستخدام وسائل تقنية معقدة . مـن ناحيـة أخـرى تعتبـر تلـك الجريمـة عابـرة للحدود أحيانا حيث يكون المبتز من دولة والضحية من دولة أخرى مما يضعف سبل التوصل إلى الجناة . ونستعرض من خلال هذا المقال جريمة الابتزاز الإلكتروني والأحكام الإجرائية وطرق مكافحتها وفقا لنـص المادة 42 مـن المرسـوم بقانـون رقـم 34 لسـنة 2021 بشأن مكافحة الشائعات والجرائم الإلكترونية . والـذي ألغى المرسـوم بقانون رقم 5 لسـنة 2012بشـأن مكافحة جرائم تقنية المعلومات.

<u>- نصالتجريم:</u>

<u>نصـت م 42 مـن المرسـوم المذكـور أعـلاه بعنـوان</u> الابتــزاز والتهديــد الإلكترونــي علــي أنــه :

يعاقب بالحبس محة لا تزيح على سنتين والغرامة التـــي لا تقــل عــن 250 ألــف درهــم أو بإحــدى هاتيــن العقوبتيــن كل مــن ابتــز أو هــدد شـخصاً آخــر لحملــه علــى القيــام بفعــل أو الامتنــاع عنــه، وذلــك باســتخـدام شبكة معلوماتيـة، أو بإحدى وسائل تقنيـة المعلومات .وتكون العقوبـة السـجن المؤقـت مـدة لا تزيـد علـى 10 سـنوات إذا كان التهديـد بارتـكاب جريمـة أو باسـتناد أمــور خادشــه للشــرف والاعتبــار وكان ذلــك مصحوبــاً بطلب صريح أو ضمنى للقيام بعمل أو الامتناع عنه. وجديــر بالذكــر أن المشــرع الإماراتــى قــد أعــاد النــص على ذات المادة 16 من المرسوم بقانون 5 لسنة 2012 سابق الذكر ولكنه أضاف كلمة المؤقت بعد كلمــة الســجن وكان ذلــك مصحوبــاً بطلــب صريــح أو ضمنــى .وحســناً فعــل المشــرع الإماراتــى حيــن شــدد العقوبــة فــى الفقــرة الثانيــة مــن المــادة الســابقة وجعلها عقوبة جناية لتتناسب مع الجرم المرتكب مـن المبتــز ، والــذي يهــدد بارتــكاب جريمة ضــد الضحية، أو يتعـرض لسـمعته و شـرفه واعتبـاره، وما يترتب على ذلك من نتائج سلبية تتعلق بمكانته في المجتمع. <u>- تعريف الابتزاز :</u>

يتبيــن مــن النــص الســابق ان الابتــزاز هــو : تهديــد وترهيب المبتز للمجنى عليه ووعيده بفضح أسراره مـن خــلال تســريب معلومــات مــن شــأنـها الإســاءة لــه وتسريب ما يخشني الإفصاح عنيه ، مالم يحصل المبتز على مزايـا ماديــة او معنويــة أو ممارســة أفعــال غيــر أخلاقيـة لصالحـه.

ويطلـق البعـض علـى هـذه الجريمـة اسـم الجريمـة الناعمـة، لعـدم اسـتخدام العنـف أو القوة فـي ارتكابها. - أركان جريمة الابتزاز:

الركن المادي : ويشتمل على ثلاثة عناصر هي : السلوك : ويتمثل في طلب المبتز من الضحية بصيغة تهديدية تنفيذ أمر ما رغما عنه ، كأن يطلب منه إقامة علاقة غير شرعية معه أو مع غيره ،أو تقديم منفعة مادية ، وإلا سيقوم بتنفيذ تهديده بفضح أسرار المجني عليه . والتهديد قد يتم من خلال أي وسيلة إلكترونية مثال : تسجيلات صوتية ، خلال أي وسيلة إلكترونية مثال : تسجيلات صوتية ، خلال إرسال مقاطع فيديو ، أو صور للضحية ، أو أحدا من أقاربه في أوضاع غير أخلاقية . وقد تكون مفبركة من أقاربه في أوضاع غير أخلاقية . وقد تكون مفبركة أذعن الضحية لهذا الابتزاز والتهديد أو لم يذعن ، وسواء تمت الجريمة أو وقفت عند حد الشروع طالما استمر القصد الجنائي لديه دون عدوله اختيارياً عن هذا السلوك الإجرامي .

النتيجة الإجرامية : وهي الأثر المترتب على سلوك المبتـز، وهـي تقـع بمجـرد حـدوث التهديـد للمجنـي عليـه والـذي يلقـي الرعـب والرهبـة فـي نفـس المجنـي عليـه مـن قيـام المبتـز بتنفيـذ مـا هـدد بـه .

علاقة السببية:

يجب أن ترتبط النتيجة بالسبب أي أن يكون سلوك المبتزهو سبب النتيجة الإجرامية والا انتفت علاقة السببية ، ويجب أن تتحقق النتيجة وهي إفشاء أسرار الضحية من قبل المبتز ذاته دون غيره، وإلا تنتفي مسئوليته عن جريمة الابتزاز، وإن كان يمكن مساءلته عن جريمة أخرى . كأن يقوم شخص آخر بتسريب معلومات سرية عن الضحية تم سرقتها منه أو وصلت إليه بطريقة ما ولا دخل للمبتز في ذلك .

الركن المعنوى القصد الجنائى:

ويتمثـل فـي العلـم والإرادة بمعنـى أنـه يجـب أن يعلـم المبتـز بـأن فعلـه ــــــالمتمثـل فـي التهديـد وفضـح أسـرار الضحيـة إذا لـم يحصـل علـى المنفعـة الماديـة او الفعـل الـذي يريـد المجنـى عليـه إتيانـه ــــــمجـرّم

قانونــاً ومــع ذلــك يصــر علــى ارتكابــه ويريــد تحقيــق النتيجــة الإجراميــة .

<u>- أنواع الابتزاز ودوافعه :</u>

<u>أنواعــه : قــ</u>د يكــون الابتــزاز عاطفيــاً ، أو سياســياً أو اقتصاديـا أو ماديـاً أو جنسـياً لممارسـة أفعـال غيــر أخلاقيـة مـع المبتــز أو مـع أشـخاص تابعيــن لـه ، أو مقابل خدمـة المبتــز . أوقــد يكون ابتــزاز الموظفين للمراجعين لدفع مبالغ ماليـة لتسـهيل معاملاتهـم ويتنـوع الابتـزاز وفقـا لتصنيـف الضحايـا مثـال : ابتـزاز النسـاء أو الرجـال أو الأحــداث أو المؤسســات ، . ويعــد ابتــزاز النساء أكثـر الأنـواع شـيوعاً، ويتـم مـن قبـل الرجـال بتهديدهن بنشر صورأو فيديوهات تمس السمعة والشرف ، بينما يكون ابتـزاز الرجـال الأغنيـاء أحيانا من قبـل النسـاء للحصـول علـى مكاسـب ماديـة منهـم، أو مـن قبـل الرجـال أيضا لـذات الأسـباب . أمـا ابتـزاز الأحداث وهبو الخطير نوعنا لصغير سين الضحيبة والبذي يتبراوح بيـن الخامسـة عشـرة حتـى أقـل مـن الثامنـة عشـرة سنة يكون التهديد بنشر صور صحيحة أو مفبركة لهم على وسائل التواصل تشكل إهانية لهم وقيد يتم تهديدهم لاستخدامهم في القيام بأعمال غير مشروعة.

<u>دوافعه:</u>

الحصــول علــى المــال، أو خدمــات غيــر مشــروعة، أو تســهيـلات مخالفـة للقانــون ، أو القيــام بأعمــال منافيــة لــلاداب العامــة والأخــلاق .

آسيانه:

1. ضعف الوازع الديني، والتفكك الأسري، وضعف دور الأسرة في توجيه الأبناء ورقابتهم ، ورفاق السوء.
 2. التقليد العمي لبعض السلوكيات الدخيلة على مجتمعاتنا الشرقية والمخالفة لتقاليدها وأعرافها .
 3. وضع الثقة في غير محلها من خلال إرسال صور ومقاطع فيديو عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي لأشخاص غير موثوق في أخلاقهم واستغلالها لاحقاً من قبلهم ضد أصحابها وابتزازهم.

4. عدم التخلص من بيانات الهاتف وما يحتويه من صور وتسجيلات قبل بيعه .

5. الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي.



6.البطالـة والفـراغ وعـدم وجـود رعايـة أسـرية لبعـض الضحايا.

وسائله:

1.بعــض مواقــع التعــارف والــزواج ، ووســائل التواصــل الاجتماعــى بشــتى أنواعها وخدمـات الدردشــة والألعاب الإلكترونيـة . والمواقع الوهميـة التــى تدعــى تقديــم مساعدات ماليـة.

2. بعـض مواقـع الإعـلان الوهمـي عـن الوظائـف مجهولة المصدر حيث يتم الحصول على بيانات الأشخاص من خـلال السـيـر الذاتية المرسـلة لـتـلـك المواقع .

3.المواقع المشبوهة التبي يتم إرسالها عشوائياً، وبمجرد الدخول إليها يتم اختراق الهاتف والحصول على بيانات وصور ومقاطع فيديو تخص الضحايا والتــى تكــون ســبباً فــى ابتزازهــم .

صفات المبتز والضحية

 صفات المبتز : يرى البعض أنه شخص مندفع، لا يبالـى بالقيـم والمبـادئ الأخلاقيـة ، منبـوذ اجتماعيـاً، عدواني لا يشعر بتأنيب الضمير لم يتلق تربية حسنة ، سيكوباتي (سلوكه مضاد للمجتمع الـذي يصعب عليه التكيف معه). ويشعر بأنه مضطهد مـن جميـع مـن حولـه.

 مفات بعض الضحايا: يعانون من اضطرابات نفسية ، يسهل التأثير عليهم والانصياع للآخرين، تحـت تأثيـر التهديـد ، الخشـية مـن التعامـل مـع الغيــر ـ عــدم الثقــة بالنفــس ، ضعــف الشــخصية و احتقار الخات، لديهم الرغبة في الانتجار بسبب كثرة الأخطاء المرتكبة منهم.

آثار الابتزاز من الناحيتين الأمنية والأسرية والاجتماعية ا. من الناحية الأمنية :

يهدد أمن المجتمع ولاسيما اذا كان التهديد بشأن تحريـض الضحيـة علـى ارتـكاب جرائـم خطيـرة مثــل ترويــج المخــدرات، أو الســرقة، أو ممارســة أفعــال غيــر أخلاقيــة، أو تســريب معلومــات ســرية مــن جهــة عمــل الخاضع للابتـزاز، أو غيرهـا مـن الأفعـال التـى من شـأنها التأثيــر علــى أمــن وســلامة المجتمــع .

٢. من الناحية الأسرية و الاجتماعية

– يـؤدى فضـح أسـرار الضحايـا إلـى عزوفهــم عـن الـزواج

أو رفض الارتباط بهم بسبب فضح أسرارهم .

– معانــاة الضحايــا مــن الاضطرابــات النفســية وحــدوث التفكك الأسرى بسبب ارتفاع حالات الطلاق بعد تنفيخ المبتزين لتهديداتهم وفضح أسرار الضحايا أو تلفيــق تهــم وتصرفـات مفبركــة عنهــم.

– وقوع العديـد مـن جرائـم الانتحـار مـن قبـل الضحايـا، للتخلص من الفضيحة والعار الذي لحق بهم نتيجة تنفيخ تهديد الجناة لهم.

الإشكاليات العملية لإجراءات التحري والمعاينة والتفتيش والتحقيق في جرائم الابتزاز الإلكتروني تتطلب تلك الإجراءات أن يتولاها أشخاصٌ ذوو خبرة في مجال التقنيات الرقمية ،وعلى علـم وإلمـام تـام بأحدث المستجدات في مجال تكنولوجيـا المعلومات وبرمجة الشبكات ، بعد الحصول على العديد من التدريبــات فــي مجــال التعامــل مــع مســرح الجريمــة الافتراضيي وكيفية رفع البصمات منه من خلال الانتقـال والمعاينــة الإلكترونيــة لبيانــات الحواســيب التي ليست لها طبيعة مادية كما هو الحال بشأن الجرائم التقليديــة، إلا إذا تــم نقلهــا بالتسـجيل أو بالتصويــر لكــى يســهـل إثباتهــا . مــع وجــوب التقيــد

– تصويــر الجهــاز الــذي وقعــت مــن خلالــه الجريمــة وتدويــن مــكان وتاريــخ التصويــر.

- التحفظ على المستندات ومضاهاة البصمات.

فضلا عن أهمية تمتع رجنال التحقيق كذلنك بالخبرة والدراسة المتعمقة في مجال تلك البرمجيات الحديثـة والبرامـج الذكيـة المرتبطـة بهـا ، ويجـب أن تكون تلك الخبرة والدراية تفوق خبرات الجناة للتمكن من الإيقاع بهم وتقديمهم للعدالة كما يتطلب التفتيش الإلكتروني مهارات تقنية يجب توافرها في المحقيق.

قضايا واقعية

<u>تعرّض طالبة للابتزاز من سائق يعمل لدى الأسرة .</u>

أشارت صحيفة البيان في عددها الصادر فيي 2017/7/24 الـــى أحــد قضايــا الابتــزاز والتـــى تتعلــق بطالبة خليجية تعرضت لمحاولة ابتزاز من قبل أسيوي يعمل سائق لـدى أسـرتها حيـث قـام بالتقـاط

صور لها وهي برفقة أحد زملائها في الجامعة في أحد المقاهي وقيام بتهديدها بنشير صورها في حالية عدم قيامها بدفع مبلغ 2000 درهم شهريا له ، وقيد استجابت الضحية له لمندة 7 أشهر، ومن ثم قامت بإبلاغ والدها الذي قام بإبلاغ الشرطة وتم القاء القبض عليه . .

<u>ادعاء أحد المبتزين بأنه من رجال الشرطة :</u>

في أحد القضايا ادعي المبتز لفتاة بأنه من رجال الشرطة وأجبرها هي وشاب كان برفقتها على توقيع ورقة تثبت تورطهما في علاقة معه، ومن ثم استطاع ابتزاز الفتاة بدفع مبلغ مليون و200 ألف حتى عجزت عن الدفع له واستدانت من البنوك وقامت بإبلاغ الشرطة ، وتم القبض عليه وكان بحوزته مجموعة مماثلة من التوقيعات لضحايا آخرين قام بابتزازهم بخات الطريقة .

ابتزاز زوج لزوجته :

في أحد القضايا في العراق أشارت صحيفة in في أحد القضايا في العراق أشارت صحيفة dependent Arabia إلى قيام زوج بابتزاز زوجته حيث قام بتسجيل مكالماتها الهاتفية وقام بتسريبها إلى مقر عملها وهددها بنشر صورها وفيديوهات خاصة بها في وسائل التواصل الاجتماعي إن لم تقم بإعطائه مبالغ مالية وقامت بالإبلاغ عنه وتم القبض عليه.

وفي قضية أخرى إدعى شخص أنه معالج روحاني وقام بابتزاز فتاة لدفع مبالغ مالية مقابل عدم نشر صورها على مواقع التواصل الاجتماعي وتم القبض عليه ومحاكمته بالحبس 4 سنوات.

<u>قضايا انتحار فتيات في مصر بسبب الابتزاز وفبركة</u> <u>صور لهن</u>

القضية الأولى: انتحرت فتاة عمرها 17 عاما بسبب اختراق هاتفها من قبل ه شباب بعد أن قاموا بفبركة صور غير حقيقية مخلة بالحياء عن الفتاة وقاموا بمساومتها على اجراء علاقة غير شرعية معهم. وقد أكدت من خلال رسالة تركتها إلى والدتها بأنها بريئة مما قيل عنها وأن الصور ليست صورها وكانت تلوم أهلها على عدم تصديق ما قالته، وأقدمت بعد ذلك على الانتحار ولم يتمكنوا من

إنقاذها وأصبحت قضية رأي عام .وأصدرت محكمة الجنايات حكمها بالسجن 15سنة على المتهمين . القضية الثانية:

أقدمت فتاة على الانتجار بالسم تبلغ من العمر 16 عاماً بسبب تهديدها بنشر صور لها على الفيسبوك من قبل رجلين وثلاث نساء ، وكانت أيضا صور مفبركة عن الضحية، وبعد نشر الصور أقدمت الفتاة على تناول مادة سامة أدت إلى موتها .وحكمت محكمة الجنايات على المتهمين الخمسة بالسجن 10 سنوات على المتهم الأول والثاني والسجن 6 سنوات لباقي المتهمين وقد كانت هاتين القضيتين سببا في المطالبة بتشديد عقوبة جرائم الإبتزاز وجرائم تقنية المعلومات في التشريع المصرى

دور وسائل الإعلام في الحد من الإجرام الإلكتروني:
أشارت صحيفة الإمارات اليـوم في عددها الصادر في 2022/11/11
الابتـزاز الإلكترونـي مـن خـلال تبنـي حملـة موسـعة الابتـزاز الإلكترونـي وتناولت للتوعيـة بمخاطـر الابتزاز الجنسـي الإلكترونـي وتناولت بالتفصيـل أسـلوب اسـتدراج المجرميـن لضحاياهـم بالتفصيـل أسـلوب اسـتدراج المجرميـن لضحاياهـم وكانـت الصحيفـة قـد أشارت فـي عددها الصادر فـي في إمارة أبوظبـي وكان أغلـب ضحاياهـا مـن النسـاء. في إمارة أبوظبـي وكان أغلـب ضحاياهـا مـن النسـاء. وأن هنـاك 200 قضيـة ابتـزاز الكترونـي تـم القبـض علـى مرتكبيهـا ، وأن الجهـات الأمنيـة تتعامـل مـع علـى مرتكبيهـا ، وأن الجهـات الأمنيـة تتعامـل مـع بجسـامة العقوبـة المرصـودة لتلـك الجرائـم وأن معظم المحرميـن مـن خـارج الإمـارات .

<u> دور دائرة القضاء في أبوظبي في الحد من هذه</u> <u>الجريمة :</u>

نظمت الدائرة ملتقى إعلامي بعنوان (الابتزاز الإلكتروني وقائع وأرقام) وأفاد الملتقى أن النساء الإلكتروني وقائع وأرقام) وأفاد الملتقى أن النساء هـن الأكثر عرضة للابتزاز وأنه قد تم تسجيل 208 وأن قضية ابتزاز إلكتروني منذ بداية عام 2020 وأن الفئة العمرية للجناة من سن 7 ـــ 18 عام وأن متوسط الفئة العمرية للجناة من سن 18 ــ 25 عام عام وأن التهديدات بالصور تأتي في المرتبة الأولى وتتعلق بإرسال الضحايا صورا إلى شباب مجهولين

تعرفن عليهن من خلال وسائل التواصل الاجتماعيي ومـن خـلال اختـراق الهواتـف. ويليهـا فـى المرتبـة الثانيـة التهديـد بنشـر مقاطـع فيديـو تخـص الضحايا . <u>دور هيئة تنظيم الاتصالات في الإمارات في مكافحة</u> الابتزاز الإلكتروني

أفاد مدير عام الهيئة في حديث صحفي لجريدة البيان بأن الهيئة تعمل جاهدة لوقاية وحماية المجتمع الإماراتي من سلبيات التقنيات الحديثة و تقوم بدور وقائى قبل حدوث الاختيراق أو التجسيس الإلكتروني يتمثل في حماية الحسابات الشخصية لبرواد مواقع التواصل الاجتماعي وتأميين حساباتهم والبريــد الإلكترونــى أمـا الــدور العلاجــى بعــد وقــوع الجرائم فيتمثل في كيفية التعاميل مع حالات تسريب البيانات والتعرض للابتزاز.

طرق التصدي لجريهة الابتزاز الإلكتروني ووسائل

1.يجـب علـي الضحيـة عـدم الرضـوخ لطلبـات المبتــز والإبلاغ عنه بمجرد وقوع التهديد وعدم التواصل معله ، وتصوير كافة رسائل التهديد والاحتفاظ بنسخة مطبوعة منها.

2. حظـر رقمـه مـع الاحتفـاظ ببياناتـه ورقـم هاتفـه أو حسابه على وسائل التواصل الاجتماعي.

3. وجـوب مبـادرة الضحيـة بإغـلاق حسـابه علـى شـبـكات التواصل الاجتماعي دون حذف لكونه يحتوى على أدلـة الإثبـات فـى جريمـة الابتــزاز وسـتحتاج إليــه حتمـاً جهات الضبط والتحقيـق.

4. تأميـن الحسابات بصفـة مسـتمرة وتفعيـل إعـدادات الخصوصيـة وتغييـر كلمة المـرور باسـتمرار.

5. عـدم حفـظ الصـور ومقاطـع الفيديوهـات علــى الهواتـف أو نشـرها فـى تطبيقـات ذكيــة .

6. مراقبة حسابات الأبناء والتعرف على أصدقائهم لتجنب رفاق السوء.

7. عـدم قيـام الأسـر بلـوم أبنائهـم علـى وقوعهـم ضحايـا للمجرميـن ، وإن كانـوا متورطيـن معهـم وذلـك لإتاحـة الفرصـة لهـم للإبـلاغ عـن الجناة وعـدم الاسـتمرار فى ابتزازهم.

8. تغييـر النظرة السلبية للضحايـا مـن قبـل المجتمـع

لتشجيعهم على الإبلاغ عن المبتزين والوضع في الاعتبـار أن بعـض الجرائـم تكـون ملفقـة ومفبـركـة عــن المجنى عليهم .

9.تحديث البرامج على الأجهزة الذكية باستمرار لتجنب ثغيرات التطبيقات وحبدوث الاختبراق

وقد اطلقت شرطة رأس الخيمة حملة دوريات التوعية الإلكترونيـة لمكافحـة الابتـزاز الإلكترونـى من خلال نشـر تلك الدوريات فى الشبكة العنكبوتيـة بهـدف تحذير الجمهور من تلك الجرائم.

وسائل الإبلاغ عن الجرائم الإلكترونية في الإمارات.

1. خدمـة أمـان فـى إمـارة أبوظبــى مــن خــلال الموقــع aman * adpolice.gov.ae.

2. خدمة الأميـن فـي إمـارة دبـي alameen و alameen

3. استخدام منصة ecrim في دبي لتلقي البلاغات الإلكترونية

4. خدمـة نجيـد فـى إمـارة الشـارقة . najeed * shipolice .gov.ae

5. استخدام تطبيـق مجتمعـى آمـن للإبـلاغ عـن الجرائم السيبرانية الـذي أطلقتـه النيابـة العامـة الاتحاديـة في أبوظبي

6. خدمة اطمئن في إمارة أم القيويين أو التواصل مين خلال الخط الساخن 056999



الرائـد د./ فايزة فوزي محمد محاضر ورئيس قسم العلوم القانونيـة كليـة الشـرطة

البلاغـة العربية وفصاحة الكلام

غُـرف العـرب بطبـع الـذوق اللطيـف فـي كلامهـم، وقـد أغناهـم ذلـك الـذوق عـن الشـرح والتحليـل وكثـرة الـكلام وتعقيـده، وعلـى الرغـم مـن اختـلاط العـرب بغيرهـم مـن الأمـم فـي ظـل الحضـارة الإسـلامية، وتمازجهـم مـع مختلـف الحضـارات والثقافـات، وإصابـة اللسـان العربـي باللحـن واللكنـة، إلا أن الاهتمـام بأصول النحـو العربـي، وفصاحـة اللغـة وصحّتهـا كان مـن أهـم القضايـا التـي اهتـم بهـا علمـاء اللغـة العربيـة.

هنـــاك مــن فصــل بيــن البلاغــة والفصاحــة وفــرّق بينهمــا، فمنهــم مــن قــال إن الفصاحــة مختصّـة باللفظ فقـط، والبلاغــة مــا اختصــت بالمعانــي، فالــكلام الفصيــح حينهــا لا يشــترط أن يكــون بليغـَــا، وعلـــى ذلــك فــإن مفهــوم البلاغــة أعـمّ وأشـمل، فــكل بليــغ فــي العربيــة فصيــح بطبعــه.

وعلى الرغم من ذلك السعي للفصل بين الفصاحة والبلاغة إلا أن الكثير من العلماء من ربط بين البلاغة والفصاحة، وجعل بينهما ارتباطًا وتمازجًا كبيرًا وواضحًا، ومن ذلك ما أشار إليه عالم اللغة عبد القاهر الجرجاني في كتابه (دلائل الإعجاز) حيث بيّن أن الفصاحة لا تقتصر على الألفاظ فقط، وإنما هي في المعاني كذلك، وحسن تجاورها مع غيرها في أسلوب الكلام ونظمه، فيقول: «وهل تجد أحدًا في أسلوب الكلام ونظمه، فيقول: «وهل تجد أحدًا من النظم، وحسن ملائمة معناها لمعنى جاراتها، وفضل مؤانستها لأخواتها، وهل قالوا: لفظة متمكّنة ومقبولة وفي خلافه: قلقة ونابية ومستكرهة، إلا وغرضهم أن يعبّروا بالتمكّن عن حسن الاتفاق بين هخذه وتلك من جهة معناهما».

ثـم يـردف فـي كلامـه ممثــلًا مـا يقـول علــي الآيــة الكريمـة فـي قولـه تعالـى: (وقِيـلَ يَـا أَرْضُ ابْلَعـي مـاءَكِ ويا سَمَاءُ أَقْلَعَي وغَيـضَ الماءُ وَقُضـيَ الأَمْـرُ واسْـتَوَتَ عَلَــى الجُــوديُّ وقيــلَ بُعْــداً للقَــوم الظَّالميــن) (ســورة هود: 44)، فيشرح ما جاء في مفرداتها من فصاحة بليغـة فيقـول: «هـل تـرى لفظـة منهـا بحيـث لـو أُخـذت مـن بيـن أخواتهـا، وأُفـردت لأدّت مـن الفصاحـة مـا تؤديه وهــي فـي مكانهــا مــن الآيــة، قــل: (ابلعــي)، واعتبرهــا وحدها من غيـر أن تنظـر إلـى مـا قبلهـا وإلـى مـا بعدها، وكذلك فاعتبر سائر ما يليها. وكيف بالشك فــى ذلــك ومعلــوم أن مبــدأ العظمــة فــى أن نُوديــت الأرض، ثـم أمـرت، ثـم إضافـة المـاء إلـى الـكاف دون أن يقـال: (ابلعــى المـاءَ)، ثــم أن أُتبــع نــداء الأرض وأمرهــا بما هـو مـن شأنها، ونـداء السـماء وأمرهـا كذلـك بمـا يخصِّها، ثـم أن قيـل: (وغيـضَ الماءُ) فجاء الفعـل علـى صيغـة (فُعـلَ) الدالـة علـي أنـه لـم يغـض إلا بأمـر آمـر وقدرة قادر.

ثم تأكيد ذلك وتقريره بقوله تعالى: (قُضِيَ الأَمرُ)، ثم ذكر ما هـو فائدة هـذه الأمـور وهـو (اسـتوتْ علـى الجـوديُّ)، ثم إضمار السـفينة قبـل الذكر كما هو شـرط الفخامـة والدلالـة علـى عظـم الشـأن، ثم مقابلـة (قيـل) في الفاتحـة، أفتـرى لشـيء مـن في الخاتمـة بـــ (قيـل) في الفاتحـة، أفتـرى لشـيء مـن هــذه الخصائـص التـي تملـؤك بالإعجـاز روعـة، وتحضـرك عنــد تصورهـا هيبــة، تحيــط بالنفــس مــن أقطارهـا تعلقًـا باللفـظ مـن حيــث هــو صــوت مسـموع، وحــروف تعلقـا باللفـظ مـن حيــث هــو صــوت مسـموع، وحــروف تتوالــى فـي النطـق، أم كل ذلـك لمـا بين معانــي الألفاظ مــن العجيــب».

من هنا ننطلق ونؤكد في كلامنا بأن الفصاحة والبلاغة مجتمعتين هما الإفصاح والتبيين وتبليغ المعنى، فالكلام حين ينظم في أسلوب تراعى فيه البلاغة والفصاحة معًا، فإن طريقة طرحه تحتاج إلى فصاحة لفظه، وتصحيح أقسامه، وحسن ترتيبه،

والإبداع في تنسيقه من تشبيه وتمثيل، وتقديم وتأخيـر، وإيجـاز وتفصيـل، إضافـة إلـى خلـو الـكلام مـن التعقيـد والاسـتهجان، وكذلـك اسـتقامته نحـوًا وصرفًا وصحـة معنـاه.

يقول أبو القاسم الآمدي: «الفصاحة صنو للبلاغة، ووجــه مــن وجوههــا»، وفــى تعريفــه للبلاغــة كذلــك يتّضح ربطـه بينهـا وبيـن الفصاحـة، فيقـول فـى تعريفها إنها: «إصابة المعنى، وإدراك الغـرض بألفاظ سهلة عذبة كافية، لا تبلغ الهذر الزائد على الحاجة، ولا تنقـص نقصانًـا يحـول دون الغايـة».

فاشتمال الكلام على اللفظ البليغ الفصيح هو المتبادر إلى الذهن، والعالق في النفس، والمؤثّر في الفهم، لذلك وضع العلماء إلى اشتراط الفصاحة مع البلاغية بعيض الشيروط حتيى يبقيى البكلام مستحسننا وجميـلًا ولـه الوقـع والأثـر الحسـن.

قـال تعالــی فــی قصــة موســی علیــه الســلام حیــن استعان بأخيـه: «وَأَخِى هَـارُونُ هُــوَ أُفْصَـحُ منِّـى لسَـانًا فَأَرْسـلْهُ مَعــمَ ردْءًا يُصَدِّقُنــي إنِّــي أَخَـافُ أَن يُكَذِّبُــون» (سورة القصص: 34)، حينما برر موسى عليه السلام سبب استعانته بأخيه وصف منطقه بأنه: (أفصح منى لسانًا) في هذا تأكيد على أن الفصاحة شرط أساسي يضاف للكلام البليغ وهيى البيان بأوضح الكلمات، وأكثرها تأديـة للمعنـى، وأقربها اسـتعمالًا عنــد العــرب، وخصوصًــا الفئــة المخاطبــة ويفضّــل الابتعاد عن المفردات التي لا يفهم المراد منها، والتى تحتاج إلى معاجم وقواميس لتفسير معناها والمراد منها.

وحتى يكون الكلام البليغ فصيحًا كذلك لا بــد من التركيــز علــى خلــوه مــن الحــروف المتنافـرة، فكلمــا كانـت الحـروف متنافـرة وغريبـة، ولا تليـق بتجـاور بعضها البعض أصبحت ثقيلة في السمع، وصعبة فى النطق، وبالتالى تصبح مستجهنة غيـر مقبولـة،

ولا تعـدّ فصيحـة، وتنتفـى عنهـا صفـة البلاغـة في نظم الـكلام وأسـلوبه.

فالمتحدث الندى يريد أن يرتقى إلى مستوى البلاغـة والفصاحـة معًـا عليـه أن ينمّــي ملكـة التعبيــر الفذّ عنـده، بالاعتياد والتمـرّس علـى الـكلام الفصيـح، ومعاشــرة أهــل الفصاحــة واللغــة، وأن يمــرّن نفســه بالتحدث بكلمات فصيحة خالية مما ينفّرها ويعقّدها ويستهجنها عند نطقها وتلقيها سواء بالاستماع أو القراءة، ويحرص أن يكون لكلامه وقع على مستمعيه، ويستهلم ذوقهم ويبلغ مراده من المعنى الذي جاء لأجله.

حينها يصل المتكلم الذى أراد الجمع بين الفصاحة والبلاغة إلى مبتغاه من مراعاة مستلزمات المقامات مـن حولـه، وحالـة المخاطبيـن، بالإضافـة إلــى كونــه فصيحًا في اختيار مفرداته فيقال عنه إنه متكلم بليـغ فصيـح، وكلامـه بليـغ فصيـح.

وفي ختام حديثنا نصل إلى جميـل ما قالـه (ابـن المعتـز) عندما عـرّف الـكلام البليغ، فقال: (أبلـغ الكلام: ما حسـن إيجـاده، وقـلّ مجـازه، وكثـر إعجـازه، وتناسـبـت صدوره وأعجازه).



الدكتورة / هند أحمد السعدى محاضرة

اختتام فعاليات كأس قائد كلية الشرطة للرماية

اختتمت كليـة الشـرطة فعاليـات بطولـة (كأس قائـد كليـة الشـرطة للرمايـة) بنسـختها الثانية بميدان الرماية المغلق بكليـة الشـرطة بولتـي يتنافـس فيهـا جميع منتسـبي كلية الشـرطة بفئاتهم المختلفة مـن ضبـاط وصف ضبـاط وأفراد مــن العنصريـن الرجالـي والنسـائي، والطلبـة المرشـحين والجامعييـن، علـى رمايـة المسـدس، والتـي تعـد مـن صميم عمــل رجــل الشـرطة.

وكـرم العميـد سـيف راشـد السـلحدي مسـاعد قائـد الكليــة لشــؤون الطــلاب، الفائزيــن مــن فئــات الضبــاط وصــف الضبــاط مــن العنصريــن الرجالــى

والنســائي، والطلبــة الدارســين بـكليــة الشــرطة.

وقد قام العميد سيف بتهنئة الفائزين معرباً عن فخره واعتزازه بالمستوى الذي أظهره منتسبو كلية الشرطة في الرماية، وقدم الشكر للفائزين وحث الجميع على بذل المزيد من الجهد لتحقيق أعلى مستوى من الكفاءة والتميز والريادة.

وتهدف هذه البطولة إلى صقـل مهارات منتسـبـي الكليـة واكتشـاف مواهبهـم وتنميتهـا مــن خــلال التدريبــات اللازمــة لرفـع كفاءاتهـم.





اختتام فعاليات درع قـــائد كليـــة الشرطــة الرمضانية الرابعة



اختتمـت فعاليـات كأس قائـد كليـة الشـرطة الرمضانيـة – الرابعـة، والتـي نظمهـا مركـز تدريـب الرياضـة خـلال الفتـرة مـن الثالـث ولغايـة الثالـث عشـر مـن شـهر أبريـل، حيـث كـرم العميـد وليـد سـالم الشامســـي، قائـد كليــة

الشرطة، يرافقه العميد / سيف راشد السلحدي، والعميد أ.د./ جاسم العنتلي، الفرق الفائزة والحاصلة على المراكز الأولى في مسابقات البطولة حيث حصل فريق طلبة الدفعة «34» على درع البطولة ،كما تم تكريم الشركاء









الاستراتيجيين والمشاركين المتميزين، وذلك بحضور عدد من ضباط وأفراد وطلبة كلية الشرطة وفي الختام شكر الشامسي جميع المشاركين وتمنى التوفيق للجميع.

وتضمنت البطولة فعاليات رياضية متنوعة في كرة القدم وكرة الطائرة وشد الحبل حيث شارك فرق تمثل الطلبة وفرق تمثل الهيئة التدريسية والإدارية تنافسوا في أجواء رمضانية وتنوعت الجوائز بين فردية لكل لعبة وجائزة الدرع العام التي تعطى للفريق الذي يحقق أعلى النقاط في كافة الألعاب وحصل عليه فريق الطلبة من الدفعة (34).























الرياضــة أسلــوب حياة

ممارســة الرياضــة تعتبــر مــن الركائــز الأساســية فــي أسلوب الحياة الصحبي حيث إن أسلوب الحياة الصحبي يعتمد بشكل أساس على 3 ركائز:

1 – تناول طعام صحی

2 – نوم كاف وجيد

3 – وممارسة الرياضة المناسبة لك.

ليـس مـن الضـروري ممارسـة الرياضـة العنيفـة ، ولكـن ممارسـة أنشـطة مثـل الحركـة أثنـاء رياضـة المشـي أو الركـض أو الدرجــات الهوائيــة أو الســباحة .

حيث ترفع الرياضة من معبدلات الحبرق وتمنع تراكم الدهـون فـي الجسـم ، وتسـاعد علــى تقويــة مناعــة جسـم الإنسـان ضـد الأمـراض.

أسلوب الحياة المزدحـم بالأعمـال والأحـداث، يجعـل مـن إيجاد الوقت لممارسة الرياضة أمراً صعبـا للغايـة، كما أنَّ تقريـر عددمـرَّات ممارسـة التماريـن الرياضيـة يصبـح أكثـر صعوبـة لـدى البعـض، بسـبب ضغـوط الحيـاة وأعبائها اليومية.

وفيما يلى نصائح هامة كمحاولة لتشجيع المبتدئين على ممارسة الرياضة:

1 – اختـر المناسـب لـك: الجـرى أو كـرة القـدم واختيـارك قـد لا يناسـب الجميـع بالضـرورة، وبالتالــى فـإنَّ أولــى خطوات ممارسة الرياضة تتمثل في اختيار نوعية الرياضة المناسبة لـك.

2– فوائــد صحيَّــة ومتعــة؛ يؤكــد الخبــراء أنَّ كل حركــة نقوم بها تعود بالنفع على أجهزة الجسم المختلفة. وتعبود الرياضية بالنفع علني جهباز المناعبة والبدورة

الدمويـة بشـكل خـاص، لكـن مـن المهـم هنـا ألا تكـون الفوائــد الصحيــة وحدهــا هـــي الدافــع وراء ممارســة الرياضة، فحالة الاستمتاع التي تتسبّب بها الرياضة، هي من أكبر المحفزات على الحركة المستمرة.

3- شباب دائم: تساعد المواظبة على الرياضة في الاحتفاظ باللياقة البدنية، رغم التقدُّم في السن، كما أنَّها تقلـل مـن فـرص تعـرُّض كبـار السـن للـكسـور الناتجـة عـن السـقوط.

4 – فقدان الوزن من دون أضرار؛ الرياضة هيى الفرصة الذهبيَّـة للراغبيـن بالتخلـص مـن الـوزن الزائـد والاحتفاظ بجسـم رشـيق، فالحركـة البدنيَّـة تسـاعد على حبرق السبعرات الحراريـة الزائـدة، بمعـزل عـن الأضرار التي يمكن أن يتسبّب بها اتّباع حميـة غذائية معيَّنـة، وتساعد الرياضـة علـى حـرق مـا يصل إلـى 800 سـعرة حراريــة إضافيــة فــي الســاعة الواحــدة.

اللياقـة البدنيـة مـن خـلال التمريـن هـي واحـدة مـن النصائح الأكثـر شـيوعًا التـي يقدمها الأطبـاء في جميع أنحاء العالـم. هنــاك العديــد مــن الفوائــد لممارســة الرياضـة عنــد القيــام بهــا بشــكل صحيــح. تشــمل تحسين تدفيق الـدم ، ولياقية الجسـم العامـة ، وفقـدان الـوزن ، وتخفيـف التوتـر.

بعيض الفوائد المباشرة للتماريين البدنية للدماغ



تعزيــز الذاكــرة ، تحســين الصحــة العقليــة ، تباطــؤ التراجـــ المعرفــي، اللياقــة البدنيــة وفقــدان الــوزن ، حمايـة الجسـم مــن التدهــور المرتبـط بالعمر، تحســين صحــة القلــب والرئــة، يزيــد الكتلــة الهزيلــة والقــوة ، تحســين التركيــز.

يعتب رالنشاط البدني المنتظم والتمارين الرياضية فعالـة فـي خفـض مسـتويات الـكوليسـترول فـي الـدم وبالتالـي منـع ظهـور أمـراض القلـب التاجيـة والنوبـات القلبيـة والسـكتات الدماغيـة.

يمكن للأطباء أن يوصـوا بالتماريـن الهوائيـة أو تدريـب المقاومـة لضمــان تحقيــق مســتويات صحيــة مــن الكولســترول.



الرائد/ ناصر عبد الله البدواوي رئيس قسم اللياقة البدنية

كلية الشرطة تشارك في منتدى بناء الوعي لطلبة الجامعات

شاركت كلية الشرطة في فعالية جامعة الإمارات العربية المتحدة في الحورة الحادية عشرة من منتدى بناء الوعي السياسي لطلبة الجامعات والني يضمن استعراض عدد من القضايا الوطنية الحيوية، حيث حضر المنتدى عدد من طلاب الكلية ضمن الحرص على المشاركة المجتمعية لكلية الشرطة وتعزيزاً للثقافة المتنوعة للطلبة.



الأمـــن اللغــوي



الدكتور / علي عبدالقادر الحمادي محاضر بكلية الشرطة

إن المتتبـــ للشــأن اللغــوى فــى العالــم العربــى يلحــظ دون عنــاء أن الحــراك اللغــوى فــى العالــم العربى تجاوز حـدوده الجغرافيــة، وأن ثمــة جهــدا كان لدولــة الإمــارات نـصيــب منــه وفضــل فيــه، وأن حصادا قـد أثمـر، وأثـرا قـد لوحـظ. كمـا يمكـن أن يلحـظ أن الفكـر الإداري اللغـوي متطـور ومتنـوع على مستوى الجغرافيا والتوصيف والتنظيم.

النطاق الجغرافي:

يمكن أن نتتبع جغرافيًـا نقـاط نشـاط هــذا العمل، لنـرى أنهـا بـدأت فى مصـر بصرخـة حافـظ إبراهيم، ولقيـت صـدى فـى المغـرب العربـى، وخُدمـت عمـلا في الشام وفي لبنان تحديـدا، لتشـتعل وهجًـا فى منطقة الخليج ويكون لـدول مجلـس التعاون اليـد الطولـي فـي العمـل المنهجـي للغـة العربيـة. زمنيـا يمكـن القـول إن بدايـة الأمر كان صرخة شـاعر. حيـن أبـدع حافـظ إبراهيـم عـام 1919م قصيدتـه الخالدة، اللغة العربية تنعى نفسها بيـن أهلها. وفي العـام نفسـه تـم تأسـيس أول مجمــع للغــة

العربيــة فــى دمشــق، وكان آخــر الجهــود العملاقــة هـو تأسـيس مجمـع الملـك سـلمان العالمـى للغـة العربيـة فـي الريـاض عـام 2020.

التوصيف المهنى:

تمثـل تجـارب العمل مـن أجل اللغة العربيـة نموذجا لتطور الفكر الإداري عند العرب، وهو تطور قد يبحو بطيئنا نوعنا منا، لكنته متورق ومثمر علتي الأغلب، ويمكن أن نستقري تطور هذا الفكر من خـلال المفـردات التـي عبـر بهـا أربـاب العربيـة عـن العمل المنهجيي من أجلها، فبدءًا من استخدام مصطلح «الدفـاع» عـن اللغـة العربيــة الــذي بــدأ فــى دول المغــرب العربــى، ومــرورا بمصطلحــات «الحفاظ» و»الحمايــة» و»الرعايــة» و»الخدمــة» التـــى بـدأت بالارتبـاط باللغـة العربيـة فـي العقـد الأخيـر مـن القـرن الماضـى، ثـم تطـور الخطـاب مسـتخدما مصطلح «التمكيــن» بــدءا مــن القمــة العربيــة في دمشـق 2008، إلـى أن اسـتقر علـى مصطلـح «النهـوض» فـى الأعـوام القليلـة الماضيـة.

التوصيفات كثيرة لكن المضمون يتسم بالتكرار والتشابه والتقليد، وفي أحيان أخبري بالتنظير الـذي لا يترجــم إلــى واقــع، أو بالفرديــة التــي لا تبنــي على ما سبق، وفي أحيان أخرى يجنح الاسم إلى الفخامـة ويدعـي الضخامـة علـى حسـاب المضمـون.

البناء الإداري والشكل التنظيمي:

تتنبوع مظلات الجهبود الموجهبة للغبة العربيبة مـا بيــن منظمـات ومؤسسـات، ومراكــز وجامعــات، ومعاهــد وهيئــات، ومجامــع وجمعيــات، ومجالــس وائتلافات، ولجان ومؤتمرات، وفرق ومشاريع ومبادرات.

إن التأمــل فــي الشــكل التنظيمــي الــذي يختــاره العاملـون الغيـورون علــى لغتهــم يظهــر إن

الجمعيـة هـو الشـكل الأكثـر شـيوعا باعتبـار اللغة شأنا جمعيا مجتمعيا، وتكون الجمعيات أهلية ضمين مؤسسيات المجتمع المدنيي وتسيمي فيي بعــض الــدول نقابــة، ومثالهــا فــي الإمــارات جمعيــة حمايــة اللغــة العربيــة. لكــن بعضهــم يــرى أمــر اللغة شأنا علميا بحثيا فيختار الشكل العلمى المتمثل في المجمع العلمي كما في مجامع اللغـة العربيـة فـى أغلـب العواصـم العربيـة، أو ربما يختـار بعـض العامليـن للغـة أن يديـروا العمـل عـن طريـق مركـز أو هيئـة وكلاهمـا نمثــل لـه بمركــز أبوظبي للغـة العربيـة الـذي بـدأ هيئـة ثـم صـار مركزاً. ولربما رأينا من يضع العمل تحت مظلة أكبيرهي المنظمة التي استظلت بها المنظمة العالميـة للنهـوض باللغـة العربيـة، ومنهـم مـن يجعلـه ائتلافـا كالائتــلاف الوطنــى مــن أجــل اللغــة العربيـة أو مجلسًا كالمجلـس الدولي للغة العربية الـذى تأسـس فـى لبنــان بإشــراف مــن جامعــة الدول العربيــة، أو الاتحــاد العالمـــى للغــة العربيــة الــذي انبثـق مـن المجلـس السـابق، أو المؤتمـر العالمـى للغــة العربيــة الــذي انبثــق أيضــا هــو الآخــر مــن المجلس.

أو يكتفي بأن يكون لجنة كلجنة التمكين في سـوريا، أو مشـروعا كمشـروع كلمنـي بالفصحـى في سـوريا، أو مبـادرة كمبـادرة بالعربـي في دبـي، أو فريقا كفريـق الضاد في دبـي، ويمكـن أن تكون المظلـة التنظيمـة أبسـط مـن ذلـك بكثيـر ممـا لا يتطلـب إشـهارا رسـميا، بسـبب الفضـاء المفتـوح فـي حسـابات التواصـل الاجتماعـي كصفحـة أو حسـاب أو مجموعـة أو نـاد أو منتـدى إلكترونـي أو واقعـى.

المقارنات المعيارية:

ومن المنطقي أن نتساءل في ضوء كثرة التوصيفات للعمل المجتمعي والعلمي للغة العربية، وفي ضوء تنوع الأشكال التنظيمية لفرق العمل عن الخيار الأنسب توصيفا وتنظيما. وربما تقودنا العين الراصدة إلى دراسة مقارنة للشعوب الأخرى ودورها في تعزيز لغتها بل ونشرها عالميا، فيظهر أمامنا نماذج المجلس البريطاني، والرابطة الفرنسية، والأكاديمية الملكية الإسبانية، ومعهد غوته، ومعهد كونفيشيوس، ومعهد بوشكين، ومعهد ثيربانتس.

ويمكن أن نلاحظ أن اللغات العالمية الأهم في العصر الحديث تقف خلفها مؤسسة قوية رسمية، تدعمها علميا وتعليميا ومجتمعيا. تتسم بتوحيد الجهود، وصرامة المراقبة، ووجود الأثر. يلاحظ من هذه المؤسسات أن لا مؤسسة ادعت حماية أو حفاظا أو رعاية أو خدمة أو تمكينا أو نهوضا. كما يلاحظ الحضور الرمزي لأسماء شخصيات كان لها دور في وضع قواعد اللغة أو ترك بصمة مميزة في أدبها.

أمـا وقـد وضعنـا أنفسـنا فـي هــذه المقارنـة، فـإن التسـاؤل الـذي يفـرض نفسـه، هــل تحتـاج العربيــة إلــى مثــل أي مــن هــذه المؤسسـات؟

التصورالجديد:

لا يمكـن أن نرسـم صـورة كاملـة لمشـهد اللغـة العربيــة فــى دولــة الإمــارات العربيــة المتحــدة دون أن تتشــابك خيــوط الصــورة مــع حقــل التعليــم والمناهج، وتتأثير ألوانها بتداخيلات الاقتصاد والسياسـة والإدارة والتركيبـة السـكانية، وهــى تداخلات صارت جـزءا معروفًا من المشـكلة، ويؤمل أن يكون الحل عن طريق ابتكار توصيف مهنى وبنــاء إداري جديــد يتمثــل فــي «الأمــن اللغــوي». الأمن اللغوي مصطلح يحمل من الواقعية الشيء الكثيــر، مصطلـح لا يمكــن الاختــلاف عليــه، فالأمــن مطلب، واللغـة كذلـك. والأمـن أسـاس للحيـاة الهانئـة، واللغـة كذلـك. والأمـن دعامـة للمجتمعات المتقدمـة، واللغـة كذلـك.

وكما أن هناك أمنا غذائيا وأمنا مائيا وأمنا سيبرانيا وأمنا مجتمعيا، فيجب أن نسعى جميعا للوصول إلى أمن لغوي.

الأمـن اللغـوى مصطلـح لـم يقاربـه أهـل اللغـة مـن قبـل فـي توصيـف العمـل الجمعـي للغـة العربيـة، لكنيه حضر في عناويين خطب ومحاضرات. الأمن اللغوى يقدم مسوغًا منطقيًـا لدخـول وزارة الداخليـة حقـل اللغـة العربيـة. فالحفاظ علـى هوية الوطـن اللغويـة جـزء مـن المهام الأساسـية للـوزارة. إنها مهمة عمل، وليست ساعة تطوع، أو خدمة

قناعتنـا أن الاسـم لا بـد أن يترجـم الغايـة. فـإن كانت الغايــة الوصــول إلــى الأمــن اللغــوى، فــإن الاســم والشكل يجب أن يكون ضمن هيكلة النظام المسؤول عن الأمن، ليكن إدارة أو قسما. أن يبدأ صغيــرا ينمــو ويكبــر. خيــر مــن أن يبــدأ كبيــرا يتضخم ثم يضمحل.

مجالات الأمن اللغوى:

- مـن الأمـن اللغـوى تسـخير البحـث العلمـى والدراســات اللغويــة لملامســة آفــاق تطويريــة فــي اللغـة العربيـة. بحـث يستشـرف المسـتقبل.
- من الأمن اللغوى أن ينطق الإعلام بلسان .2 نقلى وتتحلدث التقنيلة بحلرف عربلي.
- مـن الأمـن اللغـوى أن نعلم العربيـة للعربى ليس كما تعلم أي لغة أخرى، وأن تكتب مناهجها بعيـدا عـن التقليديـة وتحـررا مـن الأيدلوجيـة.
- مـن الأمـن اللغـوى أن تجتمــع الجامعــات والمجامع والجمعيات على خطة موحدة، لا تسفه هــذه تلــك، ولا تلغــى الأولــى الأخــرى.
- مـن الأمـن اللغـوي تحقيـق الوعـي الجمعـي بأهميــة اللغــة ومكانتهــا ليتحقــق اكتســابها.
- مـن الأمـن اللغـوي أن نقـرأ ما ينشـر، وننشـر ما يقرأ، وأن نكتب ما يلهم، وأن نلهم بالحرف والكلمة والكتاب.
- مـن الأمـن اللغـوى أن يجنـد المجتمـع مؤسســاته لاحتــرام العربيــة باســتخدامها، حــق للموظف على ممارسة لغته بكفاءة وصحة، يتواصل مع رؤسائه ومرؤوسيه شفهيا وكتابيا بلغة عربية سليمة، تؤدى الغرض. حق الموظف في استخدام لسيان الأم في التواصيل يحقيق ليه الأمـن اللغـوى والاجتماعــى.
- مـن الأمـن اللغـوي حـق الطفـل في اكتسـاب لغتــه الأولــى صافيــة نقيــة، دون مزاحمــة جائــرة مـن لغـات أخـرى، أو تشـويه مقيـت وتكسـير مـؤذ. والتـزام الأسـرة بتهئيــة لغويــة، وتنشــئة لغويــة، وغمـس لغــوى.

مجتمعية.



ثـراه - والـذي سـن هـذه السـنة الحسـنة . وأول محاضرة ألقاها الدكتور/ هشام السيد عطية الأستاذ بجامعة الأزهر من ضيوف رئيس الدولة – حفظه اللّه – بمسجد الكلية بعنوان (بشارة

كلية الشـرطة تستقبل ضيـوف رئيس الدولة

في إطار حـرص كليـة الشـرطة علـى تحقيـق اسـتراتيجيات وأهـداف وزارة الداخليـة للمساهمة فـي إنجاز رؤيـة حكومـة الأمـارات 2022 ولإثـراء الوعـي الدينـي والثقافـي لـدى طلابهـا ومنتسـبيها نظمـت كليـة الشـرطة وبالتعـاون مـع الهيئـة العامـة للشـؤون وبالتعـاون مـع الهيئـة العامـة للشـؤون الاسـلامية والأوقـاف برنامجـا دينيـا ثقافيا يتمثـل فـي عـدة محاضـرات دينيـة يلقيهـا ضيـوف صاحـب السـمو رئيـس يلقيهـا ضيـوف صاحـب السـمو رئيـس الدولـة – حفظـه الله – مـن العلمـاء ، والذيـن يسـتضيفهم سـموه كل عـام الدولـة المجتمـع الإماراتـي بمـا ينفعـه مـن العلمـاد العـلم الدينـي سـيرا علـى نهـج المخفور العـلم الدينـي سـيرا علـى نهـج المخفور للـه الشـيخ زايـد بـن سـلطان ـ طيـب اللّه







بلاغة البسملة



البسـملة هـي أول آيـة فـي مسـتهل أول سـورة مـن سـور التنزيـل فـي ترتيـب المصحـف الشـريف ألا وهـي سـورة الفاتحـة التـي هـي أعظـم سـورة فـي كتـاب الله، وهـي السـبـع المثانـي، ولا يخفى فضلها عـلـى المسـلميـن.

والبسملة آية من الفاتحة عند قراء مكة والكوفة وعند الشافعي، وهي شعار المسلمين، ويقصد بها اللجوء إلى الله تعالى في كل شيء يحب ويرضاه، وقد جاءت آيات كثيرة، وأحاديث وفيرة تدل على مكانة البسملة في الإسلام.

هـذه الآيـة الكريمـة نلحـظ فيهـا بلاغةالقيـد بالجـار والمجـرور (بسـم الله) وبلاغةالقيد بالنعـت (الرحمن الرحيم-).

فالقيــد الأول نجــد أن الحــال فيـهــا هـــي الاســتعانة بــاللّـه.

والاستعانة بالله في الآية تقتضي تقديـر المتعلق

بمحذوف ولكن ما تقدير هذا المحذوف وهل هو مقدم أم مؤخريقول صاحب الكشاف:» فإن قلت بم تعلقت الباء؟ قلت بمحذوف تقديره: بسم الله أقرأ أو أتلو» تفسير الكشاف الزمخشري 12/1 فتعلقت بمحذوف متأخر وعلى ذلك يكون تقديم الجار والمجرور «بسم الله» لإفادة الاهتمام باسمه تعالى، ولإفادة القصر (قصر الصفة على الموصوف) وكذلك لإفادة التخصيص.

وإنما يكون للتقديم هـذا الحسـن إذا لـم يـؤد إلـى تعقيـد فـي الـكلام، والتقديـم فـي البسـملة هنـا لـم يـؤد إلـى تعقيـد فـي الـكلام ممـا يوجـب لـه هـذا الحسـن، فضـلا عـن ذلـك الاهتمـام بالمقدم والاعتنـاء بـه وهـو اسـم الله تعالـى؛ ولذلـك وجـب أن يقـدر المحـذوف مؤخـرا.

ومن أغراض التقديم فى البسملة أيضا إفادة التخصيص، أي تخصيص الابتداء ببسم الله تعالى من قصر الصفة على الموصوف بطريق التقديم . كما أن في قوله (بسم الله) إيجاز بإضافة العام إلى الخاص، ويسمى إيجاز القصر.

والباء في (بسم الله) إما أن تكون للاستعانة أو للملاصقة فإذا اعتبرناها للاستعانة كان فيها استعارة مكنية تبعية، وإذا اعتبرناها للملاصقة كان فيها مجاز مرسل وكلاهما بليغ.

وإذا جعلنــا البــاء للاســتعانة فيكــون فــي الــكلام اســتعارة مكنيــة تبعيــة لتشــيـهـها بارتبـاط يصل بيــن المســتعيـن والمســتعان بــه، وإذا جعلنــا البــاء للإلصــاق فيكــون فــي الــكلام مجــاز علاقتــه المحليــة، نحـــو: مـــررت بزيــد أي: بمــكان يقــرب منــه لا بزيـــد نفســه.

وفي هـذا التصويـر (باعتبارهـا اسـتعارة مكنيـة تبعيــة) تجسـيد للمعنــوي فــى صــورة ملموســة محســة تجعــل القــارئ والســامـع يحــس بالمعنـــى أكمــل إحســاس وأوفــاه؛ لأن التصويــر بالاســتعارة

يصور المنظر للعين، وينقل الصوت إلى الأذن ويجعــل الأمــر المعنــوي ملموســا محســا.

وســر بـلاغــة المجــاز المـرســل تـكمــن فــى التأكيــد لأنه كدعـوى الشـىء ببينـة، فضـلا عـن الإيجـاز والمبالغة كما أن بالبسملة إيجاز بالحنف، حيث حنف متعلقها، وحينئــذ ففيهــا مجــاز علـــى رأى مــن يقول: إن الحذف مجاز مطلقًا.

وإنما لـم يقـل باللَّـه للفرق بيـن اليمين والتيمـن، أو لتحقيق المقصود بالاستعانة.

ونستطيع تلخيص ما أفاده قيـد الجـار والمجـرور في البسملة، فإنه أفاد الاهتمام بالمقدم وهو اســم اللّه، وأفـاد القصــر والتخصيــص فــلا يســتعان إلا بالله ولا يعبد إلا هو.

وتظهــر بلاغــة القيــد فــى تقديــم ماحقــه التأخيــر، وإيجـاز القصـر والحــذف، واســتعمال الاســتعارة أو المجاز المرسال.

أمـا قوله:(الرحمـن الرحيــم) فيظهــر فيــه الثنــاء على الله بذكر صفاته فكان القيند بالنعبت هو الأداة المستعملة فـى هــذا الثنــاء، ونجــد البلاغــة القرآنيــة فــى ذكــر لفــظ الجلالــة أولاً لأنــه العلــم المختص بالله وحده لا يسمى به غياره ثم ذكار صفة الرحمين التبي لا يتصيف بهنا غيبره والتبي تـدل علــى رحمتــه غيــر المتناهيــة للعالميــن ثــم بذكر صفة الرحيــم التــي هــي دون الرحمــن فــي قوتها فيجمع بيئ الصفتين ليؤكد أنه المنعم الحقيقي البالغ في الرحمة غاياتها، ويؤكد ذلك ابـن عاشــور بقولــه: «والبــدء بلفــظ الجلالــة (الله)، لأنه العَلَـمُ المشـهور المختـص بالمعبـود الحـق سبحانه» التحريـر والتنويـر146/1

ويذكر البيضاوي سبب اقتران الوصفين بلفظ الجلالـة فيقول::»وفـى ذكـر لفظ الجلالـة (الله) مقترنا بالوصفيــن: (الرَّحْمَــن الرَّحيــم) لطيفــة بلاغيــة هــى التنبيـه علـى أن الـذي يسـتحق أن يسـتعان بـه فـي

مجامع الأمور هو الله المعبود الحقيقى المتصف بأنه الإله الحيق، الرحمين الرحييم المتفضيل على خلقه بالنعم كلها أولها وآخرها عاجلها وآجلها جليلها وحقيرها . حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي 113/1

وكما هـو واضح فإن هناك فرقاً بيـن صفـة الرحمين وصفة الرحييم، فالرحمين صفة مبالغة من الرحمة ومعناها أنه انتهى إلى غاية الرحمة كما يـدل علــى الانتهـاء سـكران وغضبـان، وهــى صفـة تختـص بـالله ولا تطلـق علـى البشـر، وهـى أبلغ من فعيـل وفعيـل أبلـغ مـن فاعـل، لأن راحمـاً يقـال لمـن رحم ولو مرة واحدة ورحيماً يقال لمن كثير منه ذلك، والرحمين النهايية في الرحمية.

فالقيد بالنعت أفاد الثناء على الله بأنه المنعم الحــق علــى عبــاده، وانــه يتصــف بصفــة الرحمــن التـــى لا يتـصــف بـهــا ســواه.

وظهرت بلاغته في تقديم لفظ الجلالة ثم اقترانه بالوصفيان ثم تقديم ما هو خاص بالله على غيـره لأنـه أحـق بـأن يكـون قرينـا للاسـم.



عبدالله سعد عبادي إمام وخطيب مسجد كلية الشرطة

الاشتقـــاق



الدكتور / عبدالرحمن بهجت دركزللي مـحاضــــر

الاشــتقاق ظاهــرة مــن أبــرز الظواهــر فــى اللغــة العربيــة وأجزلهــا نفعــاً؛ وهــو مزيّــة لهــا انفـردت بها من دون معظم اللغات في العالم؛ لأن اللغات الأعجميَّـة (الأجنبيَّـة) تعتمـد، فـى توليـد الكلمـات، على التركيب لا على الاشتقاق. ومن أمثلة التركيب في اللغات الأعجميَّة؛ الكلمة الفارسية سـرداب ومعناهـا بنـاء تحـت الأرض، وهــي مركبــة مـن كلمتيـن: (سـرد) أي بـارد، و(آب) أي مـاء. ومـن أمثلة التركيب في الإنجليزية كلمة skyscraper ومعناها ناطحة سحاب، وهـي مركبـة مـن sky أي سـماء و scraper أي قاشـطة. وفـي الإيطاليـة كلمـة malaria ومعناها الملاريا أو البُـرَداء، وهـي مركبـة مـن كلمتيـن: mala أي فاسـد و aria أي هـواء. وفـي الألمانيـة كلمـة kindergarten ومعناهـا روضـة أطفال، وهـى مركبـة مـن كلمتيـن: kinder أي طفل وgarten أي حديقة.

وقد عـرّف العلماء الاشــتقاق بقولهم: «الاشـتقاق أخـذ كلمـة مـن كلمـة». فالفعـل تغمّـد فـي قولهـم: «تغمّـد الله فلانــاً برحمتـه» مشــتق مـن الغمـد الـذي يحفــظ الســيف ويحيــط بــه، وكأن قولهــم تغمّــده يعنــي ليــت رحمـة الله تحيــط بـه كمـا يحيــط الغمــد بالسيف.

والاشتقاق نوعان : اشتقاق صرفى واشتقاق لُغويّ

أمّا الصرفي فيكون باشتقاق عدة كلمات من الاسلم المعنلوي (المصدر) ، كاشتقاقهم ملن (علْلم) عدة كلمات، مثل: عالم ومعلوم وعليم وعلّام وعلّامة وعلم ويَعلَمُ واعلَمْ.. والمشتقات عشرة، هي: اسم الفاعل، واسم المفعول، واسم التفضيل، وصيغة المبالغة، واسم الزمان، واسم المكان، واسم الآلة، والماضي، والمضارع، والأمر.

وأمـا اللغـوي فهـو اشـتقاق ليس مـن المصـدر وإنما مـن أشـياء أخـرى، مثـل:

ــ أسـماء الموادّ ، فمن الحجر اشـتقوا اسـتحجرَ، ومن الذهـب اشـتقوا مُذهَّب، ومن الفضّـة مُفضّض.

ـــ أسـماءالحيوان، مثـل: استأسـدَ الرجـلُ، واسـتنوقَ الجمـلُ، واستَتْيَسَـتِ الشـاةُ، وتنمّــرَ الرجــلُ.

_أسماء الأماكن، مثل: أهضبَ وأنجدَ وتغوّرَ ..

_أسماء المُدُن، مثل: تبغددَ وأيْمنَ وأعمنَ.

_ أعضاء الجسد: اشتقت العرب من أعضاء الجسد كثيراً من الأفعال، فمن (العين) اشتقوا المعل عاين، يقال: عاين الطبيب المريض. ومن (اليد) اشتقوا الفعل أيّد، لذلك يقال أيدتُ الرجل أي محدت يحي له كي أساعده، ومن (الرقبة) اشتقوا الفعل راقب، لأن الذي يراقب شيئاً محتاحُ إلى تحريك رقبته، ومن (الأنف) اشتقوا الفعل أنف

يأنـف أي شـمخ بأنفـه كبـراً وترفّعـاً، ومـن (الوجـه) اشتقوا الفعل واجه، تقول واجه الرجل الأمر، أى أقبــل عليــه بوجهــه ولــم يتهــرّب منــه، ومــن (الخصـر) اشـتقوا الفعـل اختصـر؛ لأن الخصـر يكـون ضيَّقــاً بالنســبة إلــى الجســم، ومــن هــذا أيضــاً ساعدَ ، وجابـة ، وترجّـل ، وعاضـدَ وكاتـفَ ، وعانـقَ ، ورأسَ.. إلــخ.

وفوائد الاشتقاق هى أنه:

- يساعد على تنمية اللغة وتكثير مفرداتها.
- يلبّــى حاجــة الناطقيــن عنــد تســمية المُخترَعات. (مصعَـد ، هاتـف ، مذيـاع، سـيّارة ..).
- يحفظ نسب الكلمات (يبردّ الكلمات إلى الأصل الـذي اشــتُقّت منــه).

وحفــظ النســب يظهــر فــي كثيــر مــن الألفــاط ، منها:

مخــدة : مشــتقة مــن (الخــدّ) لأن الإنســان يضــع خـدّه عليها.

جَمَـال : مشـتقة مـن (الجَمَـل) لأن الجمـل عنـد العربي أعظم الحيوانيات وأجملها.

تأنّق : مشتقة من (الناقة).

تغــزَّلَ: مشــتقة مــن (الغــزال) ؛ لأن الشـعراء يشــبّـهون عيــون النســاء وقوامهــنّ بــه.

مصباح: كلمـة مشـتقة مـن (الصُّبـح)؛ لأنـه يضه المكان.

صفوان: اسـم مشـتق مـن (الصفـا) أي الحجـارة الصُّلبة.

مـروان: اسـم مشـتق مـن (المَـرُو) وهـو حجـارة

تُقدحُ منها النار.

سَمّان: مشتق من (السَّمن). زيّات : مشتق من (الزيت). عطّار؛ مشتق من (العطر). ورّاق : مشتق من (الورق).

تحنيط : مشتق من (الحنطة) وكان الفراعنة يستخدمونها فى حفْظ الجُثـث.

استهلُّ: أي ابتدأ، وهو مشتق من (الهلال) لأنه يظهر في بداية الشهر.

استسهلَ: مشـتق مـن (السَّـهْل) لأن السـير فيه لا يحتاج إلى عناء أو تعب.





تتقدم إدارة كلية الشرطة

بأسمى آيات التهاني والتبريكات إلى أبنائها خريجي الدفعة الرابعة والثلاثين من مرشحي الضباط ودورة الجامعيين الرابعة والثلاثين ودورة الجامعيات الثامنة عشرة بكلية الشرطة متمنين لهم دوام التوفيق والنجاح في حياتهم العملية



كليـة الشـرطة تهنئ الطلبـة الموفدين من الدول العربية الشقيقة والدول الصديقة الخريجيـن لهذا العام بمناسـبة أيامهم الوطنية

